

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Управляющего совета
МОУ «Лицей №1 им. К.С. Отарова»

Протокол № 1 от 20.08.2022 г.

Председатель_Темукуев Х.С.

/_____/

подпись

расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
МОУ «Лицей №1 им. К.С. Отарова»

_____/Лихов М.А./

подпись

расшифровка подписи

Приказ № 84 от 21.08.2022 г.

Положение

о функционировании цифровой образовательной среды

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о цифровой образовательной среде (далее – ЦОС) муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №1 им. К. С. Отарова» г.п. Тырныауза Эльбрусского района Кабардино-Балкарской Республики (далее - Положение) разработано в соответствии с документами федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16 п.3, ст. 18 п. 2-3);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
- Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 N P-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».
- Национальный проект «Образование» (Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16)).
- Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (Утвержден проектным комитетом по национальному проекту «Образование» (протокол от 07 декабря 2018 г. № 3) (в редакции от 31.12.2020 № Е4-2020/026)).
- Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Минпросвещения России от 14.01.2020 № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).
- Методические рекомендации об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий.
- Методические рекомендации по обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных организаций, в том числе официальных сайтов в информационной коммуникационной сети «Интернет».
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

1.2. Положение определяет назначение, структуру и правила функционирования цифровой образовательной среды школы (далее - ЦОС), регулирует порядок доступа к ЦОС, права и ответственность пользователей.

1.3. Требования настоящего Положения являются обязательными для участников образовательных отношений, а также работников школы и сторонних организаций, обеспечивающих функционирование ЦОС школы или ее элемента (его част

2. Этапы формирования ЦОС

Первый этап – этап компьютеризации.

Характеризуется формированием цифровой образовательной среды, приобретением оборудования, обеспечением доступа к интернету, использованием данной среды для решения ежедневных простых задач.

Второй этап определяется вовлечением учеников и учителей к широкому использованию возможностей цифровых материалов при обучении и демонстрации учебных результатов, при этом фиксируется неизменность целей и содержания образовательного процесса. Отмечается количественный и качественный рост обновлений технических и программных средств, изменения в их сопровождении и поддержке.

Третий этап – этап поздней информатизации – характеризуется состоянием, когда использование цифровых ресурсов является ежедневной нормой. Высокий уровень результативности образовательного процесса обеспечивается в том числе и возможностями цифровой образовательной среды: использованием библиотек цифровых образовательных ресурсов, обновленных моделей организации учебного процесса; активным внедрением сервисов для автоматизированного оценивания, систем управления обучением.

Этап цифровой трансформации – новый этап цифрового обновления, формулировка которого представлена современными исследователями темы школы в цифровой развивающейся среде. На этом этапе осуществляется переход от классно-урочной к результативно-персонализированной организации образовательного процесса, освоение новых педагогических технологий и широкое использование автоматизированных информационных систем, цифровых инструментов и сервисов.

3. Назначение и структура ЦОС

3.1. Целью создания условий для функционирования ЦОС школы является обеспечение возможности удаленного доступа к совокупности информационных технологий, технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы, и обеспечение освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.2. Задачи ЦОС:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов

промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;

- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

3.3. Структура ЦОС школы состоит из основных и вариативных составных элементов.

Основные компоненты ЦОС образовательной организации:

1. Официальный сайт школы www.Licey1.ru (обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса).
2. Электронная почта mal-elbrus@mail.ru (обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса).
3. Электронный журнал АИС «Образование» (обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса).
4. Электронный календарь (обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения).
5. Система электронного документооборота (обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации).
6. Система дистанционного обучения для учащихся (обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования).
7. Система поддержки пользователей компьютерной техники (обеспечивает условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса).
8. Федеральная государственная информационная система «Моя школа (myschool.edu.ru), обеспечивающая работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивающая реализацию иных функций, установленных Правительством РФ.

Вариативные элементы ЦОС школы создаются по необходимости и желанию участников образовательного процесса. В вариативные элементы ЦОС входят:

- цифровые образовательные платформы (РЭШ, МЭШ, ЯКласс, Сбер Класс, Uchi.ru и т.д.);
- электронные библиотеки, музеи;
- блоги, форумы школы и педагогических работников;
- электронная почта дошкольных отделений;
- родительские чаты в мессенджерах.

3.4. В структуру ЦОС школы могут вноситься изменения (добавление и/или исключение элемента из состава ЦОС). Любые изменения в структуре ЦОС действуют с момента вступления в силу изменений в настоящее Положение.

3.5. Сведения о структуре ЦОС, порядок доступа к ее элементам размещаются на

официальном сайте и информационных стендах школы.

4. Функционирование и информационное наполнение ЦОС

4.1. Функционирование ЦОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалифицированными должностными лицами школы. Условия для функционирования ЦОС школы могут быть обеспечены ресурсами сторонних организаций полностью или частично.

4.2. Функционирование ЦОС школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.3. Информационное наполнение ЦОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями педагогических работников, работников библиотеки, администрации и иных ответственных должностных лиц, структурных подразделений школы и организаций, привлеченных к осуществлению функционированию ЦОС школы.

4.4. В случаях временного прекращения работы структурного элемента ЦОС в связи с проведением технических работ ответственные за функционирование ЦОС должностные лица заблаговременно оповещают об этом пользователей через открытые информационные источники.

5. Порядок доступа к ЦОС, права и ответственность пользователей

5.1. По правам доступа пользователи ЦОС школы делятся на две основные группы:

- авторизованные пользователи;
- неавторизованные пользователи.

5.2. Права доступа пользователя к тому или иному элементу (его части) ЦОС школы определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЦОС школы.

5.3. Уровень закрытости информации и уровень доступа пользователя устанавливается исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т. п.). Обучающиеся обеспечиваются в течение всего периода обучения индивидуальным авторизованным доступом ко всем элементам ЦОС, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории школы, так и за ее пределами.

5.4. Элементы ЦОС школы могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа. Администратор:

- осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование индивидуального авторизованного доступа (логина и пароля);
- несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЦОС школы;
- знакомит пользователей с правилами допуска к работе в ЦОС;
- обеспечивает подписание пользователем согласия на обработку персональных данных;
- обеспечивает подписание работниками школы соглашения о неразглашении персональных данных и наделении их полномочиями по работе в ЦОС;
- доводит до сведения пользователей ЦОС информацию об изменениях ЦОС, ее элемента (его части).

Полный функционал администратора регулируется соответствующими локальными актами школы

5.5. Каждый пользователь имеет право на получение информации о порядке получения доступа к ЦОС школы, а также учебно-методической, технической поддержки при работе с ЦОС.

5.6. Пользователи обязаны использовать ресурсы ЦОС школы с соблюдением авторских прав, не воспроизводить полностью или частично информацию ограниченного доступа, а также информацию, запрещенную к распространению в Российской Федерации.

5.7. Пользователи несут ответственность за умышленное использование элементов ЦОС в противоправных целях:

- модификации и кражи информации;
- распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность, а также запрещенных в Российской Федерации;
- пропаганды насилия, разжигания расовой или национальной вражды;
- осуществления рассылки обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений;
- любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий.

5.8. С целью обеспечения безопасности ЦОС и персональных данных участников ЦОС пользователи ЦОС, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЦОС, обязаны хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам.

5.9. Пользователи ЦОС обязаны немедленно уведомить администратора ЦОС или администрацию школы об утрате личного логина и пароля к ЦОС, любом случае несанкционированного доступа и/или о любом нарушении безопасности ЦОС или ее отдельных элементов.

5.10. Школа и администратор вправе в случае несоблюдения пользователем требований Положения ограничить доступ данного пользователя к ЦОС или ее отдельным элементам.

5.11. За нарушение Положения в части действия пунктов 4.6-4.9 пользователи ЦОС могут быть привлечены к дисциплинарной и иным видам ответственности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.12. Индивидуальный авторизованный доступ пользователя блокируется в течение трех рабочих дней, в случае завершения обучения, отчисления обучающегося до истечения срока обучения или увольнения сотрудника.

6. Формирование локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих использование инфраструктуры ЦОС.

Локальные акты разрабатываются и применяются в соответствии с изменениями условий организации учебного процесса, в том числе обязательными являются локальные акты:

- учебный график проведения занятий с использованием инфраструктуры ЦОС,
- рабочая программа по предмету,
- положение об организации электронного сопровождения ООП.

7. Заключительные положения

7.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются в соответствии с действующим законодательством РФ, уставом и локальными актами школы.

Положение обсуждено на заседании
Педагогического совета Учреждения
(протокол № 2 от 20.08.2022 г.)