







Кабардино-Балкарский Государственный Университет им. Х.М. Бербекова

МУ «Управление образования» Эльбрусский муниципальный район Кабардино-Балкарская Республика

Межрегиональная сетевая модель сотрудничества и взаимодействия «Образование для всех» 2016-2019 г.г.

ФИП МО РФ Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Лицей №1 им. К.С. Отарова» г.п. Тырныауз

АНО «Научно-практический центр «Общественная дипломатия» Общественный совет при Министерстве образования Саратовской области

ФИП МО РФ Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Школа здоровья №1679» г. Москва

Республиканский семинар-практикум

Особые дети: опыт, проблемы



Дата и время проведения: 28-29 ноября 2019 г., 9.30.

Место проведения: Эльбрусский район, г.п. Тырныауз,

улица Энеева, № 29,

МОУ «Лицей №1им. К. С. Отарова»

Участники: руководители, заместители по УВР, методисты образовательных организаций, педагоги, специалисты психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (психологи, логопеды, педагоги - тьюторы, специалисты ЛФК и др.), педагоги дополнительного образования.

Семинар-практикум ведут:

- Дробышева Елена Александровна, директор АНО «Научно-практический центр «Общественная дипломатия», заместитель председателя Гильдии психологов и педагогов при Торгово-Промышленной палате Саратовской области, учитель-логопед, дефектолог высшей квалификационной категории, федеральный эксперт в сфере инклюзивного образования, эксперт Общественного совета при Министерстве образования Саратовской области, эксперт ФИП МО РФ «ЭПП»;
- *Сабанова Регина Хабасовна*, старший преподаватель Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки КБГУ им. Х.М. Бербекова, г. Нальчик;
- *Лихов Мухамед Абубакирович*, директор ФИП МО РФ МОУ «Лицей №1 им. К.С. Отарова», эксперт АОПП «Эврика» г. Москва, учредитель и эксперт ФИП МО РФ «ЭПП», г. Тырныауз;
- *Моллаева Зарета Мустафаевна*, ведущий специалист МУ «Управление образования» администрации Эльбрусского муниципального района, руководитель образовательного проекта «РЦ «Особый ребёнок» ФИП МО РФ МОУ «Лицей №1им К.С. Отарова», эксперт в сфере дошкольного образования, учредитель и эксперт ФИП МО РФ «ЭПП», г. Тырныауз.



Программа:

Тема: Практика инклюзивного образования:

дети с ограниченными возможностями здоровья и

дети-инвалиды в условиях образовательной организации.

Тематика	Продолжи-			
	тельность			
I часть.				
Алгоритм действий администрации образовательной организации.	9.30 – 10.30			
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного				
образования. Требования к созданию условий.				
Пакет нормативной документации руководителю детского сада.				
Инклюзивная практика в детском саду: Ресурсный центр «Особый ребёнок»				
МОУ «Лицей №1им. К.С. Отарова» (из опыта).				
Адаптация программного материала для разных категорий дошкольников с	10.30-11.30			
ОВЗ и детей-инвалидов.				
Планирование коррекционной работы специалистов.				
Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ.				
Диагностические карты развития.				
Варианты адаптированных программ для дошкольников с ОВЗ.				
Командная работа специалистов дошкольной организации.				
Диагностический инструментарий для проведения обследования.				
Мониторинговые исследования (из опыта).				
Обратная связь. Рефлексия. Дискуссии.				
Кофе-брейк				
2 часть.				
Приемы и методы нейропсихологической диагностики в ежедневной практике	12.00-13.00			
специалистов. Понятие высших психических функций и особенности их				
формирования в онтогенезе.				
Мозговая организация высших психических функций (закономерности				
развития коры головного мозга, межполушарное взаимодействие).				
	Пчасть. Алгоритм действий администрации образовательной организации. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Требования к созданию условий. Пакет нормативной документации руководителю детского сада. Инклюзивная практика в детском саду: Ресурсный центр «Особый ребёнок» МОУ «Лицей №1 им. К.С. Отарова» (из опыта). Адаптация программного материала для разных категорий дошкольников с ОВЗ и детей-инвалидов. Планирование коррекционной работы специалистов. Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ. Диагностические карты развития. Варианты адаптированных программ для дошкольников с ОВЗ. Командная работа специалистов дошкольной организации. Диагностический инструментарий для проведения обследования. Мониторинговые исследования (из опыта). Обратная связь. Рефлексия. Дискуссии. Кофе-брейк 2 часть. Приемы и методы нейропсихологической диагностики в ежедневной практике специалистов. Понятие высших психических функций и особенности их формирования в онтогенезе. Мозговая организация высших психических функций (закономерности			

	Как специалисту в доступной форме рассказать о проблеме родителям?	
	Как сделать родителя активным участником образовательного процесса?	
	Траектория образовательной деятельности: родитель-ребёнок-педагог.	
4	Возрастные нормативы развития когнитивных функций (что и в каком возрасте	13.00-14.00
	должен уметь ребенок).	
	Диагностика состояния праксиса, восприятия, пространственных функций и	
	произвольности у детей.	
	Нейропсихологическое заключение (схема и принципы написания)	
	(из опыта).	
	Обратная связь. Рефлексия. Дискуссии. Подведение итогов.	47.00 17.55
5.	Инклюзивная практика: консультирование, практические занятия с	15.30-17.00
	родителями, специалистами и воспитанниками (обучающиеся)	
	Ресурсного Центра «Особый ребёнок» МОУ «Лицей №1им. К.С. Отарова».	
	29.11.2019 г. Тема: Создание общеразвивающей	
	, 1	
	доступной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ОО.	
	Алгоритм деятельности образовательной организации	
	по реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС О УО.	
	Адаптированные образовательные программы в ОО.	
	1 часть	
1.	Организация работы в ОО по реализации инклюзивной практики.	9.30-10.30
	Алгоритм действий администрации организации по составлению пакета	
	нормативно-правовой документации.	
	Варианты адаптированных основных общеобразовательных программ в ОО.	
2.	Анализ образовательного пространства общеобразовательной организации.	10.30-11.30
	Создание доступной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ОО.	
	Алгоритм деятельности рабочей группы образовательной организации по	
	1 10 1	

	реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС О УО.	
	Авторская модель межсетевого взаимодействия:	
	Как разглядеть «подводные камни»? (из опыта)	
	2 часть	
3.	Создание условий для социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ в ОО.	11.30-12.30
	Психолого-педагогический консилиум ОО.	
	Организация командной работы специалистов.	
	Организация сотрудничества и сопровождения семей, имеющих детей-	
	инвалидов с тяжелой патологией.	
4.	Практикум по разработке адаптированной основной общеобразовательной	12.30-13.30
	программы для детей с различной нозологией в ОО.	
	Адаптация программного материала.	
	Сопровождение ребенка с ОВЗ на всех ступенях образования в ОО.	
	Нетрадиционные приемы работы (из опыта).	
	Обратная связь. Рефлексия. Дискуссии. Подведение итогов.	
5.	Инклюзивная практика: консультирование, практические занятия с	15.30-17.00
	родителями, специалистами и воспитанниками (обучающиеся)	
	Ресурсного Центра «Особый ребёнок» МОУ «Лицей №1им. К.С. Отарова».	

Спасибо за сотрудничество и взаимодействие!

Наш адрес: Кабардино-Балкарская Республика

г.п. Тырныауз

улица Энеева, дом №29

МОУ «Лицей №1 им.К.С. Отарова»

E-mail: mal-elbrus@mail.ru