

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КАБАРДИНО-  
БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЭЛЬБРУССКОГО РАЙОНА КБР  
МОУ ``ЛИЦЕЙ №1`` Г. ТЫРНЫАУЗ**

**РАССМОТРЕНО**

Методическим  
объединением учителей  
начальных классов

\_\_\_\_\_  
Гучапшева Э.В.

Протокол №1  
от «28» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_  
Эльджуркаева З.И.

Протокол №1  
от «28» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ "Лицей  
№1 им. К.С.Отарова"

\_\_\_\_\_  
Лихов М.А.

Приказ №87  
от «29» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса  
внеурочной деятельности  
«Анэдэльхубзэм и жьэгу»  
для обучающихся 4 классов**

**г.п.Тырныауз 2023г.**

**Рабочая программа  
учебного курса  
«Анэдэльхубзэм и жьэгү»  
(«Литературный очаг»)  
на уровень начального общего образования**

**I. Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления по родному языку «Анэдэльхубзэм и жьэгү» разработана в соответствии с ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

**Общая характеристика учебного курса**

В семьях коренной национальности (кабардинцы), родители владеют родным языком, но мало говорят, редко общаются с детьми на родном языке, мало рассказывают об истории и традициях своего народа. В связи с этим, кабардинский язык постепенно забывается подрастающим поколением. Данная программа призвана оказать учащимся поддержку и помощь в освоении и правильном произношении своего родного (кабардино - черкесского) языка. Ведь в каждом ребенке заложены огромные творческие возможности, и чтобы их развить, нужно, как можно раньше приобщить детей к литературному творчеству, исследованию. Увлечение литературой, историей родного края, желание узнать как можно больше, способствуют расширению кругозора, лучшему усвоению родного языка, развивают творческое мышление.

Знакомство на уроках родного (кабардино - черкесского) языка. с доступными образцами фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

**Нормативно-правовые документы**, на основании которых разработана Рабочая программа:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи II и I4 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24 апреля 2014 г. № 23-РЗ «Об образовании»;
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 15 марта 2003 г. № 33- РЗ «О внесении изменений и дополнения в Закон Кабардино-Балкарской Республики «О языках народов Кабардино-Балкарской Республики»;
- Примерная образовательная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (кабардинском) языке» для 2-4 классов начального общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию – протокол от 28 сентября 2021 г. №4/21).

Общий объем учебного времени составляет 170 часов в год(1,2,3 классы – 1 час в

неделю. 4 классы – 2 часа в неделю): 1,2,3 кл.- по 34 ч., 4 кл.- 68ч. в год.

**Основными целями и задачами** изучения учебного курса «Анэдэльхубзэм и жьэгу» («Литературный очаг») на уровне НОО являются:

**Цели:**

- приобщение младших школьников к чтению, восприятию и осмыслению и текстов произведений устного народного творчества, к ценностям культуры народа, формирование читательской компетентности обучающихся.

**Задачи:**

- систематизация знаний обучающихся о малых фольклорных жанрах адыгского народного творчества и понятие «устное народное творчество», совершенствование навыка чтения;
- расширение и углубление знаний обучающихся об окружающем мире;
- формирование читательского кругозора, развитие интереса к чтению и книге;
- совершенствование умений чтения вслух и про себя;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении произведений средствами устного народного творчества;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами устного народного творчества;
- формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;
- воспитание чувства гордости за свой народ, свою Родину, воспитание интереса и уважения к культуре адыгов и культуре народов многонациональной России.

**II. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Предметными результатами** освоения выпускниками начальной школы программы учебного курса «ІуэрыІуатэ-дыщэ пхъуантэ» («Сокровищница народной мудрости») являются:

- понимание произведений устного народного творчества как явление национальной и мировой культуры, как средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;
- овладение чтением вслух и про себя, приёмами анализа учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения;
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;

**Личностные результаты:**

- осознание единства и разнообразия природы, народов, культур и религий;

- принятие патриотических ценностей, осознание учащимися своей принадлежности к адыгскому этносу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства;
- овладение знаниями о родной культуре и религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;
- знание основных морально-нравственных норм своего народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами других народов России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

#### **Метапредметные результаты:**

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

### **III. Содержание учебного курса «Анэдэльхубзэм и жьэгү» 4класс**

**Иуан Бубэ бзэм теухуауэ итха усэхэр** Иуан Б. «Уи анэбзэр гьафIэ».

**Адыгэ IуэрыIуатэ – дыщэ пхьуантэ** ПсынщIэрыпсалъэхэр . Къуажэхьхэр.

Псалъэжьхэр. Таурыхь «ЛIымырэ жыгымырэ». Псысэ«ПцIащхьуэ цыкIу». Псысэ«Мыщэ и къуэ Батыр».

**Пейзажнэ лирикэр бжьыхьэм** Къардэн Б. Рассказ «Пхьэхуей жыг». Мэлей Ф.

Рассказ«Тхьэмпэ пыхужыгьуэ». Усэ Тхьэгъэзит З. «Бжьыхьэпэ». ХьэIупэ Дж. «Усэ «Бжьыхьэ».

**Адыгэ IуэрыIуатэ – дыщэ пхьуантэ**

КъебжэкIхэр.

**Пейзажнэ лирикэр щIымахуэм** Налэ З. Рассказ«ЩIымахуэм». Уэрэзей А. Усэ

«ЩIымахуэ» Журт Б. Рассказ«Лъэрыжэ». Къагырмэс Б. Усэ «ИлъэсыщIэ». Мэлей Ф.

Рассказ «ЩIымахуэ пхьэщхьэмыщхьэхэр». Уэзы М. Рассказ «Джэгунми пIалъэ иIэщ».

**Ныбжьэгьугьэр къызыхэщ тхыгьэхэр** Бозий Л. Рассказ «ТIум тIу хэплъхьэм...»

Къармокъуэ Хь. Рассказ «Ныбжьэгьу уиIэну ухуеймэ». ШэджыхьэщIэ Хь. Рассказ «Сыт джэдум шха нэужь зыщIитхьэщIыр?» Къагырмэс Б. Рассказ «Щихум и жэуап».

**Адыгэ IуэрыIуатэ – дыщэ пхьуантэ** ДжэгукIэхэр. Хьыбарыжьхэмрэ хьыбархэмрэ.

**Сабийхьм Хэкум, адыгэбзэм**

**хуаIэ лъагьуныгьэр**

**адыгэ тхакIуэхэмрэ усакIуэхэмрэ**

**я тхыгьэм къызэрыхэщыр** Бозий Л. Рассказ «Хьерлы зыгьэпIейтейр». Хьэх С. Рассказ

«Дэшхуей тхьэмпэ». Хьэнфэн А. Усэ «Си Хэку, уэращ си гьащIэр!». Iэщыж Б. Рассказ

«Сыадыгэщ».

**Ди проектхэр:** «Ди Хэкур», «Си анэдэльхубзэр».

**Пейзажнэ лирикэр гьатхэм** ЩоджэнцIыкIу А Усэ «Гьатхэ». Гьубхокъуэ Л. Усэ

«Гьатхэпэ» ЩоджэнцIыкIу I. «Гьатхэ теплъэгьуэхэр». Мыкъуэжь А. Усэ «Анэ». Елчэпар

А. Рассказ «Мэз дохутырхэр».

**Хэкум и хьумакууэхэм теухуа тхыгьэхэр** ЩомахуэА. Рассказ «Мишэ и анэр кьыгьэтыжаш». Бицу А. Усэ «Сурэт». Нало З. Рассказ «Бжьыхьэ мэзым кьыщыхьуар».

**Адыгэ Гуэрыуатэ – дыщэ пхьуантэ** Нарт хьыбархэр

**Дыкьэзыхьуреихь дунейм тетхыхьа тхакьуэхэр, усакьуэхэр, абыхэм я** **ИдакьэщIэкIхэр** Балъкьыз Б. Усэ «СиIэщ сэ жыг цIыкьу». Журт Б. Рассказ «Мэзым». Бахьсэн Ф. Рассказ «Письмо» КьуантIэ I. Рассказ «Щыхь хьэщIэ». Мэлей Ф. Рассказ «Дэтхэнэр нэхь льягэ?»

**Сабийхэм папщIэ усэхэр, рассказхэр.** Кьуэдзокьуэ Хь. Рассказ «Блулэ». Кьэжэр Хь. Усэ «Кьалэдэс». Понэщ Хь. Рассказ «Льяпсэ быдэ». Джаурджий Хь. Рассказ «Нэмыс».

**Дунейм и кьэхьукьашIэхэмрэ цIыхум я зэхушытыкIэмрэ кьызыхэщ тхыгьэхэр.** Ацкьан Р. Усэ «Бжьауэм». Кьуныжь Хь. Усэ «Мэракьуэхьэ» Тхэмокьуэ Б. Рассказ «Гьэмахуэ». Сонэ А. Усэ «Пшэ цIыкьу». Скребицкий Г. Рассказ «Кьыгуугу макь». «Зыкьыдопщытэж».

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 4 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	к/р	п/р	
	<b>Иуан Бубэ бзэм теухуауэ итха усэхэр.</b>	<b>1</b>			
1	Иуан Б. «Уи анэбзэр гьафIэ».	1			
	<b>Адыгэ Гуэрыуатэ – дыщэ пхьуантэ</b>	<b>11</b>			
2	ПсынщIэрыпсалъэхэр.	2			
3	Кьуажэхьхэр.	2			
4	Псалъэжьхэр.	2			
5	Таурыхь«Лымырэ жыгымрэ».	1			
6	Псысэ«ПцIашхьуэ цIыкьу».	1			
7	Псысэ«Мыщэ и кьуэ Батыр».	3			
	<b>Пейзажнэ лирикэр бжьыхьэм</b>	<b>4</b>			
8	Кьардэн Б. «Пхьэхуей жыг».	1			
9	Мэлей Ф. «Тхьэмпэ пыхужыгьуэ».	1			
10	Тхьэгьэзит З. «Бжьыхьэпэ».	1			
11	ХьэIупэ Дж.»Бжьыхьэ».	1			
	<b>Адыгэ Гуэрыуатэ – дыщэ пхьуантэ</b>	<b>2</b>			
12	КьэбжэкIхэр.	2			
	<b>Пейзажнэ лирикэр щIымахуэм</b>	<b>6</b>			
13	Нало З. «ЩIымахуэм».	1			
14	Уэрэзей М. «ЩIымахуэ».	1			
15	Журт Б. «Льэрыжэ».	1			
16	Кьагьырмаэ Б. «ИльэсыщIэ».	1			
17	Мэлей Ф. «ЩIымахуэ». пхьэщхьэмыщхьэхэр».	1			
18	Уэзы М. «Джэгунми пIалъэ иIэш».	1			
	<b>Ныбжьэгьугьэр кьызыхэщ тхыгьэхэр</b>	<b>4</b>			
19	Бозий Л. «ТIум тIу хэплъхьэм...»	1			
20	Кьармокьуэ Хь. «Ныбжьэгьу уиIэну ухуеймэ».	1			
21	ШэджыхьэщIэ Хь. «Сыт джэдум шха нэужь зыщитхьэщIыр?»	1			

22	Къагъырмэс Б. «Шихум и жэуап».	1			
	<b>Адыгэ Гуэрыуатэ – дыщэ пхъуантэ</b>	<b>9</b>			
23	ДжэгуКэхэр.	2			
24	Хъыбарыжхэмрэ хъыбархэмрэ.	7			
	<b>Сабийхэм Хэкум, адыгэбзэм хуагэ лъагъуныгъэр адыгэ тхакгуэхэмрэ усакгуэхэмрэ я тхыгъэм къызэрыхэщыр</b>	<b>5</b>			
25	Бозий Л. «Хъерлы зыгъэплейтейр».	1			
26	Хъэх С. «Дэшхуей тхэмпэ».	1			
27	Хъэнфэн А. «Си Хэку,уэращ си гъащIэр!»	1			
28	Гэщыж Б. «Сыадыгэщ».	1			
29	<b>Ди проектхэр:</b> «Ди Хэкур», «Си анэдэльхубзэр».	1			
	<b>Пейзажнэ лирикэр гъатхэм</b>	<b>5</b>			
30	ЩоджэнцIыкIу А «Гъатхэ».	1			
31	Гъубхокьюэ Л. «Гъатхэпэ»	1			
32	ЩоджэнцIыкIу I. «Гъатхэ теплъэгъуэхэр».	1			
33	Мыкьюэж А. «Анэ».	1			
34	Елчэпар А. «Мэз дохутырхэр».	1			
	<b>Хэкум и хъумаКгуэхэм теухуа тхыгъэхэр</b>	<b>3</b>			
35	ЩомахуэА. «Мишэ и анэр къыгъуэтыжащ».	1			
36	Бицу А. «Сурэт».	1			
37	Нало З. «Бжыхьэ мэзым къыщыхьуар».	1			
	<b>Адыгэ Гуэрыуатэ – дыщэ пхъуантэ</b>	<b>3</b>			
38	Нарт хъыбархэр	3			
	<b>Дыкъэзыухьуреихь дунейм тетыхьа тхакгуэхэр, усакгуэхэр, абыхэм я IэдакъэщIэкIхэр</b>	<b>5</b>			
39	Балькызы Б. «СиIэщ сэ жыг цIыкIу».	1			
40	Журт Б. «Мэзым».	1			
41	Бахьсн Ф. «Письмо».	1			
42	КIуантIэ I. «Щыхь хьэщIэ».	1			
43	Мэлей Ф. «Дэтхэнэр нэхь лъагэ?»	1			
	<b>Сабийхэм папщIэ усэхэр, рассказхэр.</b>	<b>4</b>			
44	Къуэдзокьюэ Хь. «Блулэ».	1			
45	Къэжэр Хь. «Къалэдэс».	1			
46	Понэщ Хь. «Лъапсэ быдэ».	1			
47	Джаурджий Хь. «Нэмыс».	1			
	<b>Дунейм и къэхьукъащIэхэмрэ цIыхум я зэхушытыкIэмрэ къызыхэщ тхыгъэхэр.</b>	<b>6</b>			
48	Ацкъан Р. «Бжыагуэм».	1			
49	Къуныж Хь. «МэраКгуэхьэ»	1			
50	Тхэмокьюэ Б. «Гъэмахуэ».	1			
51	Сонэ А.«Пшэ цIыкIу.».	1			
52	Скребицкий Г. «КIыгуугу макъ».	1			
53	«Зыкъыдопщытэж».	1			

## УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Учебные пособия

1. Малаева Ф.Б. Литературное чтение на родном (кабардинском) языке. 4 класс: Учеб. пособие для общеобразовательных учреждений. – Нальчик: ГКУ

### Дополнительные источники

2. Апажев М. Л., Коков Д. Н., Кабардино-русский словарь. Около 27 000 слов / Под научной редакцией д. ф. н. Б. Ч. Бижоева. – Нальчик: Эльбрус, 2008. – 704 с.
3. Бижоев Б. Ч., Русско-кабардинский разговорник / Б. Ч. Бижоев, Х.Т. Тимижев. – Нальчик: Эльбрус, 2008. – 112 с.
4. Бижоев Б. Ч., Учебный русско-кабардинский словарь: около 24 000 слов / Под общей редакцией доктора филологических наук Б. Ч. Бижоева. – Нальчик: Эльбрус, 2013. – 848 с.
5. Гяургиев Х. З. Дзасежев Х. Е., Кабардинский язык (Адыгэбзэ) I-II части – Нальчик: Эльбрус, 2010. // URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004128138> (дата обращения: 21.06.2020).
6. Дзуганова Р. Х., Шериева Н. Г., Словарь синонимов кабардинского языка (для шк.). – Нальчик: Эльбрус, 1997. – 118 с.
7. Емузов А. Г., Англо-кабардино-русский фразеологический словарь.– Нальчик: Эльбрус, 1976. – 350 с.
8. Карданов Б. М., Русско-кабардинско-черкесский словарь: около 30000 слов / Сост. Б. М. Карданов, А. Т. Бичоев; Отв. ред. А. О. Шогенцуков; С прил. краткого граммот. очерка кабард.-черкес. яз. Б. М. Карданова; Кабард. науч.-исслед. ин-т при Совете Министров Кабард. АССР. – Москва: ГИС, 1955. – 1055 с.
9. Малаева Ф. Б., Детство = Сабиигъуэ: адэ-анэхэм, сабий садхэм щыІэ гъэсакІуэхэм, пэщІэдзэ классхэм щезыгъаджэхэм папщІэ тхыль / [зэхэзыльхьар Мэлэй Ф. Б.]. – Нальчик: Эльбрус, 2015. – 477 с.
10. Словарь кабардино-черкесского языка = Адыгэбзэ псалъальэ: ок. 31000 слов / Ин-т гуманитар. исслед. Кабард.-Балк. науч. центра Рос. акад. наук; [М. Л. Абитов и др.]. 1. изд. – М.: Дигора, 1999. – 852 с.
11. Сукунов Х. Х., Кабардино-черкесско-русско-англо-турецкий словарь в иллюстрациях = Kabardino Circassian Russian-English Turkish picturedictionary / Х. Х. Сукунов, И. Х. Сукунова. – Нальчик: Эль-Фа, 1998. – 414 с.
12. Урусов Х. Ш., Орфографический словарь кабардино-черкесского языка: 90000 слов / Урусов Х. Ш., Захохов Л. Г. – Нальчик: Эльбрус, 1982. – 1133 с. Электронные ресурсы
13. Государственная национальная библиотека КБР: // URL: <http://xn--90aae3anv.xn--p1ai/> (дата обращения 21.06.2020).
14. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. // URL: <http://window.edu.ru/resource/784/34784>
4. Помощь в изучении языка адыгов // URL: <https://www.anabza.org/> (дата обращения 21.06.2020).
15. Мизов М.Л. «Кабардинская детская литература». ЕгъэджакІуэхэр щагъэхъэзыр колледжхэм щеджэхэм папщІэ. Нальчик: Эльбрус 1994

### Электронные ресурсы

1. Ведущий образовательный портал учителей // URL: <https://infourok.ru/diktanti-pokabardinskomu-yaziku-998481.html> (дата обращения 21.06.2020).
2. Государственная национальная библиотека КБР: // URL: <http://xn--90aae3anv.xn--p1ai/> (дата обращения 21.06.2020).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. // URL: <http://window.edu.ru/resource/784/34784>
4. Помощь в изучении языка адыгов // URL: <https://www.anabza.org/> (дата обращения 21.06.2020).
4. Нур (Свет): ежемес. лит.-худож. журн. для детей Учредители: Детский фонд, Союз писателей КБР. Изд. с 1982 г. – 2020 Нальчик. // URL: / <http://nurkbr.ru/> (дата

обращения 21.06.2020).

5. Онлайн-словарь кабардино-черкесского языка (онлайн + приложение для Android) // URL: <http://www.amaltus.com/> (дата обращения 21.06.2020).

6. Портал «Российское образование» // URL: [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (дата обращения 21.06.2020).

7. Самый большой онлайн словарь «Glosbe» // URL: <https://ru.glosbe.com/ru/kbd/кабардино-черкесский> (дата обращения: 03.07.2020).

8. Словарь «Лъэпкъым и гъуазэ» // URL: <https://www.sites.google.com/site/cherkesdict/home/ssylki> (дата обращения 21.06.2020).

9. Социально-образовательный проект «Си бзэ» // URL: <http://sibza.org> (дата обращения 21.06.2020).

10. Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации // URL: <https://родныеязыки.рф> (дата обращения: 22.06.2020).

11. Электронная библиотека КБГУ // URL: <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx> (дата обращения 21.06.2020).