

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЭЛЬБРУССКОГО РАЙОНА КБР  
МОУ "ЛИЦЕЙ №1" Г. ТЫРНЫАУЗ**

**РАССМОТРЕНО**

Методическим  
объединением учителей  
начальных классов

\_\_\_\_\_  
Гучапшева Э.В.  
Протокол №1  
от «28» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_  
Эльджуркаева З.И.  
Протокол №1  
от «28» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ "Лицей  
№1 им. К.С.Отарова"

\_\_\_\_\_  
Лихов М.А.  
Приказ №87  
от «29» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса  
внеурочной деятельности  
«Гуэрыгуатэ-дыщэ пхъуантэ»  
для обучающихся 1 – 3 классов**

**г.п.Тырныауз 2023г.**

**Рабочая программа  
учебного курса  
ӀуэрыӀуатэ - дыщэ пхъуантэ  
(Сокровищница народной мудрости)  
на уровень начального общего образования**

**I. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «ӀуэрыӀуатэ-дыщэ пхъуантэ (Сокровищница народной мудрости) на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по предмету и реализуется на базе учебного издания:

- Кармоков Х.Г. Адыгское устное народное творчество. Учебник для учащихся начальных и средних школ. – Нальчик, «Эльбрус», 1999.

**Общая характеристика учебного курса**

В семьях коренной национальности (кабардинцы), родители владеют родным языком, но мало говорят, редко общаются с детьми на родном языке, мало рассказывают об истории и традициях своего народа. В связи с этим, кабардинский язык постепенно забывается подрастающим поколением. Данная программа призвана оказать учащимся поддержку и помощь в освоении и правильном произношении своего родного (кабардино - черкесского) языка. Ведь в каждом ребенке заложены огромные творческие возможности, и чтобы их развить, нужно, как можно раньше приобщить детей к литературному творчеству, исследованию. Увлечение литературой, историей родного края, желание узнать как можно больше, способствуют расширению кругозора, лучшему усвоению родного языка, развивают творческое мышление.

Знакомство на уроках родного (кабардино - черкесского) языка с доступными образцами фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

**Нормативно-правовые документы**, на основании которых разработана Рабочая программа:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи II и I4 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24 апреля 2014 г. № 23-РЗ «Об образовании»;
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 15 марта 2003 г. № 33- РЗ «О внесении изменений и дополнения в Закон Кабардино-Балкарской Республики «О языках народов Кабардино-Балкарской Республики»;
- Примерная образовательная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (кабардинском) языке» для 2-4 классов начального общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию – протокол от 28 сентября 2021 г.

№4/2I).

Общий объем учебного времени составляет 170 часов в год(1,2,3 классы – 1 час в неделю. 4 классы – 2 часа в неделю): 1,2,3 кл.- по 34 ч., 4 кл.- 68ч. в год.

**Основными целями и задачами** изучения учебного курса *ГуэрыГуатэ - дыщэ пхъуантэ* (Сокровищница народной мудрости) на уровне НОО являются:

**Цели:**

- приобщение младших школьников к чтению, восприятию и осмыслению и текстов произведений устного народного творчества, к ценностям культуры народа, формирование читательской компетентности обучающихся.

**Задачи:**

- систематизация знаний обучающихся о малых фольклорных жанрах адыгского народного творчества и понятие «устное народное творчество», совершенствование навыка чтения;
- расширение и углубление знаний обучающихся об окружающем мире;
- формирование читательского кругозора, развитие интереса к чтению и книге;
- совершенствование умений чтения вслух и про себя;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении произведений средствами устного народного творчества;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами устного народного творчества;
- формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;
- воспитание чувства гордости за свой народ, свою Родину, воспитание интереса и уважения к культуре адыгов и культуре народов многонациональной России.

**II. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Предметными результатами** освоения выпускниками начальной школы программы учебного курса *ГуэрыГуатэ-дыщэ пхъуантэ* (Сокровищница народной мудрости) являются:

- понимание произведений устного народного творчества как явление национальной и мировой культуры, как средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;
- овладение чтением вслух и про себя, приёмами анализа учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения;
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;

**Личностные результаты:**

- осознание единства и разнообразия природы, народов, культур и религий;
- принятие патриотических ценностей, осознание учащимися своей принадлежности к адыгскому этносу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства;
- овладение знаниями о родной культуре и религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;
- знание основных морально-нравственных норм своего народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами других народов России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

#### **Метапредметные результаты:**

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

### **III. Содержание учебного курса**

#### **I класс (34 часа)**

Адыгэ IуэрыIуатэ – дыщэ пхъуантэ (Сокровищница народной мудрости)  
 ПсынщIэрыпсальэхэр (Скороговорки). Псальэжьхэр (Пословицы). Таурыххэр  
 (Сказки). КъебжэкIхэр(Считалки). ДжэгукIэхэр(Игры).

#### **2 класс (34 часа)**

Адыгэ IуэрыIуатэ – дыщэ пхъуантэ. (Сокровищница народной мудрости)  
 ПсынщIэрыпсальэхэр(Скороговорки). Къуажэххэр(Загадки). Псальэжьхэр (Пословицы).  
 Таурыххэр ( Сказки). КъебжэкIхэр(Считалки). ДжэгукIэхэр(Игры).

#### **3 класс (34 час)**

Адыгэ IуэрыIуатэ – дыщэ пхъуантэ.(Сокровищница народной мудрости).  
 ПсынщIэрыпсальэхэр( Скороговорки). Къуажэххэр (Загадки). Псальэжьхэр  
 (Пословицы). Таурыххэр ( Сказки). КъебжэкIхэр(Считалки). ДжэгукIэхэр(Игры).  
 Хъуэжэ и хъыбархэр (Притчи) о Ходже.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	К/р	П/р	
<b>Адыгэ IуэрыIуатэ – дыщэ пхъуантэ (Сокровищница народной мудрости)</b>					
1.	Хэзыгъэгъуазэ (Вводный урок)	1			
2.	ПсынщIэрыпсалъэхэр (Скороговорки)	2			
3.	Къуажэхьхэр (Загадки)	3			
4.	Псалъэжьхэр (Пословицы)	2			
5.	Таурыхьхэр (Сказки)	17			
6.	КъебжэкIхэр (Считалки)	3			
7.	ДжэгукIэхэр (Игры)	6			
	<b>Псори</b>	<b>34</b>			

### 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	К/р	П/р	
<b>Адыгэ IуэрыIуатэ – дыщэ пхъуантэ (Сокровищница народной мудрости)</b>					
1.	Хэзыгъэгъуазэ. (Вводный урок)	1			
2.	ПсынщIэрыпсалъэхэр (Скороговорки)	3			
3.	Къуажэхьхэр (Загадки)	3			
4.	Псалъэжьхэр (Пословицы)	3			
5.	Таурыхьхэр (Сказки)	15			
6.	КъебжэкIхэр (Считалки)	3			
7.	ДжэгукIэхэр (Игры)	6			
	<b>Псори</b>	<b>34</b>			

### 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	К/р	П/р	
<b>Адыгэ ӀуэрыӀуатэ – дыщэ пхъуантэ (Сокровищница народной мудрости)</b>					
1.	Хэзыгъэгъуазэ (Вводный урок)	1			
2.	ПсынцӀэрыпсалъэхэр (Скороговорки)	3			
3.	Къуажэхьхэр (Загадки)	3			
4.	Псалъэжьхэр (Пословицы)	3			
5.	Таурыхьхэр (Сказки)	9			
6.	КъебжэкӀхэр (Считалки)	2			
7.	ДжэгукӀэхэр (Игры)	5			
8.	Хъуэжэ и хъыбархэр (Притчи о Ходже)	4			
	<b>Псори</b>	<b>34</b>			

## УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Учебные пособия

1. Кумахова М. М., Литературное чтение на родном (кабардинском) языке. 2 класс: Учеб. пособие для общеобразовательных учреждений. – Нальчик: ГКУ «КБР-Медиа» – Издательство «Эльбрус», 2020. – 208 с.

2. Канаметова Л. Х., Литературное чтение на родном (кабардинском) языке. 3 класс: Учеб. пособие для общеобразовательных учреждений. – Нальчик: ГКУ «КБР-Медиа» – Издательство «Эльбрус», 2020. – 176 с.

3. Малаева Ф. Б., Литературное чтение на родном (кабардинском) языке. 4 класс: Учеб. пособие для общеобразовательных учреждений. – Нальчик: ГКУ «КБР-Медиа» – Издательство «Эльбрус», 2020. – 192 с.

### Дополнительные источники

4. Апажев М. Л., Коков Д. Н., Кабардино-русский словарь. Около 27 000 слов / Под научной редакцией д. ф. н. Б. Ч. Бижоева. – Нальчик: Эльбрус, 2008. – 704 с.

5. Бижоев Б. Ч., Русско-кабардинский разговорник / Б. Ч. Бижоев, Х. Т. Тимижев. – Нальчик: Эльбрус, 2008. – 112 с.

6. Бижоев Б. Ч., Учебный русско-кабардинский словарь: около 24 000 слов / Под общей редакцией доктора филологических наук Б. Ч. Бижоева. – Нальчик: Эльбрус, 2013. – 848 с.

7. Гяургиев Х. З. Дзасежев Х. Е., Кабардинский язык (Адыгэбзэ) I-II части – Нальчик: Эльбрус, 2010. // URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004128138> (дата обращения: 21.06.2020).

8. Дзуганова Р. Х., Шериева Н. Г., Словарь синонимов кабардинского языка (для шк.). – Нальчик: Эльбрус, 1997. – 118 с.

9. Емузов А. Г., Англо-кабардино-русский фразеологический словарь. – Нальчик: Эльбрус, 1976. – 350 с.

10. Зекореев Н. Н., Школьный русско-кабардино-черкесский терминологический словарь = Урыс-адыгэ термин псалгальэ: более 2500 слов / Н. Н. Зекореев. – Нальчик: Эльбрус, 1999. – 283 с.
11. Кабардино-черкесский язык: в 2 т. / [М. Л. Апажев и др.] гл. ред. М. А. Кумахов; Ин-т гуманитарных исследований Правительства КБР и КБНЦ РАН. – Нальчик: Респ. полиграфкомбинат им. Революции 1905 г.: Эль-Фа, 2006. URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002962604> (дата обращения: 21.06.2020).
12. Карданов Б. М., Русско-кабардинско-черкесский словарь: около 30000 слов / Сост. Б. М. Карданов, А. Т. Бичоев; Отв. ред. А. О. Шогенцуков; С прил. краткого граммот. очерка кабард.-черкес. яз. Б. М. Карданова; Кабард. науч.-исслед. ин-т при Совете Министров Кабард. АССР. – Москва: ГИС, 1955. – 1055 с.
13. Малаева Ф. Б., Детство = Сабиигъуэ: адэ-анэхэм, сабий садхэм щыІэ гъэсакІуэхэм, пэщІэдзэ классхэм щезыгъаджэхэм папщІэ тхыль / [зэхэзылгъыар Мэлэй Ф. Б.]. – Нальчик: Эльбрус, 2015. – 477 с.
14. Словарь кабардино-черкесского языка = Адыгэбзэ псалгальэ: ок. 31000 слов / Ин-т гуманитар. исслед. Кабард.-Балк. науч. центра Рос. акад. наук; [М. Л. Абитов и др.]. 1. изд. – М.: Дигора, 1999. – 852 с.
15. Сукунов Х. Х., Кабардино-черкесско-русско-англо-турецкий словарь в иллюстрациях = Kabardino Circassian Russian-English Turkish picture dictionary / Х. Х. Сукунов, И. Х. Сукунова. – Нальчик: Эль-Фа, 1998. – 414 с.
16. Урусов Х. Ш., Орфографический словарь кабардино-черкесского языка: 90000 слов / Урусов Х. Ш., Захохов Л. Г. – Нальчик: Эльбрус, 1982. – 1133 с

#### **Электронные ресурсы**

17. Ведущий образовательный портал учителей // URL: <https://infourok.ru/diktanti-по-kabardinskому-yaziku-998481.html> (дата обращения 21.06.2020).
18. Государственная национальная библиотека КБР: // URL: <http://xn--90aae3anv.xn--p1ai/> (дата обращения 21.06.2020).
19. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. // URL: <http://window.edu.ru/resource/784/34784> 4. Помощь в изучении языка адыгов // URL: <https://www.anabza.org/> (дата обращения 21.06.2020).
20. Нур (Свет): ежемес. лит.-худож. журн. для детей Учредители: Детский фонд, Союз писателей КБР. Изд. с 1982 г. – 2020 Нальчик. // URL: / <http://nurkbr.ru/> (дата обращения 21.06.2020).
21. Онлайн-словарь кабардино-черкесского языка (онлайн + приложение для Android) // URL: <http://www.amaltus.com/> (дата обращения 21.06.2020).
22. Портал «Российское образование» // URL: [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (дата обращения 21.06.2020).
23. Самый большой онлайн словарь «Glosbe» // URL: <https://ru.glosbe.com/ru/kbd/кабардино-черкесский> (дата обращения: 03.07.2020).
24. Словарь «Лъэпкъым и гъуазэ» // URL: <https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki> (дата обращения 21.06.2020).
25. Социально-образовательный проект «Си бзэ» // URL: <http://sibza.org> (дата обращения 21.06.2020).
26. Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации // URL: <https://родныеязыки.рф> (дата обращения: 22.06.2020).
27. Электронная библиотека КБГУ // URL: <http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx> (дата обращения 21.06.2020).