

«Утверждаю»
Директор МОУ «Лицей №1 им. К. С. Отарова»
_____ М. Лихов

МОУ «Лицей №1 им. К. С. Отарова» г. п. Тырныауза Эльбрусского района КБР

**План
мероприятий по повышению качества образования в МОУ «Лицей №1 им. К. С. Отарова»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Условия реализации мероприятия	Ожидаемый результат	Ответственные
Нормативно-правовое, программное обеспечение					
1.	Создание и утверждение плана мероприятий по повышению качества образования	Сентябрь 2025 года	Исполнение плана в полном объеме	Повышение качества образования	Директор, заместители директора по УР
Организационные меры, направленные на повышение качества образования					
1.	Развитие внутренней системы оценки качества образования	Сентябрь 2025 года – май 2026 года	Внесение необходимых изменений и дополнений в план мероприятий	Повышение качества образования	Директор, заместители директора по УР
2.	Проведение входного контроля предметных результатов (русский язык и математика) и на основе полученных данных организация повторения проблемных тем курса	Сентябрь - Октябрь 2025 года	Система непрерывного мониторинга	Уменьшение доли обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по математике и русскому языку	Учителя математики и русского языка.

	(5 – 11 классы).				
3.	Индивидуальная работа с обучающимися, показывающими стабильно низкие результаты.	Октябрь 2025 года – май 2026 года	Список обучающихся. Использование эффективных форм работы со слабоуспевающими обучающимися	Устранение пробелов в знаниях обучающихся, повышение обученности обучающихся, испытывающих затруднения в изучении учебных предметов	Учителя-предметники
4.	Собеседование с обучающимися и родителями по вопросам подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА	Октябрь 2025 года	Индивидуальные собеседования. Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки к ГИА	Успешное прохождение ГИА выпускниками 9-х и 11-х классов	Директор, заместители директора по УР, классные руководители, учителя-предметники
5.	Анализ результатов успеваемости по итогам четверти, полугодия, учебного года	Ноябрь 2025 года, январь, апрель, май 2026 года	Организация непрерывного мониторинга	Принятие управленческих решений по устранению низких результатов	Заместители директора по УР
6.	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися имеющих одну «3», одну «4»	Ноябрь 2025 года, январь, апрель, май 2026 года	Организация непрерывного мониторинга	Повышение качества знаний обучающихся	Заместители директора по УР, учителя-предметники, классные руководители
7.	Проведение и анализ тренировочных работ по русскому языку и математике, предметов по выбору в 9-х и 11-х классах	Ноябрь 2025 г., январь, апрель 2026 года	Организация условий (организационных, технических) для проведения работ в 9 и 11 классах	Повышение среднего балла по математике, русскому языку, предметам по выбору на ОГЭ и ЕГЭ	Заместители директора по УР
8.	Подготовка и проведение школьных и классных родительских собраний по актуальным вопросам ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Очное или заочное участие в собраниях всех родителей (законных представителей)	Принятие управленческих решений по предложениям и обозначенным проблемам родителями (законными	Директор, заместители директора по УР

				представителями)	
9.	Организация дистанционного обучения детей, пропускающих уроки по уважительным причинам и болезни	В течение года	Использование учебных онлайн платформ (ЯКласс и т.д.)	Исключение отставания обучающихся в изучении предметных областей	Заместители директора по УР, учителя-предметники
10.	Анализ результатов ВПР, поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения,	Август-сентябрь 2025 года	Использование аналитических материалов портала ФИСОКО	Выявление проблемных полей и дефицитов в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого обучающегося, так и для класса в целом, разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Заместители директора по УР, учителя-предметники
11.	Работа Совета по профилактике пропусков занятий без уважительных причин и академических задолженностей по учебным предметам	В течение года	Регулярная работа Совета, непрерывный мониторинг ЭЖ, педагогические наблюдения кураторов класса	Снижение процента пропусков занятий без уважительных причин и академических задолженностей по учебным предметам	Заместители директора по УР, учителя-предметники, кураторы классов
12.	Организация индивидуальной работы с обучающимися 9 и 11 классов «группы риска», направленной на компенсацию выявленных причин учебной неуспешности	В течение года	Участие психолога, социального педагога. Анализ результатов пробных работ по материалам ОГЭ и ЕГЭ	Сокращение списка «группы риска»	Заместители директора по УР, учителя-предметники, кураторы классов, психолог, социальный педагог
13.	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов для успешных, высоко - мотивированных обучающихся	В течение года	Результаты непрерывного мониторинга, согласие родителей (законных представителей), результаты индивидуальных собеседований с учителями -	Высокие результаты ГИА	Директор, заместители директора по УР

			предметниками		
Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров					
1.	<p>Проведение заседаний ШМО по вопросам повышения качества образования по основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество подготовки выпускников к ГИА; - подготовка и проведение ВПР; - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ; - обмен педагогическим опытом; - организация работы с одаренными детьми. 	В течение учебного года	Активное участие всех учителей – предметников, психолога, социального педагога	Рост профессиональной компетентности педагогов	Руководители ШМО
2.	Прохождение учителями – предметниками плановых и внеплановых курсов повышения квалификации. Участие в профессиональных семинарах, конкурсах	В течение года	Выполнение плана повышения квалификации в полном объеме. Список участников в профессиональных конкурсах	Рост профессиональной компетентности педагогов. Рост качества преподавания	Директор, заместители директора по УР
3.	Проведение обучающих семинара учителей русского языка по подготовке к итоговому сочинению (изложению) в соответствии с критериями, рекомендуемыми Рособрнадзором и к итоговому собеседованию по русскому языку	Ноябрь 2025 г.	Обсуждение критериев оценивания итогового сочинения и собеседования	Рост профессиональной компетентности педагогов. Рост качества преподавания	Директор, заместители директора по УР

4.	Проведение семинара «Результаты ГИА и ВПР как один из показателей качества образования»	Ноябрь 2026 года	Подготовка текста анализа результатов ГИА и ВПР в разрезе каждого предмета	Рост профессиональной компетентности педагогов. Рост качества преподавания	Директор, заместители директора по УР
Проведение оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации					
1.	Проведение Всероссийских проверочных работ	По графику	100% охват обучающихся, системность и комплексность диагностических материалов, экспертная аналитика	Получение объективной информации об уровне обученности обучающихся в соответствии с ФГОС ООО	Директор, заместители директора по УР
2.	Проведение промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов в соответствии с Годовым календарным планом школы	Декабрь 2025 года, май 2026 г.	100% охват обучающихся, системность и комплексность диагностических материалов, экспертная аналитика	Получение объективной информации об уровне обученности обучающихся в соответствии с ФГОС ООО	Директор, заместители директора по УР
3.	ГИА обучающихся 9 и 11 классов	Июнь 2026 года	Независимая оценка	Получение объективной информации об уровне обученности обучающихся 9 и 11 классов	Директор, заместители директора по УР
Работа с родителями по повышению качества образования обучающихся					
1.	Родительские собрания «Оценочные процедуры: что и как проверяется?»	Сентябрь, октябрь	100% охват родителей обучающихся	Осознанное отношение обучающихся к оценочным процедурам	Заместители директора по УР, кураторы классов
2.	Своевременное обновление разделов сайта школы по разделам оценочных процедур	В течение года	Направление родителям через мессенджер МАХ ссылок на актуальные материалы по оценочным процедурам, ГИА	Рост вовлеченности родителей в работу по повышению качества образования, рост мотивации обучающихся к высоким результатам обучения	Заместители директора по УР, кураторы классов

3.	Организация совместной проектной и внеурочной деятельности обучающихся и их родителей	В течение года	Разработка проектов в равной степени интересных и обучающимся и родителям	Осознанное отношение обучающихся к учебе, ранняя профориентация обучающихся	Директор, проектные группы
----	---	----------------	---	---	----------------------------