ПРИНЯТО:
на заседании Управляющего совета
МОУ «Лицей №1 им. К.С. Отарова»

Протокол № 1 от 08 . 02 .2021г.

Председатель _____
/ Толгуев Х.М /
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МОУ «Лицей №1 им. К.С. Отарова»

_____ / Лихов М.А. /
подпись расшифровка подписи

Приказ № 10 от 10 . 02 .2021г.

Согласовано с Педагогическим Советом
Протокол № 3 от 09 . 02 . 2021 г.
Согласовано с Родительским собранием
Протокол № 2 от 04 . 02 . 2021 г.
Согласовано с Ученическим Советом
Протокол № 1 от 05 . 02 . 2021 г.

Отчет о результатах самообследования
МОУ «Лицей №1 им. К.С. Отарова » г. п. Тырныауза Эльбрусского района
Кабардино-Балкарской Республики за 2020 календарный год.

г.п. Тырныауз февраль 2020 г.

Организационно-правовое обеспечение

Деятельность МОУ « Лицей № 1 им. К.С. Отарова » (далее – Учреждение) регламентируется Уставом, в который внесены все необходимые изменения и дополнения. Все учредительные документы, лицензия и свидетельство о государственной аккредитации приведены в соответствие. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и КБР, Уставом ОУ на принципах самоуправления и единоначалия.
В 2017 г. Учреждением переоформлены:
Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2085 от 07.03.2017 г. (серия 07Л01 № 0000951), срок действия – бессрочная.
Свидетельство об аккредитации №1201 от 14.04.2017 г. (серия 07А01 № 0000770), срок действия – 20.01.2024 г.
Локальные акты учреждения соответствуют перечню и содержанию Устава Учреждения и законодательству РФ, КБР, распорядительным актам администрации Эльбрусского муниципального района.
Отношения с другими учреждениями и организациями регулируются договорами об аренде, о сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.п.)

- с Институтом проблем образовательной политики « Эврика »;
- с КБГУ;
- с КДМФКиТ Эльбрусского района;
- с ООО « КМ – образование »;
- «ЯКласс»;
- с МУЗ « Районная стоматологическая поликлиника »;
- с МУЗ « Районная поликлиника »;
- с МУ « Дворец культуры им. К.Кулиева » Эльбрусского района;
- с Государственным Природным Национальным парком «Приэльбрусье»;
- с « Эльбрусской территориальной избирательной комиссией »;
- с редакцией газеты «Эльбрусские новости»;
- с МКОУ дополнительного образования « Центр детского творчества ».

Управление образовательным учреждением

В 2020 г. в структуру Учреждения входили:

№	Структурное подразделение	Фактический адрес ведения образовательной деятельности
1	**Дошкольное отделение:** детский сад «Сказка» детский сад «Аленушка »	 361624, КБР, Эльбрусский район, г.п. Тырныауз, улица Энеева 33. 361624, КБР, Эльбрусский район, г.п. Тырныауз, улица Энеева 98.
2	**Школа**	361624, КБР, Эльбрусский район, г.п. Тырныауз, улица Энеева 29 (здание основной и старшей школы). 361624, КБР, Эльбрусский район, г.п. Тырныауз, проспект Эльбрусский

		67 (здание начальной школы).

Перечень реализуемых программ:

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа дошкольного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям		
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся. Реализовано нелинейное расписание.
Программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО	Действующий учебный план основного общего образования полностью соответствует ООП ООО. Реализуется методы, технологии и формы персонализации образования.	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС ООО. В различных формах внеурочной деятельности занято больше 90% обучающихся по разным направлениям.
Программа среднего общего образования	Разрабатывается основная образовательная программа в соответствии с установленными требованиями и с учётом использования элементов эффективного	Действующий учебный план среднего общего образования полностью соответствует ООП СОО. Реализуются методы, технологии и формы персонализации образования.	

	учебного плана		
Условия, обеспечивающие воспитание, и социализацию обучающихся, воспитанников	Главным приоритетом воспитания является формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и личностно значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие. Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся и воспитанников: 1. Воспитание как целенаправленное взаимодействие детей и взрослых. 2. Воспитательная деятельность в рамках позитивно-рефлексивного опыта жизнедеятельности. 3. Готовность к жизненному самоопределению в поликультурном пространстве Кабардино-Балкарской Республики, России, мира. 4. Выстраивание отношений ребенка с окружающим миром. Основной технологией воспитательного процесса является создание саморазвивающейся воспитательной системы. Развитие воспитательной системы осуществляется в направлениях общественно-значимых видов деятельности. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. Специфика воспитания обучающихся и воспитанников меняется в процессе их развития и взросления и учитывает смену приоритетов. Действующая программа социализации и воспитания строится на четырёх исторически сложившихся моделях: • Воспитание в процессе обучения. • Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время. • Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса. • Формирование воспитывающей среды.		

В Учреждении также созданы специальные условия, обеспечивающие доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Активно развивается проект «Создание модели адаптивного образовательного учреждения для детей с ОВЗ». В рамках проекта создан ресурсный центр « Особый ребенок » на базе дошкольного отделения (детский сад «Аленушка») по адресу - 361624, КБР, Эльбрусский район, г.п. Тырныауз, улица Энеева 98. В 2020 г. с центром сотрудничали 59 семей, в которых воспитываются дети с ОВЗ. Проект имеет статус Федеральной инновационной площадки.

Основные образовательные программы по разным уровням образования реализуются через различные формы обучения: общеклассная, групповая, индивидуальная, консультативная, внеурочная. В методах обучения основными становятся конвенгертный и проблемно-поисковый со значительным акцентом на самостоятельную исследовательскую и творческую деятельность учащихся.
Продолжается разработка и апробация методик обучения учащихся проектной деятельности как основной, направленной на развитие у них навыка самоорганизации, программирования и планирования индивидуальной деятельности и поиска средств для ее реализации. В 2019г. завершён поликультурный проект «От неприятия «чужих» к сотрудничеству с «другими».

Создание сетевых молодежных поликультурных центров». Проект получил грантовую поддержку Фонда президентских грантов РФ в размере 2800000 рублей.
В школе ведется работа по стимулированию педагогов в использовании деятельностного подхода в обучении. Продолжается работа по информатизации образовательной среды, стабильно функционирует школьная локальная компьютерная сеть. Педагоги Учреждения активно участвует в проектах «КМ-школа» и «ЯКласс». Все это создает возможность обучения учащихся современным способам коммуникации, что позволяет им плодотворно функционировать в современном быстро изменяющемся информационном пространстве.

Структура управления соответствует Уставу Учреждения, целесообразна и оптимальна. Управление осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
Органами коллегиального управления Учреждения работали:

- Конференция Учреждения;
- Собрание работников структурных подразделений;
- Управляющий совет;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Ученический совет;
- Профсоюзный комитет.

В 2020 г. приняты все необходимые локальные акты, изданы приказы руководителя. На заседаниях коллегиальных органов рассмотрены вопросы дальнейшего развития школы, вопросы, связанные с реализацией основных общеобразовательных программ, повышения качества образования, промежуточной аттестации и государственной (итоговой) аттестации, вопросы укрепления здоровья обучающихся, создания безопасных условий образовательной деятельности. Анализировалось выполнение решений предыдущих решений коллегиальных органов, реализация Программы развития, целевых программ и подпрограмм школы.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Штатное расписание Учреждения соответствует типу и виду учреждения.
Укомплектованность штатов – 100%.
В 2020 году в Учреждении работало 50 педагогов школы и 40 педагогов дошкольного отделения. 93 % составляют женщины, мужчин в педагогическом коллективе 8 человек.
Образовательный ценз педагогических работников Учреждения соответствует контрольным нормативам, установленным при лицензировании.
Уровень квалификации педагогических работников Учреждения на уровне средних показателей по КБР.

82 % учителей имеют квалификационные категории, из них 43,2% - высшую, 43,2 % первую.

Педагоги, имеющие квалификационные категории		
Высшая	Первая	Аттестация на соответствие
19	20	11

Данный факт свидетельствует о высоком уровне профессионального мастерства учителей Лицея №1.
Преподавание в профильных классах ведут 20 учителей, из них 100 % имеют высшую и первую квалификационные категории. На базовом уровне ведут преподавание - 47 педагогов, 81 % имеют квалификационную категорию.

Профильный уровень			Базовый уровень		
Имеют категории			Имеют категории		
Высшая	Первая	соответствие	Высшая	Первая	соответствие
19	0	0	19	20	11

В Учреждении реализован ежегодный план курсовой переподготовки учителей. Педагоги школы проходят не только плановую курсовую переподготовку в ИПК и ПРО КБГУ, но и внеочередные курсы в рамках реализации проектов (10 педагогов и административных работников в 2016-2017 учебном году)

	2020 год
Плановые курсы	23
Проблемные семинары	18
Внеочередные курсы в рамках проектной деятельности	6
Проблемные семинары в АПК и ПРО г. Москва	2
Школа молодого учителя	-

Информация об организации обобщения опыта работы педагогов
на различных уровнях в 2020 г.

Количество педагогов				Обобщили опыт работы на муниципальном уровне	Обобщили опыт работы на лицейском уровне
Имеющих личные сайты	Представивших опыт педагогической работы (методические материалы) в локальной сети Интернет	Опубликовавших материалы в методических изданиях			
		Республиканский Уровень	Всероссийский уровень		
6	21	2	7	3	12

Процент педагогов, прошедших обучение по применению в педагогической практике информационных технологий, как в школе, так и на дистанционных курсах.

Курсы ИКТ	2019 год	2019 год
Количество учителей, прошедших курсы	49	12, на платформе ЯКласс

В целом, 95% педагогического коллектива прошло обучение использованию информационных технологий в практике учителя – предметника. Многие проходят повторные курсы на более углубленном уровне, в том числе использование в практике интерактивной доски.

По результатам анкетирования педагогов, наблюдений администрации за использованием информационных технологий на уроках можно сделать вывод, что 95% педагогов систематически их применяют в своей практике. 100 % педагогов, работающих в лицейских профильных классах, осуществляющих предпрофильную подготовку и реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО активно и широко используют возможности информационных технологий в учебном процессе, во внеурочной деятельности.

Педагоги Лицея №1 активно внедряют в образовательный процесс современные педагогические технологии и их элементы. Перечень используемых технологий указан в Образовательной программе лицея, расширяется при переходе от одной ступени обучения к другой.

Технологии, используемые в образовательной деятельности НОО:

Технологии для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов:

- технология совершенствования вычислительных умений,
- технология совершенствования навыков письма,
- технология обучения оптимальному чтению.

Технологии развивающего обучения с целью развития познавательных возможностей, творческой самостоятельности учащихся:

- ТРИЗ,
- «Опорные сигналы»,
- проблемное обучение,
- элементы «Дебатов».

Технологиия деятельностного обучения для развития самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

Личностно-ориентированные технологии (дифференцированное обучение) для освоения учебного материала учащимися с различным уровнем обучаемости, повышения познавательного интереса.

Здоровьесберегающие технологии, в том числе технология зрительных горизонтов Ф. Базарного

Информационно-коммуникационные технологии (на основе мультимедиа ресурсов)

Технологии, используемые в образовательной деятельности ООО:

Технологии совершенствования вычислительных навыков, обучения оптимальному чтению, скорости письма для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов;

Личностно – ориентированные технологии для освоения учебного материала учащимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса:

- разноуровневого обучения,
- дифференцированного обучения,

- индивидуальный стиль учебной деятельности,
- опережающее обучение.

Технологии развивающего обучения с целью развития творческих способностей учащихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей:

ТРИЗ,
элементы технологии «Дебаты»,
формирования «критического мышления»,
проблемное обучение,
деятельностного обучения,
проектной деятельности.

Информационно-коммуникационные технологии (в том числе мультимедийные и интерактивные технологии)

Технологии, используемые в образовательной деятельности СОО:

Информационно-коммуникационные технологии (Интернет, компьютерные программы на уроках, мультимедиа ресурсы) используются для развития индивидуальности учащихся, их способности ориентироваться в современном информационном обществе;

Личностно-ориентированные технологии– основа профильного обучения, организованное в ходе психолого-педагогической диагностики, экспертной оценки, рекомендаций учителей, самоопределения учащихся:

разноуровневое обучение,
дифференцированное обучение,
модульное обучение.

Развивающие технологии создают условия для формирования и проявления специальных познавательных способностей учащихся, развивают их творческий потенциал, формируют основы исследовательских умений:

технология «Дебаты»,
метод «Case-stady»,
метод проектов,
формирования критического мышления,
исследовательская деятельность.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности

Для реализации образовательных программ и решения проблем воспитания имеется 68 учебных кабинетов, два спортзала, лаборантская кабинета физики, две лаборантские кабинета химии, аналитическая лаборатория, клинико-диагностическая лаборатория, актовый зал, кабинеты информационных технологий, зал для занятия ритмикой, тренажерный зал, библиотека, две мастерские.

Учебные кабинеты оснащены необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Библиотечный фонд Лицея №1 составляет 12366 экземпляров. Из них на художественную литературу приходится 8249 книг. Количество книг в библиотеке в расчете на одного учащегося - Пользуются услугами библиотеки по внеурочным вопросам 95% учащихся.

Библиотека обеспеченна информационно-техническими средствами: компьютеры, принтер, имеется медиатека.

По результатам обследования состояния информатизации МОУ «Лицей № 1» имеет следующее оборудование:

№	Наименование	Количество
1.	Компьютеры (всего)	21
2.	Компьютеры, используемые в учебном процессе	21
3.	Компьютеры, используемые в административных целях	4
4.	Классы (учебные помещения), оснащенные средствами презентационного оборудования (видеопроекторы), используемого в учебном процессе	16
5.	Ноутбук	20
6.	Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС)	Да
7.	Компьютеры, подключенные к (ЛВС) школы	37(100%)
8.	Принтеры	2
9.	Множительно-копировальная техника (принтер + сканер + ксерокс)	22
10.	Сканеры	2
11.	Интерактивные доски	22
12.	Мультимедиа проекторы	16

Имеется два компьютерных класса.
Все учащиеся лицея обеспечены необходимыми учебными пособиями.
Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники –17 человек.
Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в интернет – 17 человек.

Медико-социальные условия пребывания обучающихся, воспитанников в учреждении, состояние физкультурно-оздоровительной работы.

В Учреждении на должном уровне организовано питание обучающихся в соответствии с постановлениями главы администрации Эльбрусского района. Бесплатными горячими завтраками охвачены 300 учеников начальных классов, 57 учащихся из малообеспеченных семей. Горячий обед получают 121 ученик 5-11 классов.

Общий охват учащихся горячим питанием составляет 63%

В Учреждении функционируют медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты. Медицинской службой систематически проводятся профилактические мероприятия, осуществляется контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима в школе, ведется санитарно-просветительская работа по формированию здорового образа жизни обучающихся.

Расписание уроков для обучающихся строится в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).
Соблюдаются гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки:

- часы внеурочной деятельности, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки;
- продолжительность урока 40 минут;
- с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике;

- для обязательных и факультативных занятий расписание уроков составляется отдельно;
- между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью 45 минут;
- в начальных классах сдвоенные уроки не проводятся;
- для предупреждения и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день – суббота.

В начале учебного года осуществлён медосмотр обучающихся, проведены антропологические измерения и установлены физкультурные группы, которые отражены в листках здоровья в классных журналах.

Доля учащихся имеющих хронические заболевания

(данные мониторинга параметра качества образования « Здоровье »)

Наименования болезней	2019
Всего осмотрено	561
Из них: Ревматизм	Кол, % 2 (0.5)
Бронхиальная астма	2 (0.5)
Хронические заболевания бронхо-легочной системы	14 (3.47)
Сахарный диабет	2 (0.5)
Заболевание почек	2 (0.5)
Увеличение щитовидной железы	1 (0.18)
Аллергический дерматит	4 (0.99)
Вегето-сосудистая дистония	8 (1.99)
ЛОР заболевания	23 (5.71)
Хирургические патологии	39 (9.67)
Заболевание печени, ЖВП	9 (2.23)
Заболевание желудка	17 (4.22)
ВПС, заболевания крови	6 (1.43)
Ожирение	5 (12.9)
Патология глаз	45 (11.16)
Вираж туб.проб	101 (25,06)
Всего	

Количество учебных занятий, пропущенных по болезни.

№		2020
1	пропущено уроков на одного учащегося	3,1

Анализ банка данных по заболеваемости детей показывает, что в Учреждении в целом не наблюдается рост хронических заболеваний и пропусков занятий по причине болезни.

На наш взгляд благоприятным фактором , влияющим на укрепление здоровья стали

использование новых здоровьесберегающих технологий (модульная и блочно-модульная модель организации учебного процесса, технология организации учебного процесса академика Монахова В.М., технология «Сообщество», эффективное распределение учебной нагрузки в течении учебной недели, учебных циклов (в отличии от учебной четверти) и года в целом. За последнее время значительно укреплена материальная база, предназначенная для сохранения здоровья обучающихся. В учреждении два медицинских кабинета, стоматологический кабинет, создан кабинет здорового образа жизни. В практику учебно-воспитательного процесса прочно вошло проектирование.

За последние 5 лет в Лицее №1 нет случаев травматизма обучающихся, связанных с образовательной деятельностью, а так же случаев пищевых отравлений в столовых Учреждения.

На наш взгляд, в целях укрепления здоровья и организации эффективного горячего питания обучающихся необходимо пересмотреть норматив расходов на питание дошкольников и школьников. Действующие нормативы, которые не менялись за последние 5 лет, не позволяют организовать питание в соответствии с современными требованиями.

Качество условий по обеспечению безопасности образовательного процесса

Со стороны контрольно-надзорных органов не выполнено предписание установке ограждения по периметру территории школы. Имеющийся проект на проведение работ не реализован по причине **отсутствия финансирования.**

Замечания по предыдущим процедурам регламентации образовательной деятельности отсутствуют.

Со стороны государственных органов санитарно-эпидемиологического, пожарного, технического надзора не выполненных предписаний нет.

В образовательном учреждении сложилась целостная система работы по охране труда. Работа по охране труда ведется на основании следующих документов "Положение о службе охраны труда в системе Минобразования России", рекомендованное письмом МО РФ от 24.09.1999 г. N29-51-300\29-06-07, и приказ МО и ПО РФ от 11.03.1998 г. N622 "О службе охраны труда образовательного учреждения".

Работа по охране труда и технике безопасности ведется в соответствии с Планом организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей школы.

Вопросы охраны труда находятся под постоянным контролем администрации. В соответствии с планом, в начале года были подготовлены и приняты учебные кабинеты, мастерские, спортзал, о чем подтверждают соответствующие акты.

В Учреждении разработана и действует нормативная документация по охране труда и технике безопасности при организации образовательной деятельности.

Осуществляется общественно-административный контроль над деятельностью работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, пожарной безопасности. Оказана методическая помощь классным руководителям по вопросам безопасности учащихся во время учебного процесса, с учителями были организованы инструктажи на рабочем месте.

В Лицее №1 созданы необходимые санитарно-бытовые условия: оборудованные гардеробы, на каждом этаже имеются туалеты, в раздевалках для мальчиков и девочек – душевые комнаты с горячей водой.

Особое внимание уделяется эстетическому оформлению кабинетов, рекреаций, холла Лицея №1. Пришкольная территория имеет ограждение, содержится в надлежащем порядке.

В 4-х зданиях Лицея №1 установлены кнопки тревожной сигнализации, что обеспечивает прямую связь с отделом вневедомственной охраны в случае чрезвычайных ситуаций.

В 3-х здания установлена и действует система противопожарной безопасности. **Данная система отсутствует в дошкольном отделении детского сада « Аленушка ».**

Качество образовательной деятельности и образования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	человек	691
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	300
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	355
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	287/41,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (первичный)	балл	34,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (первичный)	балл	23
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	66,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на осударственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/3,8
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на осударственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	человек/%	2/3,8

	выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/11,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/9,0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в общей численности учащихся	человек/%	369/53,4
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	19/2,7

1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/0,04
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	268/42,2
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	65/10,2
1.22	Численность/удельный вес численности бучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного бучения, в общей численности учащихся	человек/%	691/100
1.23	Численность/удельный вес численности чащихся в рамках сетевой формы реализации бразовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	26/4.1

Выполнение ФГОС в полном объеме на каждого обучающегося:

начального общего образования

год	Количество учащихся на конец учебного года	Переведено	Успеваемость %	Качество знаний, %
2019	300	300	100	39

основного общего образования

год	Количество учащихся на конец учебного года	Допущено к гос. (итоговой) аттестации	Успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию
2019	355	52	100%

среднего (полного) общего образования

год	Количество учащихся на конец учебного года	Допущено к гос. (итоговой) аттестации	Успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию
2019	56	22	100%

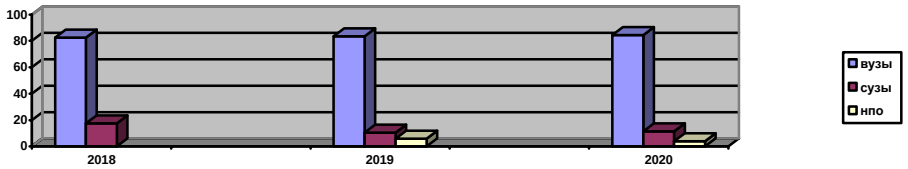
Одним из показателей успешного функционирования Учреждения является численное сохранение учащихся, успешно освоивших общеобразовательные программы и

перешедших из начальной на основную ступень, из основной ступени – в школу старшей ступени. Требования государственных образовательных стандартов выполняются.

Процент выпускников среднего общего образования, поступивших в профессиональные образовательные учреждения (начального, среднего, высшего).
Особое внимание уделяется социализации учащихся. Формируется готовность выпускников к продолжению образования после окончания школы. 100 % учащихся продолжают обучение в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального обучения.

Профессиональные образовательные учреждения	2020 год
ВУЗы	84,5%
СПО	11,5%
НПО	4%

Трудоустройство выпускников 11 классов за последних три года, %:



Процентное соотношение результатов профильного обучения с поступлением в ВУЗы по профилю:

Учебный год	Количество Учащихся	Качество знаний (%)	Поступили в ВУЗы по профилю	
			Количество	(%)
Гуманитарный профиль				
2017-2018	11	60	12	57
2018-2019	-	-	-	-
2019-2020	8	58	14	58
Физико-математический профиль				
2017-2018	-	-	-	-
2018-2019	10	45	11	50
2019-2020	9	61	10	56
Химико-биологический профиль				
2017-2018	11	56	8	73
2018-2019	10	67	20	83
2019-2020	8	65	15	75

Показателем результативности и качества образовательного процесса является участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях. Обучающиеся Учреждения занимают призовые места на районных и республиканских олимпиадах.
Сравнительный анализ результатов районных предметных олимпиад за последние 3 учебных года показывает ежегодный рост количества призовых мест. За последние три года число призеров предметных олимпиад муниципального уровня составило 98 человек.
Стабильно высокой остается активность и результативность участия обучающихся в различных мероприятиях интеллектуальной направленности. За эффективную подготовку обучающихся Учреждение награждено дипломом лауреата национальной образовательной

программы «Интеллектуально-творческий потенциал России». Учреждение входит в структуру Общероссийской детской общественной организации на правах отделения «Малая академия наук « Интеллект будущего ».
Удовлетворенность образовательными услугами со стороны субъектов образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) по результатам внешней экспертизы составляет 98%.
В Учреждении создана и успешно функционирует образовательная система, обеспечивающая качественное обучение базового и профильного уровней. По итогам анализа результативности обучения в течение 3 лет отмечается позитивная динамика качества знаний выпускников 11 классов. Эффективная организация предпрофильной подготовки и профильного обучения позволяет создать необходимые условия для дифференциации и индивидуализации обучения. В целях обеспечения этих условий в Учреждении осуществляется обучение по следующим профилям: гуманитарный, физико-математический, химико-биологический. Разнообразие направлений профильного обучения обеспечивает обучающимся выбор индивидуальной образовательной траектории, достаточную подготовку для успешной сдачи экзаменов в форме ЕГЭ.
В Учреждении сложилась определенная система работы с одаренными детьми. С 2010 года функционирует научно-исследовательское общество «Мысль», в состав которого входят учащиеся со 2 по 11 класс. В Учреждении реализуется программа «Одаренные дети», согласно которой работа с детьми высокого умственного развития, обладающими яркой познавательной активностью реализуется через научно-исследовательскую, проектную деятельность учащихся, участие в предметных олимпиадах и конкурсах всех уровней, промежуточную аттестацию в форме творческих работ.
Количественный состав НОУ « Мысль » за последние 3 года представлен в таблице.

Учебные годы	Количество педагогов	Количество Учащихся	Пропорциональное соотношение педагогов и учащихся
2018	25	178	7,12
2019	31	311	10,0
2020	49	399	8,14

Воспитательная работа и дополнительное образование

Воспитательная работа Учреждения строится в соответствии с планами и образовательными программами. Основной миссией воспитательного процесса является формирование высоконравственной, духовно богатой личности, глубоко уважающей историю, культуру, обычаи и традиции своего народа, способной адаптироваться в различных социальных ситуациях.
Планирование воспитательной работы осуществляется по следующим основным разделам:

- документация заместителя директора по воспитательной работе;
- планы воспитательной работы классных руководителей;
- дневники учащихся;
- материалы о работе системы дополнительного образования;
- материалы работы органов ученического самоуправления;
- материалы работы социального педагога;
- анкетирование учащихся.

План воспитательной работы реализован полностью.
В 2020 году система дополнительного образования представлена 10 студиями, кружками и секциями, 6 из которых реализуют авторские программы дополнительного образования, прошедшие рецензирование районного экспертного совета.
Разработаны локальные акты (Положения), регламентирующие деятельность по реализации

Концепции воспитательной системы.
Деятельности системы дополнительного образования дает возможность привлечения к ее работе как можно большего количества обучающихся. При этом следует отметить, что в системе дополнительного образования Учреждения занимаются 100% учащихся «группы риска», учащихся из социально неблагополучных семей.
В Лицее №1 создана и активно работает модель ученического самоуправления, которая работает в соответствии с созданной нормативно-правовой базой. Ежегодно в Учреждении проходит деловая игра «Выборы».
Опыт воспитательной работы по развитию ученического самоуправления и работе детской общественной организации обобщен и распространен через организацию районного семинара «Правовые основы ученического самоуправления», который прошел в апреле 2017 года.
Важным направлением воспитательной работы Учреждения является профилактика правонарушений. Работа с детьми "группы риска" ведется в тесном сотрудничестве социального педагога, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе, инспектора ПДН и классных руководителей. В прошедшем учебном году в «группе риска» состояли 7 учащихся.
Эффективно в течение всего учебного года работал Совет профилактики. Важным показателем результативности воспитательной работы Лицея №1 является снижение уровня правонарушений. На учете в ПДН и КДН на протяжении ряда лет обучающихся Учреждения нет.
Воспитательный процесс Лицея №1 в достаточной мере обеспечен необходимыми материально-пространственными условиями:
- актовый зал на 210 мест;
- тренажерный зал;
- зал для занятий фитнеса и хореографией;
- большой и малый спортивные залы;
- спортивные площадки городского стадиона «Тотур» по договору сотрудничества;
- библиотека с читальным залом (книжный фонд составляет 11965 экземпляров);
- за каждым классом закреплен учебный кабинет, в котором проходят классные часы, внеклассные мероприятия и т.п.

Кружки и студии системы дополнительного образования имеют необходимое оборудование:
- звуковая аппаратура;
- костюмерная;
- спортивный инвентарь;
- спортивная форма и т.п.
Эффективность системы воспитательной работы Учреждения возможно оценить по результатам участия в воспитательных мероприятиях различных уровней 2019 года:

Количество конкурсов	Количество участников	Количество призовых мест
Районный уровень		
23	199	16
Районные спортивные соревнования		
7	110	10
Республиканский уровень		
11	55	9
Всероссийский, международный уровень		
10	35	8
ИТОГО		

41	399	43

Учреждение располагает кадрами, необходимыми для ведения воспитательной работы: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководители.

Всего в Учреждении педагогических работников, обеспечивающих организацию воспитательной работы – 5 человека, из них:

- заместителей директора по ВР – 1;
- социальных педагогов – 2;
- педагогов-психологов – 1;
- педагогов-организаторов – 1.

Базовое образование:

- высшее – 5 человека (100%);