

**Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики
МУ «Управление образования» администрации Эльбрусского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1 им. К. С. Отарова»**

Отчет о результатах самообследования (отчетный период – 2024 год)

**«Принято»
Управляющий Совет
(протокол №4 от 26.03.2025 г.)**

**«Утверждено»
Директор МОУ «Лицей №1 им. К. С. Отарова»
(приказ № 36 от 31.03.2025 г.)**

г. п. Тырныауз

апрель 2025 г.

Содержание Отчета:

№	Разделы Отчета	Страницы
1	Основные сведения об Учреждении	3
2	Годовой календарный учебный график	6
3	Режим работы персонала Учреждения	12
4	Структура и органы управления Учреждения	18
5	Перечень реализуемых программ	27
6	Пояснительная записка о содержании образования	28
7	Оценка образовательной деятельности	32
8	Оценка качества подготовки обучающихся	34
9	Трудоустройство выпускников	38
10	Показатели деятельности за 2024 год (школа)	42
11	Показатели деятельности за 2024 год (д/о)	46
12	Оценка качества кадрового обеспечения	49
13	Оценка материально-технического оснащения	53
14	Оценка функционирования внутренней СОКО	75
15	Анализ эффективности воспитательной системы	91
16	Медико-социальные условия	94
17	Качество условий по обеспечению безопасности	96

**Основные сведения о МОУ «Лицей №1 им. К.С. Отарова» г.п.
Тырныауза Эльбрусского муниципального района
Кабардино-Балкарской республики**

Полное наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 им. К.С. Отарова» г.п. Тырныауза Эльбрусского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.

Сокращенное наименование учреждения: МОУ «Лицей №1 им. К.С. Отарова».

Дата создания учреждения - 01.11.1940 г.

МОУ «Лицей №1 им. К. С. Отарова» г.п. Тырныауза Эльбрусского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики (далее «Учреждение») является **муниципальным общеобразовательным учреждением**, которое осуществляет оказание муниципальных услуг, выполнение работ и (или) исполнение муниципальных функций в области образования в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы.

Тип образовательной организации: общеобразовательное учреждение.

По своей организационно-правовой форме общеобразовательное учреждение является казенным муниципальным общеобразовательным учреждением.

Место нахождение Учреждения:

361624, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, Эльбрусский район, г.п. Тырныауз, улица Энеева, д. 29.

Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией:

- 361624, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, Эльбрусский район, г.п. Тырныауз, улица Энеева, д. 29;
- 361624, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, Эльбрусский район, г.п. Тырныауз, пр. Эльбрусский, д.67;
- 361624, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, Эльбрусский район, г.п. Тырныауз, улица Энеева, д. 33;
- 361624, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, Эльбрусский район, г.п. Тырныауз, улица Энеева, д.98.

Сайт ОО - www.Licey1.ru

Е-mail - mal-elbrus@mail.ru

Телефон - (866-38) 4-24-41, +7 928 690 9163

Учредителем и собственником Учреждения является местная администрация Эльбрусского муниципального района Кабардино- Балкарской Республики. Сайт учредителя - <http://www.el.adm-kbr.ru/>. Учреждение находится в ведомственном подчинении уполномоченного исполнительного органа местной администрации Эльбрусского муниципального района Муниципального учреждения «Управление образования» местной администрации Эльбрусского муниципального района (сайт - <http://www.ruobelbrus.ru/>) . МУ «Управление образования» местной администрации Эльбрусского муниципального района осуществляет общее и методическое руководство по координации основной деятельности, полномочия по регулированию вопросов в сфере образования Учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом «О некоммерческих организациях», Гражданским, Бюджетным, Налоговым и Трудовым кодексами Российской Федерации, Федеральными законами, указами распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами КБР и органов местного самоуправления; нормативными актами Министерства образования и науки, Конвенцией о правах ребенка, а также настоящим Уставом.

Учреждение является юридическим лицом и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, заключать от своего имени договоры, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет свою печать установленного образца и штамп, проходит государственную аккредитацию в порядке, установленном законодательством.

Учреждение выдает документы об образовании в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Реквизиты Учреждения:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 им. К. С. Отарова» г. п. Тырныауза Эльбрусского района Кабардино-Балкарской Республики

Сокращенное название:

МОУ «Лицей №1 им. К. С. Отарова»
361624, КБР, Эльбрусский район, г.п. Тырныауз, ул. Энеева 29
(866-38) 4-54-41, mal-elbrus@mail.ru
ИНН 0710005370
КПП 071001001
ОГРН 1020700713670
ОКТМО 83648101001

ОКПО 34634489
ОКОГУ 4210007
ОКАТО 83248501000
ОКФС 14
ОКОПФ 75404
ОКВЭД 85.1; 85.11;85.12; 85.13; 85.14
ФСС 0702207740 код 07021
Код электронных услуг СФР - 1013064025

Лицензия на образовательную деятельность – серия 07Л01 номер 0000951 от 07.03.2017 г.

Регистрационный номер в реестре Лицензий Л035-01231-07/00218397

Аккредитация

Регистрационный номер в реестре Аккредитаций А007-01231-07/01136654

Реквизиты счета:

МОУ "Лицей №1 им. К.С. Отарова
ИНН 0710005370
КПП 071001001
К/С 03231643836480000400
Кор. сч./ЕКС 40102810145370000070
Л/С 030432М3141
БИК 018327106
Отделение НБ Кабардино-Балкарская
Республика Банк России //УФК по Кабардино-Балкарской Республике г.Нальчик

Координаты здания школы:

Широта - 43.382670

Долгота - 42.914760

Уникальный номер ГАР

41d8b39c-41f3-4b0c-91a7-6902c1cec4d5	старшая школа
5f029d93-7575-424e-b4b0-ba936ce5a216	начальная школа
40d5d042-65e4-464c-9071-ada01261ca3e	дошкольное отделение «Сказка»
ebcfcaa7-b97f-4bf8-affa-b85699fff148	дошкольное отделение «Аленушка»

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы Учреждения представлен Годовым календарным учебным графиком и приложением к Коллективному договору «Режим работы персонала МОУ «Лицей №1 им. К. С. Отарова» на 2024 г.

«Согласовано»
Управляющий Совет
МОУ «Лицей № 1 им К.С. Отарова»
(протокол № 2 от 19.08.2023 г.)

«Утверждаю»
Директор
МОУ «Лицей № 1 им К.С. Отарова»
(приказ № 85 от 21.08.2023 г.)
_____ **М. Лихов**

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МОУ « Лицей № 1 им. К.С. Отарова »

на 2024-2025 учебный год

1. Продолжительность учебного года в Учреждении:

- начало учебного года - 03.09.2024 г.

- продолжительность учебного года:

в 1-х классах – 34 недели;
во 2-4-х классах – 35 недель;
в 5-7-х классах – 35 недель;
в 8,10-х классах – 35 недель;
в 9,11-х классах – 35 недель.

2.Школа работает в режиме:

5-дневной учебной недели для 1-11-х классов;

6-й день рабочей недели для 5-11 классов отведен на курсы по выбору и проектной деятельности.

3. Количество классов в каждой параллели:

1-е классы – 3	5-е классы – 3	10-е классы – 2
2-е классы – 3	6-е классы – 3	11-е классы – 2
3-е классы – 3	7-е классы – 3	
4-е классы – 3	8-е классы – 3	
	9-е классы – 3	

4. Окончание учебного года:

25 мая 2024 г. - (1, 9, 11 классы)

31 мая 2024 г. - (2 - 8, 10классы)

По окончании учебного года проводится недельная трудовая практика в 5-8-х, 10-х классах.

5. Учебный год представлен следующими учебными периодами:

1-11 классы – 8-ми недельные учебные циклы;

Промежуточная аттестация в конце каждого учебного цикла.

Для 9-11 классов предусмотрена промежуточная аттестация по двум полугодиям (итоги 1 и 2 цикла – первое полугодие, итоги 3 и 4 цикла – второе полугодие).

Каждая предпоследняя неделя цикла является зачетной неделей для 7-11 классов.

После завершения каждого учебного периода подводятся промежуточные итоги.

6. Календарные сроки учебных периодов:

№ недели	1 цикл	2 цикл	3цикл	4 цикл	Корректирующие недели
1	03.09-06.09	05.11-08.11	09.01-10.01	10.03-14.03	12.05-16.05
2	09.09-13.09	11.11-15.11	13.01-17.01	17.03-21.03	19.05-23.05
3	16.09-20.09	18.11-22.11	20.01-24.01	24.03-28.03	26.05-30.05
4	23.09-27.09	25.11-29.11	27.01-31.01	31.03-04.04	
5	30.09-04.10	02.12-06.12	03.02-07.02	07.04-11.04	
6	07.10-11.10	09.12-13.12	10.02-14.02	14.04-18.04	
7 зачетная неделя	14.10-18.10	16.12-20.12	17.02-21.02	21.04-25.04	
8	21.10-25.10	23.12-27.12	24.02-28.02	28.04-02.05	
9 каникулы	26.10-04.11	28.12-08.01	03.03-09.03	05.05-09.05	

*** 17 по 24 февраля 2024 года - дополнительные каникулы для 1-х классов.**

7. Начало занятий:

Учебные занятия МОУ «Лицей №1им К.С. Отарова» проводятся в одну смену.

Начало занятий – 8 часов 30 минут.

8. Продолжительность урока:

В 1-х классах ступенчатый режим:

сентябрь – октябрь – 3 урока по 35 минут;

ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут;

январь – май – 4 урока по 40 минут.

во 2-4-х классах – 40 минут;

в 5-11-х классах – парная система учебных занятий (1 пара состоит из двух частей по 30 минут с маленькой переменной в 5 минут)

факультативы, кружки, спецкурсы, элективные курсы – 40 минут.

9. Расписание звонков:

№ пары		Начало пары	Окончание пары	Длительность перемены
I	1	8-30	9-00	5 минут
	2	9-05	9-35	10 минут санитарная обработка помещений
II	1	9-45	10-15	5 минут
	2	10-20	10-50	20 минут, обед 5-6, 7(1) классы
Обеденный перерыв, время отдыха, санитарной обработки помещений				
III	1	11-10	11-40	5 минут
	2	11-45	12-15	20 минут Обед 7(2), 7(3), 8-11 классы
IV	1	12-35	13-05	5 минут
	2	13-10	13-40	10 минут
V	1	13-50	14-20	5 минут
	2	14-25	14-55	санитарная обработка помещений

Начальная школа

№ урока	Начало	Окончание	Длительность перемены
1	8.30	9.10	10
2	9.20	10.00	10
3	10.10	10.50	20, обед 1-2 классы
4	11.10	11.50	20, обед 3-4 классы
5	12.10	12.50	10
6	13.00	13.40	10
7	13.50	14.30	

Текущая и промежуточная аттестации регламентируются Положением.

После каждого учебного цикла в 4-6 -х классах проводятся итоговые контрольные работы по русскому языку и литературе, по итогам второго цикла тестовая работа по истории.

После каждого учебного цикла в 7-11-х классах проводятся зачеты в форме тестирования, письменных контрольных работ, устных экзаменов по билетам, письменные работы по технологиям КИМ.

Итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации на данный учебный год.

В план промежуточной аттестации могут вноситься изменения в соответствии с графиком участия обучающихся МОУ « Лицей №1 им. К.С. Отарова » в проверочных работах ВПР и НИКО.

План промежуточной аттестации на 2024 – 2025 учебный год:

	1 цикл	2 цикл	3цикл	Экзамены за год
зачетная неделя/ классы	18.10-22.10	16.12-21.12	17.02-21.02	21.04-25.04
11 ф-м	Русский язык Математика Информатика	Русский язык Математика Физика	Русский язык Математика	Итоговая аттестация ЕГЭ
11 х-б	Русский язык Математика	Русский язык Математика История	Русский язык Математика Обществознание	Итоговая аттестация ЕГЭ
11 гум	Русский язык Математика Обществознание	Русский язык Математика Литература	Русский язык Математика Иностранный язык	Итоговая аттестация ЕГЭ
10 х/б	Русский язык Математика Биология	Русский язык Математика Химия	Русский язык Математика Биология	Русский язык Химия Биология
10 ф-м	Русский язык Математика Информатика	Русский язык Математика Физика	Русский язык Математика	Русский язык Математика Физика
10 гум	Русский язык Математика Обществознание	Русский язык Математика Иностранный язык	Русский язык Математика Литература	Русский язык Иностранный язык Литература
9 х-б	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Итоговая аттестация

	Математика Биология	Математика Химия	Математика Биология	ГИА
9 ф-м	Русский язык Математика Информатика	Русский язык Математика Физика	Русский язык Математика	Итоговая аттестация ГИА
9 гум	Русский язык Математика Обществознание	Русский язык Математика Иностранный язык	Русский язык Математика Литература	Итоговая аттестация ГИА
8	Русский язык Математика Обществознание	Русский язык Математика Биология	Русский язык Математика Физика	ВПР
7	Русский язык Математика Биология	Русский язык Математика История	Русский язык Математика Обществознание	ВПР
4-6		Русский язык Математика		ВПР

Приложение к Коллективному договору 2023 г.

Режим работы персонала МОУ « Лицей №1 им. К.С. Отарова » на 2023 - 2024 г.г.

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	
Директор	09.00-17.00	09.00-17.00	09.00-17.00	09.00-17.00	09.00-17.00	10.00-15.00	
	12.00 -13.30 обед					Кофе-пауза 11.30-12.00	
Продолжительность рабочего дня	07.30 часов	06.30 часов	06.30 часов	06.30 часов	06.30 часов	02.30 часов	40 часов
Дежурный администратор	08.00-12.30 12.30-17.00	08.00-12.30 12.30-17.00	08.00-12.30 12.30-17.00	08.00-12.30 12.30-17.00	08.00-12.30 12.30-17.00	08.00-11.30 11.30-15.00	
	Кофе-пауза 10.00-10.30 Кофе-пауза 14.30-15.00					Кофе-пауза 10.00-10.30 Кофе-пауза 13.30-14.00	
Продолжительность дежурства	04.00 часа	04.00 часа	04.00 часа	04.00 часа	04.00 часа	03.00 часа	23 часа
Заместители директора	08.00-16.00	08.00-16.00	08.00-16.00	08.00-16.00	08.00-16.00		
	В дни дежурства	12.00 -13.30 обед				Кофе-пауза 10.00-10.30	
Продолжительность рабочего дня	07.30 часов	06.30 часов	06.30 часов	06.30 часов	06.30 часов	02.30 часов	40 часов
Главный бухгалтер	09.00-18.00	09.00-18.00	09.00-18.00	09.00-17.30	09.00-17.00	выходной	
	12.30 -14.00 обед						
Продолжительность рабочего дня	07.30 часов	07.30 часов	07.30 часов	07.00 часов	06.30 часов		36 часов
Шеф-повар	08.00-16.00	08.00-16.00	08.00-16.00	08.00-16.00	08.00-16.00	09.00-13.00	
	12.30 -14.00 обед					Кофе-пауза 10.00-10.30	
Продолжительность рабочего дня	06.30 часов	06.30 часов	06.30 часов	06.30 часов	06.30 часов	03.30 часа	36 часов
Заведующая хозяйством	08.00-16.30	09.00-17.00	09.00-17.00	09.00-17.00	09.00-17.00	08.00-11.30	
	12.00 -13.30 обед					Кофе-пауза 10.00-10.30	
Продолжительность рабочего дня	07.00 часов	06.30 часов	06.30 часов	06.30 часов	06.30 часов	3 часа	36 часов
Заведующая библиотекой	09.00-17.00	09.00-17.00	09.00-17.00	09.00-17.00	09.00-17.00	11.30-15.00	
	12.00 -13.30 обед					Кофе-пауза 13.30-14.00	
Продолжительность рабочего дня	06.30 часов	06.30 часов	06.30 часов	06.30 часов	06.30 часов	03.30 часа	36 часов

Режим работы педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов, воспитателя ГПД

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	
Педагог-психолог	09.00-17.00	09.00-17.00	09.00-17.00	09.00-17.00	09.00-17.00	10.00-14.00	
	12.00 -13.30 обед					Кофе-пауза 12.00-12.30	
<i>Продолжительность рабочего дня</i>	<i>06.30 часов</i>	<i>06.30 часов</i>	<i>06.30 часов</i>	<i>06.30 часов</i>	<i>06.30 часов</i>	<i>03.30 часов</i>	<i>36 часов</i>
Социальный педагог	09.00-17.00	09.00-17.00	09.00-17.00	09.00-17.00	09.00-17.00	12.00-16.00	
	12.00 -13.30 обед					Кофе-пауза 12.00-12.30	
<i>Продолжительность рабочего дня</i>	<i>06.30 часов</i>	<i>06.30 часов</i>	<i>06.30 часов</i>	<i>06.30 часов</i>	<i>06.30 часов</i>	<i>03.30 часов</i>	<i>36 часов</i>
Педагог организатор	09.00-17.00	09.00-17.00	09.00-17.00	09.00-17.00	09.00-17.00	12.00-16.00	
	12.00 -13.30 обед					Кофе-пауза 12.00-12.30	
<i>Продолжительность рабочего дня</i>	<i>06.30 часов</i>	<i>06.30 часов</i>	<i>06.30 часов</i>	<i>06.30 часов</i>	<i>06.30 часов</i>	<i>03.30 часов</i>	<i>36 часов</i>
Воспитатель ГПД	09.00-17.00	09.00-17.00	09.00-17.00	09.00-17.00	09.00-17.00	12.00-16.00	
	12.00 -13.30 обед					Кофе-пауза 12.00-12.30	
<i>Продолжительность рабочего дня</i>	<i>06.30 часов</i>	<i>06.30 часов</i>	<i>06.30 часов</i>	<i>06.30 часов</i>	<i>06.30 часов</i>	<i>03.30 часов</i>	<i>36 часов</i>

Режим работы преподавателя ОБЖ и допризывной подготовки, руководителя физвоспитания, учителя-логопеда

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	
Преподаватель ОБЖ и допризывной подготовки*	13.00-17.00	13.00-17.00	13.00-17.00	13.00-17.00	13.00-17.00	12.00-15.30	
	14.30-15.30 обед					Кофе-пауза 14.00-14.30	
<i>Продолжительность рабочего дня</i>	<i>03.00 часа</i>	<i>03.00 часа</i>	<i>03.00 часа</i>	<i>03.00 часа</i>	<i>03.00 часа</i>	<i>03.00 часа</i>	<i>18 часов</i>
Руководитель физвоспитания	15.00-19.00	15.00-19.00	15.00-19.00	15.00-19.00	15.00-19.00	15.00-18.30	
	16.30-17.30 обед					Кофе-пауза 17.00-17.30	
<i>Продолжительность рабочего дня</i>	<i>03.00 часа</i>	<i>03.00 часа</i>	<i>03.00 часа</i>	<i>03.00 часа</i>	<i>03.00 часа</i>	<i>03.00 часа</i>	<i>18 часов</i>
Учитель-логопед	11.30-16.00	11.30-16.00	11.30-16.00	11.30-16.00	11.30-16.00	выходной	
	Кофе-пауза 13.00-13.30						
<i>Продолжительность рабочего дня</i>	<i>04.00 часа</i>	<i>04.00 часа</i>	<i>04.00 часа</i>	<i>04.00 часа</i>	<i>04.00 часа</i>		<i>20 часов</i>

*В соответствии со штатным расписанием 0,5 ставки Преподаватель ОБЖ и допризывной подготовки

Режим работы специалистов группы «Служащие»

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	
Секретарь-машинистка	08.30-18.00	08.30-17.00	08.30-17.00	08.30-17.00	08.30-17.00	выходной	
	12.00-13.30 обед						
<i>Продолжительность рабочего дня</i>	<i>08.00 часов</i>	<i>07.00 часов</i>	<i>07.00 часов</i>	<i>07.00 часов</i>	<i>07.00 часов</i>		<i>36 часов</i>

Режим работы специалистов группы «Прочие специалисты»

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	
Библиотекарь*	12.00-15.30	12.00-15.30	12.00-15.30	12.00-15.30	12.00-15.30	09.00-12.00	
	Кофе-пауза 14.00-14.30						
<i>Продолжительность рабочего дня</i>	<i>03.00 часа</i>	<i>03.00 часа</i>	<i>03.00 часа</i>	<i>03.00 часа</i>	<i>03.00 часа</i>	<i>03.00 часа</i>	<i>18 часов</i>
Специалист по кадрам	09.00-18.00	09.00-18.00	09.00-18.00	09.00-17.30	09.00-17.00	выходной	
	12.30-14.00 обед						
<i>Продолжительность рабочего дня</i>	<i>07.30 часов</i>	<i>07.30 часов</i>	<i>07.30 часов</i>	<i>07.00 часов</i>	<i>06.30 часов</i>		<i>36 часов</i>
Лаборант	08.00-16.00	08.00-16.00	08.00-16.00	08.00-16.00	08.00-16.00	08.00- 12.00	
	12.30-14.00 обед					Кофе-пауза 10.00-10.30	
<i>Продолжительность рабочего дня</i>	<i>06.30 часов</i>	<i>06.30 часов</i>	<i>06.30 часов</i>	<i>06.30 часов</i>	<i>06.30 часов</i>	<i>03.30 часа</i>	<i>36 часов</i>
Экономист	09.00-18.00	09.00-18.00	09.00-18.00	09.00-17.30	09.00-17.00	выходной	
	12.30-14.00 обед						
<i>Продолжительность рабочего дня</i>	<i>07.30 часов</i>	<i>07.30 часов</i>	<i>07.30 часов</i>	<i>07.00 часов</i>	<i>06.30 часов</i>		<i>36 часов</i>
Бухгалтер	09.00-18.00	09.00-18.00	09.00-18.00	09.00-17.30	09.00-17.00	выходной	
	12.30-14.00 обед						
<i>Продолжительность рабочего дня</i>	<i>07.30 часов</i>	<i>07.30 часов</i>	<i>07.30 часов</i>	<i>07.00 часов</i>	<i>06.30 часов</i>		<i>36 часов</i>
Инженер по ПО	12.30-16.30	12.30-16.30	12.30-16.30	12.30-16.30	12.30-16.30	09.00-12.30	
	14.00-15.00 обед					Кофе-пауза 10.00-10.30	

Продолжительность рабочего дня	03.00 часа	03.00 часа	03.00 часа	03.00 часа	03.00 часа	03.00 часа	18 часов
--------------------------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	----------

Режим работы специалистов группы «Рабочие»

	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
I смена УСПП	07.30-15.00	07.30-15.00	07.30-15.00	07.30-15.00	07.30-15.00	07.30-15.00	
	11.30-13.00 обед						
Продолжительность рабочей смены	06.00 часов	06.00 часов	06.00 часов	06.00 часов	06.00 часов	06.00 часов	36 часов
II смена УСПП	11.30-19.00	11.30-19.00	11.30-19.00	11.30-19.00	11.30-19.00	11.30-19.00	
	14.30-16.00 обед						
Продолжительность рабочей смены	06.00 часов	06.00 часов	06.00 часов	06.00 часов	06.00 часов	06.00 часов	36 часов
I смена гардеробщик	07.30-17.00	07.30-17.00	07.30-17.00	07.30-17.00	07.30-17.00	07.30-17.00	
	Перерыв 09.30-13.00						
Продолжительность рабочей смены	06.00 часов	06.00 часов	06.00 часов	06.00 часов	06.00 часов	06.00 часов	36 часов
II смена гардеробщик	08.00-15.00	08.00-15.00	08.00-15.00	08.00-15.00	08.00-15.00	08.00-15.00	
	13.00-14.00 обед						
Продолжительность рабочей смены	06.00 часов	06.00 часов	06.00 часов	06.00 часов	06.00 часов	06.00 часов	36 часов
Сторож I смена	07.00-19.00	07.00-19.00	07.00-19.00	07.00-19.00	07.00-19.00	07.00-19.00	07.00-19.00
	11.00-11.30 кофе-пауза 13.30-14.30 обед 16.30-17.00 кофе-пауза						
Продолжительность рабочей смены	12.00 часов	12.00 часов	12.00 часов	12.00 часов	12.00 часов	12.00 часов	12.00 часов
Сторож II смена	19.00-07.00	19.00-07.00	19.00-07.00	19.00-07.00	19.00-07.00	19.00-07.00	19.00-07.00
	21.00-21.30 кофе-пауза 23.30-00.30 обед 03.30-04.00 кофе-пауза						
Продолжительность рабочей смены	12.00 часов	12.00 часов	12.00 часов	12.00 часов	12.00 часов	12.00 часов	12.00 часов
Рабочий по ремонту здания	09.00-17.30	09.00-17.30	09.00-17.30	09.00-17.30	09.00-17.30	09.00-14.30	
	12.30-14.00 обед					Кофе-пауза 12.00-12.30	
Продолжительность рабочего дня	07.00 часов	07.00 часов	07.00 часов	07.00 часов	07.00 часов	05.00 часов	40 часов

[illegible]

Структура Учреждения:

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей №1 им. К.С. Отарова" г.п. Тырныауза (МОУ "Лицей №1 им. К.С. Отарова") Эльбрусского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.

361624, КБР, Эльбрусский район, г.п. Тырныауз, ул. Энеева 29, (866-38) 4-54-41,

Директор - Лихов Мухамед Абубакирович, телефон - +7 928 690 91 63;

e-mail - mal-elbrus@mail.ru .

Сайт – www.Licey1.ru

ИНН 0710005370

КПП 071001001

ОГРН 1020700713670

ОКТМО 83648101001

ОКПО 34634489

ОКОГУ 4210007

ОКАТО 83248501000

ОКФС 14

[ОКОПФ 75404](#)

ОКВЭД 85.1; 85.11;85.12; 85.13; 85.14

ФСС 0702207740 код 07021

Бюджетный счёт:

Р/С 40204810100000000199

Л/С 030432М3141

БИК 048327001

отделение НБ Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик

Структурное подразделение «Дошкольное отделение», включающее отделение дошкольников, в котором совместно с родителями реализуются программы дошкольного образования и воспитания детей в возрасте от одного года до восьми лет, реализуются меры по охране и укреплению их физического и психического здоровья, развитию индивидуальных способностей, необходимой коррекции нарушений в развитии детей. Родители являются первыми педагогами и обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте. Отношения между родителями и Учреждением регулируются договором между ними. Учредителем устанавливается родительская плата за содержание детей в дошкольном отделении. Для организации учебно-воспитательного процесса, полноценного отдыха и сна воспитанников в дошкольном отделении в отдельном здании создаются все необходимые условия в соответствии с действующими санитарными нормами. Учреждение вправе открывать группы для кратковременного пребывания детей дошкольного возраста.

Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования – 5 лет.

МОУ « Лицей №1 им. К.С. Отарова » (далее - Учреждение) имеет структурное подразделение « Дошкольное отделение » в составе двух детских садов - «Сказка» и «Аленушка».

Фактические адреса ведения образовательной деятельности Дошкольного отделения:

- детский сад «Сказка» - 361624, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская

Республика, Эльбрусский район, г.п. Тырныауз, улица Энеева, д. 33.

Руководитель подразделения – Хутуева Зухра Хасановна, телефон + 7 928 082 34 90,
e-mail – mal-elbrus@mail.ru .

- детский сад «Аленушка» - 361624, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, Эльбрусский район, г.п. Тырныауз, улица Энеева, д. 98

Руководитель подразделения – Борчаева Зухра Тахировна, телефон + 7 928 722 61 76,
e-mail – sad.6-dohkolnik@yandex.ru

Заместитель директора по дошкольному образованию - Моллаева Зарета Мустафаевна,
телефон +7928 912 34 75, e-mail - zareta_m@mail.ru

2. Структурное подразделение «Школа», состоящее из соответствующих уровней образования:

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, включающий начальные классы 1-4.

Реализуется программа начального общего образования и дополнительного образования. Вводятся предметы: основы информатики, английский и немецкий языки, ритмика, искусствоведение. Функционируют группы продленного дня. Уровень завершается итоговой аттестацией в 4 классе.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования – 4 года.

Отношения между родителями (законными представителями) и Учреждением регулируются договором между ними.

Фактический адрес ведения образовательной деятельности - 361624, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, Эльбрусский район, г.п. Тырныауз, пр. Эльбрусский, д. 67;

Заместитель директора – Эдокова Любовь Хусейновна, телефон - +7 928 078 21 87,
e-mail – alenchik07_26@mail.ru .

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, включающий учащихся 5-9 классов.

Реализуется программа основного общего образования и дополнительного образования. На данном уровне осуществляется предпрофильная подготовка учащихся для выбора будущего профиля обучения: гуманитарного, физико-математического и химико-биологического и другими в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Уровень завершается государственной итоговой аттестацией. Порядок проведения аттестации определяется «Положением об итоговой аттестации выпускников 9 классов».

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования – 5 лет.

Отношения между родителями (законными представителями) и Учреждением регулируются договором между ними.

УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, включающий учащихся 10 – 11 классов.

Реализуется программа среднего общего образования, программы дополнительного образования. Организовано профильное обучение учащихся. Профили формируются в соответствии с образовательными запросами родителей (законных представителей) и учащихся, с учетом кадровых и материально-технических возможностей Учреждения. Уровень завершается государственной итоговой аттестацией учащихся в форме единого государственного экзамена.

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года.

Отношения между родителями (законными представителями) и Учреждением регулируются договором между ними.

Фактический адрес ведения образовательной деятельности - 361624, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, Эльбрусский район, г.п. Тырнауз, ул. Энеева 29.

Заместитель директора по учебной работе – Эльджуркаева Зухра Идрисовна, телефон - +7 928 713 96 29, e-mail – zishka_2006@mail.ru .

Заместитель директора по воспитательной работе – Ванатиева Наталия Абугалиевна, телефон - +7 928 711 27 66, e-mail – 66nat@inbox.ru .

Структурные подразделения, не являются юридическими лицами и действуют на основании настоящего Устава и Положения о структурных подразделениях.

Органы управления:

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения, в том числе:

- организация осуществления образовательной и иной деятельности Учреждения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- определение структуры управления Учреждения, установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними

- трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам;
 - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения, определенную настоящим Уставом.
 - обеспечение пожарной безопасности;
 - обеспечение антитеррористической безопасности;
 - создание и ведение официального сайта Учреждения в сети "Интернет";
 - обеспечение своевременного предоставления Учредителю установленной отчетности;
 - обеспечение своевременной подготовки документов самообследования деятельности Учреждения и публикации итогового документа.
 - Решение иных вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Директор принимает решения самостоятельно и выступает от имени Учреждения без доверенности.

Назначение Директора Учреждения и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним относится к компетенции Учредителя. Срок полномочий Директора определяет Учредитель.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Конференция Учреждения;
- Собрание работников структурных подразделений;
- Управляющий совет;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Родительское собрание;
- Ученический совет.

Высшим органом самоуправления в Учреждении является Конференция.

Конференция Учреждения действует бессрочно и созывается не реже 1 раза в год. Участниками конференции являются делегаты, избранные на собраниях работников структурных подразделений Учреждения - школы и дошкольного отделения. Делегаты Конференции избираются открытым голосованием в количестве 50 % от общего числа работников структурного подразделения.

Конференция правомочна при участии в ней 2/3 делегатов. Конференция избирает Председателя, который выполняет функции по организации работы заседания и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений Конференций.

Решения Конференции принимаются большинством голосов (не менее 50% плюс один голос) присутствующих делегатов и оформляются протоколом заседания.

Решение о созыве Конференции могут принимать Директор и органы коллегиального управления, перечисленные в п. 3.3.

Конференция Учреждения:

- утверждает Программу развития Учреждения, согласованную с Учредителем;
- заслушивает и утверждает годовой отчёт о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;

- при необходимости создаёт временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы Учреждения, устанавливает их полномочия;
- принимает Коллективный договор;
- принимает Устав Учреждения, предложения об изменениях и дополнениях к тексту Устава, вырабатывает рекомендации по реорганизации, ликвидации Учреждения.

В период между Конференциями в роли высшего органа самоуправления выступает Управляющий Совет, который организует свою работу в соответствии с Положением об «Управляющем Совете».

Управляющий Совет избирается на Конференции в составе 13 членов (3 члена из числа работников Учреждения, 3 – из числа учащихся 3 среднего общего образования Учреждения, 3 – из числа родителей (законных представителей), 3 – из числа членов Попечительского Совета. В состав Управляющего Совета по должности входит Директор Учреждения.

Заседания Управляющего Совета проводятся не менее 4 раз в год в соответствии с учебными циклами. Заседания и решения УС оформляются протоколом.

Управляющий Совет:

- согласовывает «Положение об оплате труда», «Положение о распределении стимулирующей части ФОТ работников», «Правила внутреннего распорядка для работников», «Правила внутреннего распорядка для учащихся»;
- участвует в организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- принимает участие при обсуждении вопросов о совершенствовании работы по организации учебно-воспитательного процесса на заседаниях Педагогического Совета, родительских собраниях;
- вносит предложения администрации школы по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, эффективного использования финансовых, материально-технических, кадровых и других ресурсов для развития школы.

Управляющий Совет имеет право вето на решение администрации при рассмотрении вопросов:

- об исключении учащихся Учреждения;
- о нарушениях учебной и трудовой дисциплины учащимися, педагогами и работниками Учреждения;
- о награждениях работников и учащихся;
- о режиме работы и трудовом распорядке.

В общем собрании работников структурного подразделения, как представительном органе работников Учреждения, принимают участие все работники подразделения.

Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.

Общее собрание собирается директором Учреждения по мере необходимости, но не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует 50% и более от общего числа работников Учреждения. На заседании общего собрания избирается секретарь собрания. Директор Учреждения является постоянным председателем общего собрания. Каждый работник Учреждения имеет один голос, решения общего собрания принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих членов общего собрания способом открытого голосования.

К компетенции Общего собрания относится:

- обсуждение текста Устава Учреждения, предложения об изменении и дополнении в Устав;

- рассмотрение проектов Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Учреждения, их редакция, одобрение и принятие в пределах компетенции общего собрания, определенного Положением о нем;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;
- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения.

В пределах своей компетенции общее собрание принимает решения, которые оформляются протоколом и, после утверждения директором образовательного учреждения, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Решения общего собрания не могут противоречить настоящему Уставу, действующим нормативным актам Российской Федерации, КБР.

Общее собрание работников делегирует своих представителей в состав Управляющего Совета Учреждения в соответствии с «Положением об Управляющем Совете Учреждения».

В целях содействия становлению и развитию Учреждения, содействия реализации Программы развития общеобразовательных организаций, инновационных проектов, для консолидации усилий общественности, граждан, различных организаций по привлечению дополнительных средств от приносящей доход деятельности при Учреждении действует общественная организация «Попечительский совет Учреждения».

Попечительский совет действует на основе собственного Устава. На основе настоящего Устава и Устава Попечительского совета разрабатывается Положение о разграничении полномочий в сфере управления Учреждением.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей создается Педагогический Совет Учреждения – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. Он организует свою работу в соответствии с положением «О педагогическом Совете учреждения».

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора по основному месту работы.

Педагогический совет Учреждения действует бессрочно. Совет собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в учебном цикле.

Педагогический совет Учреждения избирает председателя, который выполняет функции по организации работы совета и ведет заседания; секретаря, который выполняет функции по фиксации решений совета. Заседание совета правомочно, если на нем присутствует более половины членов совета.

К компетенции педагогического совета Учреждения относится:

- согласование основных образовательных программ Учреждения и контроль за ходом их реализации;
- обсуждение вопросов связанных с организацией учебно-воспитательного процесса, результатами промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- принятие решений о допуске учащихся к ГИА;
- другие вопросы деятельности педагогического коллектива.

Решения совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов

(не менее 50% плюс один голос) присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

В Учреждении работает коллегиальный орган самоуправления родителей – Родительское собрание. Родительское собрание может проводиться по учебным классам или в форме общешкольного собрания. Собрание правомочно, если на нем присутствует более половины родителей (законных представителей) обучающихся. Родительское собрание может обсуждать вопросы организации учебно-воспитательного процесса и вносить администрации Учреждения предложения по улучшению условий обучения и воспитания. Родительское собрание вправе принять решение об оказании материальной помощи Учреждению для улучшения условий обучения и воспитания. Решения Родительского собрания принимаются простым большинством голосов и оформляются протоколом. Родительское собрание делегирует своих представителей в состав Управляющего Совета Учреждения в соответствии с «Положением об Управляющем Совете Учреждения».

В целях активизации общественной деятельности учащихся, обеспечения их прав на участие в управлении Учреждением создается постоянно действующий орган ученического самоуправления «Ученический Совет Учреждения».

Ученический Совет действует на основе Положения, принятого на общем собрании учащихся Учреждения и утвержденного Управляющим Советом Учреждения. Деятельность Ученического Совета должна отвечать положениям настоящего Устава. Ученический Совет делегирует своих представителей в состав Управляющего Совета Учреждения в соответствии с «Положением об Управляющем Совете Учреждения».

В целях защиты интересов и прав работников в Учреждении действует профсоюзное собрание работников Учреждения. Взаимодействие и разграничение полномочий между администрацией и профсоюзным собранием осуществляется в соответствии с положениями Коллективного договора.

Схема управления МОУ « Лицей № 1 им. К.С. Отарова » Эльбрусского района КБР

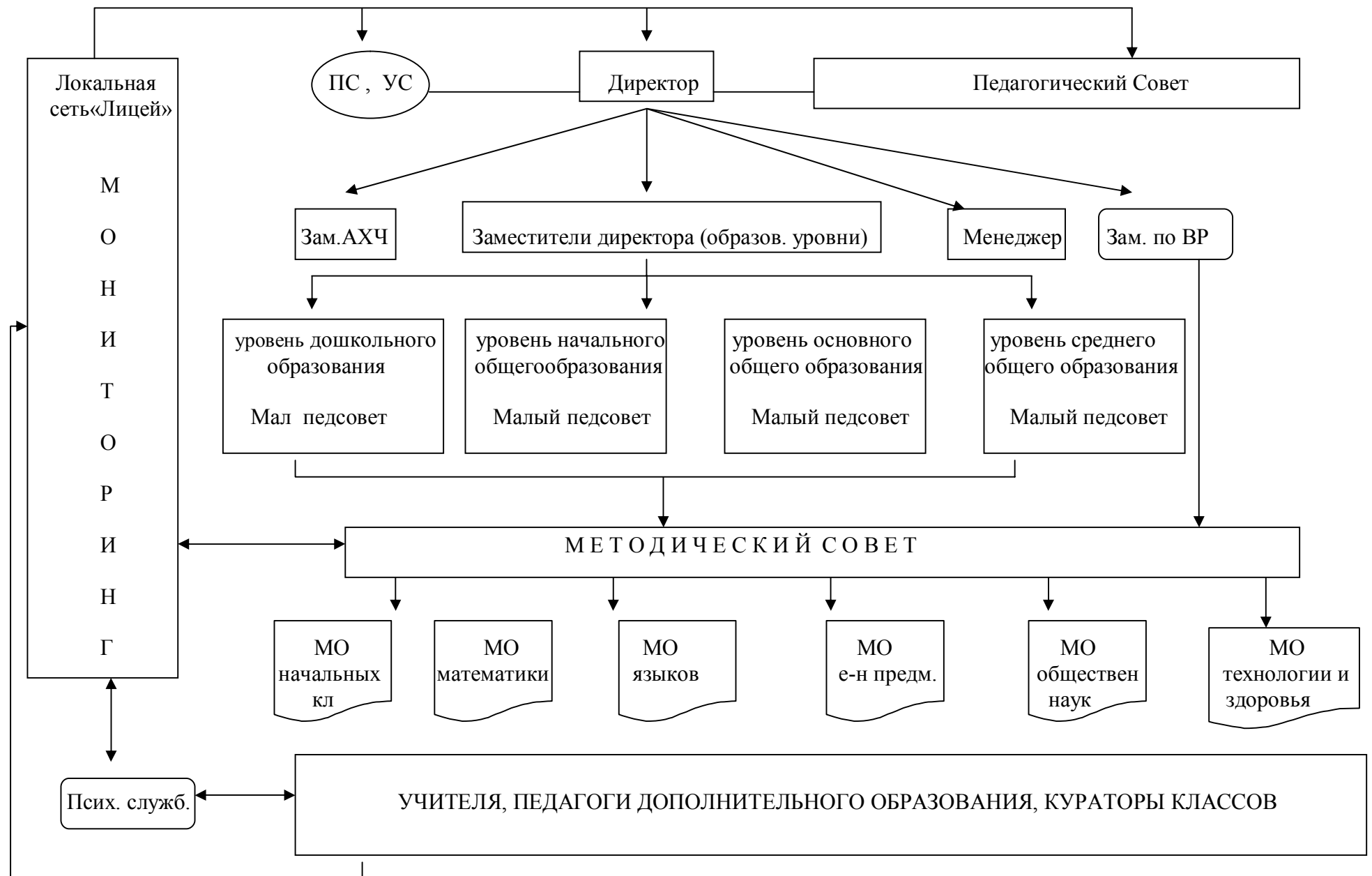
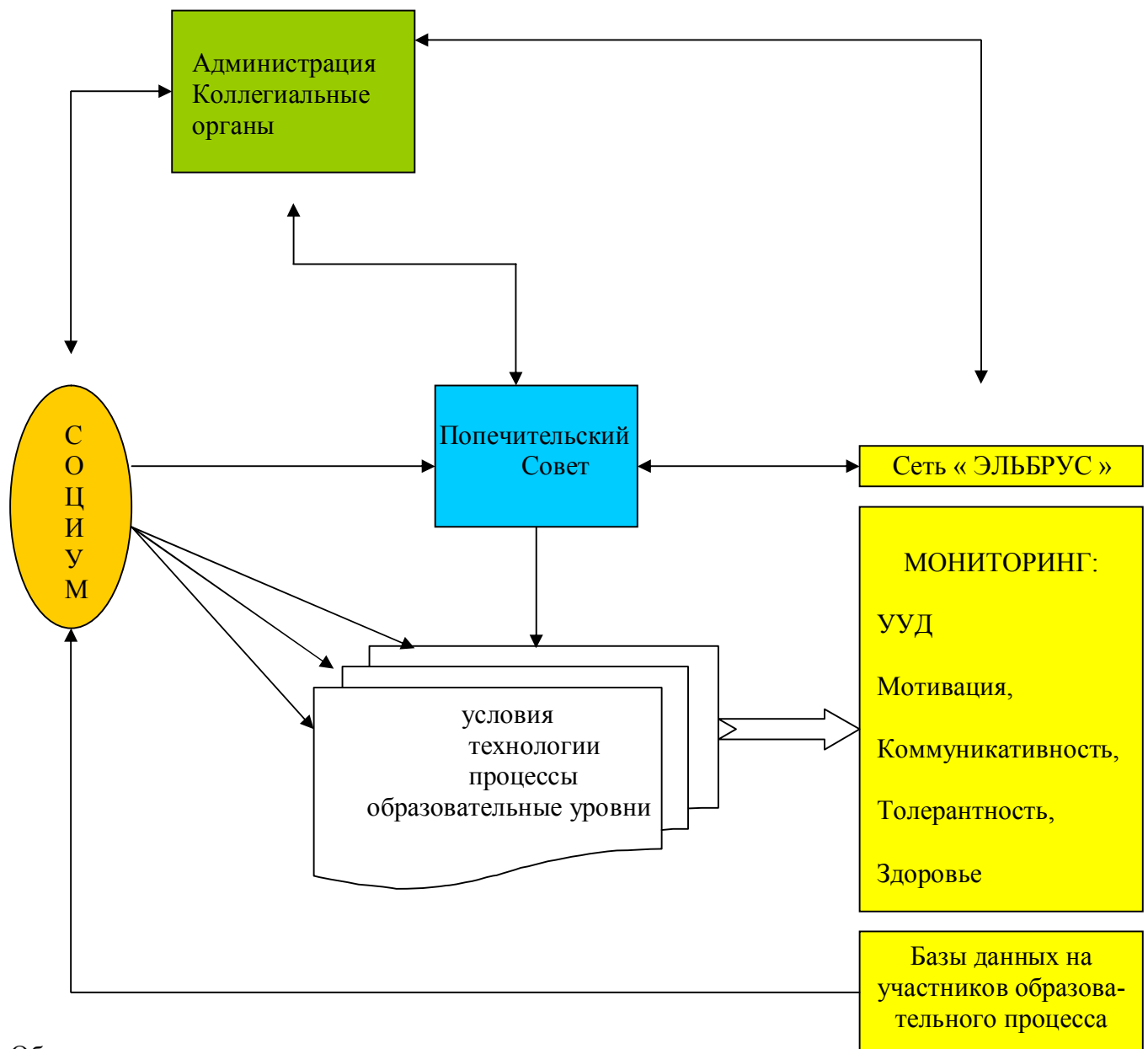


Схема организации сетевого взаимодействия участников образовательной деятельности МОУ « Лицей №1 им. К.С. Отарова »



Обозначения:

УУД

Мотивация

Коммуникативность,

Толерантность,

Здоровье

Параметры качества образования

Перечень реализуемых программ:

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа дошкольного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям		
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся. Реализовано нелинейное расписание.
Программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО	Действующий учебный план основного общего образования полностью соответствует ООП ООО. Реализуются методы, технологии и формы персонализации образования.	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС ООО. В различных формах внеурочной деятельности занято больше 90% обучающихся по разным направлениям.
Программа среднего общего образования	Разрабатывается основная образовательная программа в соответствии с установленными требованиями и с учётом использования элементов эффективного учебного плана	Действующий учебный план среднего общего образования полностью соответствует ООП СОО. Реализуются методы, технологии и формы персонализации образования.	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС ООО, направлена на подготовку обучающихся на выбор будущей профессии.

Учебный план МОУ « Лицей №1 » построен на основе базисного регионального учебного плана (Вариант №3). В структуре учебного плана школы выделен инвариантный, или базовый компонент, и вариативный компонент, складывающийся из обязательных занятий по выбору учащихся и свободно избираемых занятий. В соответствии с общей концепцией образовательной программы школы учебный план составлен для 4-летней начальной школы и 2-летней старшей. Продолжительность обучения в основной школе составляет 5 лет.

При разработке учебного плана ставилась задача создания условий для сохранения здоровья детей и максимально учета индивидуальные образовательные потребности учащихся. В этих целях сведён к минимуму перечень обязательных для изучения предметов, в частности, сокращены малоэффективные “одночасовые” курсы за счет интеграции содержания образования, за счет перехода к блочно-модульному построению учебных курсов, за счет рационального использования учебного времени (интенсификации учебного процесса, перехода к цикличным формам обучения, “погружения” в предмет и т.п.). В том числе минимизирован обязательный для освоения перечень дидактических единиц за счет выделения фундаментальных, структурообразующих концепций и понятий и переноса части предметного содержания, в специальные курсы, дополнительные образовательные модули, в проектную и поисково-исследовательскую деятельность, музейную педагогику на основе материалов школьного военно-исторического музея «Память», театральную педагогику на базе театральной студии, творческие мастерские.

Опыт работы педагогов школы по освоению технологии В.М. Монахова позволил сделать вывод, что основным объектом технологизации учебного процесса должна быть учебная тема любого предмета. Причем, объем учебной темы был канонизирован: минимальный объем – 6-8 уроков, максимальный 22-24 урока. Именно в проекте учебной темы целостно задается будущий учебный процесс с помощью пяти параметров, и именно такая учебная тема обеспечивает цикличность технологизации и проектирование в виде одних и тех же универсальных технологических процедур, позволяющих проектировать учебный процесс по любым учебным предметам. При этом выбранные параметры образуют модель учебного процесса, которая и становится основной педагогической технологии. В педагогической технологии академика В.М. Монахова принято параметрическое задание информационной модели учебного процесса:

1-й параметр представляет информацию о цели и направленности учебно-воспитательного процесса в виде системы микроцелей: «ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ».

2-параметр доставляет управленческую информацию о факте достижения микроцели или о факте недостижения микроцели: «ДИАГНОСТИКА».

3-параметр формирует содержательную и количественную информацию об объеме, характере, особенностях самостоятельной деятельности учащихся, достаточную для гарантированного успешного прохождения диагностики: «ДОЗИРОВАНИЕ».

4-й параметр – это информация о переводе методического замысла учителя в целостную и логически наглядную модель учебного процесса. «ЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА». Этот параметр несет в себе многоаспектную информацию об учебном

процессе. Работа с этим параметром становится верхом технологического и педагогического мастерства учителя. Этот параметр не просто фотография логической структуры учебного процесса, а специально формируемое рабочее поле, где все представляется в технологическом виде и может быть существенно улучшено и оптимизировано по определенным технологическим процедурам. Профессиональная деятельность учителя здесь – настоящая технология в действии.

5-й параметр предоставляет информацию о педагогическом браке, т.е. об учащихся, не прошедших диагностику, и о содержании методического пути коррекции: «КОРРЕКЦИЯ».

В соответствии с Уставом школы годовой график учебных занятий делится не на четверти, а на учебные циклы, составляющие 8 шестидневных учебных недель, последняя из которых – диагностическая. Между равномерными учебными циклами выделена неделя (9-тая) каникул. Блочно-модульное построение учебных курсов предполагает отказ от 45-минутного урока и выбор в качестве учебной единицы учебной пары, состоящей из 2-х 30-минутных занятий с 5-ти минутным перерывом. В течении учебного дня, 8-ми недельного цикла и, в целом, учебного года выполнены все требования СанПиН 2.4.2.1178-02» по нагрузке учащихся. Блочно-модульное построение учебных курсов и циклов позволило отказаться от деления учебного дня на многочисленные учебные предметы, более широко использовать интегративные, комплексные подходы. Гибкое расписание учебных аудиторных занятий по четным и нечетным неделям сокращает количество изучаемых предметов в день до 2-3. При этом учебные предметы с недельной нагрузкой в объеме 1-2 часа в неделю изучаются фактически блоками в течение 1-2 учебных циклов. Таким образом, недельная – часовая нагрузка учащихся 5-11 классов переведенная на недельную – парную представлена в виде таблицы

Класс	5	6	7	8	9	10	11
Допустимая нагрузка в часах в неделю	31,5	33	34,5	36	36	36,75	36,75
Допустимая нагрузка в часах за год	1071	1122	1173	1224	1224	1212	1212
Допустимая нагрузка в парах в неделю	21	22	23	24	24	24,5	24,5
Допустимая нагрузка в парах за год	714	748	782	816	816	808	808

В соответствии с Уставом школы созданы условия, чтобы обеспечить возможность: деления класса на две группы при проведении занятий по иностранным языкам, информационным технологиям, физической культуре, на занятиях естественнонаучного практикума, а также на занятиях по профилирующим предметам на старшей ступени обучения; совместной работы двух преподавателей на одном уроке при проведении занятий по интегрированным естественнонаучным курсам и на уроках с активным использованием современных информационных технологий; проектной деятельности учащихся.

Начальная школа (учебный план прилагается).

Образовательная программа и учебный план начальных классов ориентированы на решение следующих педагогических задач:

1. подтянуть педагогически запущенных детей;
2. укрепить здоровье ослабленных и часто болеющих детей;

3. поддержать и развить интерес к учению и любознательность у тех, кто их имеет изначально;
4. стимулировать и развивать интерес к учению и любознательность у тех, у кого они явно не выражены или выражены недостаточно.

Так, для первой категория детей в состав занятий по выбору включены развивающие игры, занятия по развитию речи, дополнительные занятия по внеклассному чтению. При проведении интегрированных занятий обеспечивается одновременная работа в группе 2-х педагогов и психолога.

Для ослабленных детей организованы дополнительные занятия здоровья с элементами закаливания, занятия активно-двигательного характера в группах общей физической подготовки, корригирующей гимнастики. Положительную мотивацию учения должно повысить выполнение проектов с элементами поисково-исследовательской и конструкторской деятельности.

Учебный план содержит интегративные курсы «Технологии», «Искусствознание», «Естествознание», при изучении которых активно используется информационный интегрированный продукт «ЯКласс», созданный на основе Интернет/Инtranет технологий. В соответствии с образовательной программой школы во 2-х, 3-х и 4-х классах изучаются английский и немецкий языки, и проводится апробация новых учебников в соответствии с договором с издательством «Просвещение».

Основная школа (учебный план прилагается).

В учебном плане полноценно представлены все основные образовательные области. Предметная структура учебного плана способствует базовому образованию учащихся, осознанному владению ими основными составляющими человеческой культуры на уровне, необходимом для самоопределения и самореализации учащихся, для их социализации, формирования основ взаимодействия обучающихся с социумом и окружающей средой. В учебном плане предоставлен выбор свободно изучаемых дисциплин, смены видов деятельности, использования интегративных подходов в изучении обязательных предметов. Для учащихся, испытывающих трудности в обучении, часы, отводимые на индивидуальные и групповые консультации, используются для занятий, проводимых в форме опережающего обучения.

Старшая школа (учебный план прилагается)

Учебный план старшей ступени обучения предназначен для обеспечения возможности предпрофильной и профильной подготовки учащихся, глубокого овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности в области гуманитарных и естественно-математических наук. При этом учебный план предполагает завершение базовой подготовки учащихся по непрофилирующим направлениям образования.

К организации профильного обучения предлагается два основных подхода: фиксированный профиль с определенным составом учебных предметов и свободно конструируемый профиль, появляющийся как результат индивидуального выбора ученика. В основе последнего подхода лежит выделение в каждой из образовательных областей трех основных типов учебных курсов: курсов базового уровня, профильных курсов, спецкурсов или курсов углубленного изучения.

Базовые курсы не являются профилирующими; они предназначены для завершения образования учащихся в области базовых компетенции, и являются преимущественно интегративными, обобщающими курсами. Профильные курсы предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки, учащихся в данной области образования. Профильные курсы призваны обеспечить преемственность со следующей ступенью образования (среднего или высшего профессионального) в избранном направлении или области специализации. Дальнейшая специализация учащихся в рамках выбранного профиля или направления образования проводится на основе различных спецкурсов, спецпрактикумов, проектной деятельности по выбору учащихся.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Учреждения.

Содержание образования определяют основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Учреждение непосредственно использовало:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», с 01.09.2024 «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Учреждение ввело в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения РФ.

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	741	740	742	737
	начальная школа	269	266	267	265
	основная школа	424	436	433	432
	средняя школа	48	38	42	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	начальная школа	нет	нет	нет	нет
	основная школа	нет	нет	нет	нет
	средняя школа	нет	нет	нет	нет

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Стабильно количество обучающихся Учреждения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	63	28	45,1	11	17,4	0	0
3	65	31	48,1	12	18,4	0	0
4	68	32	47,2	14	20,6	0	0
Итого	196	91	46,4	37	18,9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос

на 2,6 процента (в 2023 был 43,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,0 процента (в 2023 — 17,9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	90	33	37,2	10	11,1	0	0
6	89	26	29,3	8	8,9	0	0
7	88	25	29,0	5	5,6	0	0
8	87	24	27,2	6	6,8	0	0
9	70	14	20,3	5	7,1	0	0
Итого	424	122	28,7	34	8,0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,2 процента (в 2023 был 29,9%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 8,1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	30	9	30,0	5	16,6	0	0
11	12	14	66,7	4	19,0	0	0
Итого	42	23	45,1	9	17,6	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 12 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33,1%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2023 было 12,0%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 80 и более баллов	Средний балл
Русский язык	12	4	70,3
Математика базовая	8	6 (оценки 4 и 5)	4,0
Математика профильная	4	3	75,5
Физика	2	1	81
Информатика и ИКТ	1		62
Биология	6		52,1
История	2	1	65
Обществознание	4	1	65

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием, красного цвета	С отличием, синего-голубого цвета	Итого
2021	3	-	3
2022	7	-	7
2023	10	-	10
2024	3	2	6

Процентное соотношение результатов профильного обучения с поступлением в ВУЗы по профилю:

Учебный год	Количество Учащихся	Качество знаний (%)	Поступили в ВУЗы по профилю	
			Количество	(%)
Гуманитарный профиль				
2021-2022	11	60	10	90
2022-2023	-	-	-	-
2023-2024	12	58	10	89
Физико-математический профиль				

2021-2022	-	-	-	-
2022-2023	10	45	10	100
2023-2024	9	61	9	100
Химико-биологический профиль				
2021-2022	11	56	8	73
2022-2023	10	67	10	100
2023-2024	12	65	11	90

Показателем результативности и качества образовательного процесса является участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях. Обучающиеся Учреждения занимают призовые места на районных и республиканских олимпиадах.

Сравнительный анализ результатов районных предметных олимпиад за последние 3 учебных года показывает ежегодный рост количества призовых мест. За последние три года число призеров предметных олимпиад муниципального уровня составило 28 человек.

Стабильно высокой остается активность и результативность участия обучающихся в различных мероприятиях интеллектуальной направленности. За эффективную подготовку обучающихся Учреждение награждено дипломом лауреата национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России». Учреждение входит в структуру Общероссийской детской общественной организации на правах отделения «Малая академия наук « Интеллект будущего ».

Удовлетворенность образовательными услугами со стороны субъектов образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) по результатам внешней экспертизы составляет 98%.

В Учреждении создана и успешно функционирует образовательная система, обеспечивающая качественное обучение базового и профильного уровней. По итогам анализа результативности обучения в течение 3 лет отмечается позитивная динамика качества знаний выпускников 11 классов. Эффективная организация предпрофильной подготовки и профильного обучения позволяет создать необходимые условия для дифференциации и индивидуализации обучения. В целях обеспечения этих условий в Учреждении осуществляется обучение по следующим профилям: гуманитарный, физико-математический, химико-биологический. Разнообразие направлений профильного обучения обеспечивает обучающимся выбор индивидуальной образовательной траектории, достаточную подготовку для успешной сдачи экзаменов в форме ЕГЭ.

В Учреждении сложилась определенная система работы с одаренными детьми. С 2010 года функционирует научно-исследовательское общество «Мысль», в состав которого входят учащиеся со 2 по 11 класс. В Учреждении реализуется программа «Одаренные дети», согласно которой работа с детьми высокого умственного развития, обладающими яркой познавательной активностью реализуется через научно-исследовательскую, проектную деятельность учащихся, участие в предметных олимпиадах и конкурсах всех уровней, промежуточную аттестацию в форме творческих работ.

Количественный состав НОУ «Мысль» за последние 3 года представлен в таблице.

Учебные годы	Количество педагогов	Количество Учащихся	Пропорциональное соотношение педагогов и учащихся
2022	25	178	7,12
2023	31	311	10,0
2024	47	399	8,5

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 им. К. С. Отарова» г. п. Тырныауза Эльбрусского района
Кабардино-Балкарской Республики

Информация

о полезной занятости выпускников 11 класса 2023 – 2024 учебного года

№	фио выпускника	вуз, полное название, город нахождения, специальность	условия приема (бюджет, коммерческий контракт, целевой прием)	ссуз (полное название, город нахождения, специальность)	призвано в российскую армию	трудоустроено (место работы, должность)	не трудоустроено	примечание
1	Байдаева Эльмира Рашидовна	Кабардино- Балкарский Государственный Университет. Факультет стоматологии. г. Нальчик	бюджет					
2	Батчаев Альберт Маратович	Саратовская государственная академия. Институт прокуратуры. Судебная и прокурорская деятельность. г. Саратов	бюджет					

3	Газаева Наиля Назировна		бюджет	Медицинский колледж при Кабардино-Балкарском Государственном Университете. Фармацевтика. г. Нальчик				
4	Гижгиева Эльза Эльдаровна	Кабардино-Балкарский Государственный Аграрный Университет. Ветеринарная санитарная экспертиза. г. Нальчик	бюджет					
5	Давлатов Рустамжан Ражабалиевич	Российский государственный социальный университет. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Профиль «физическая реабилитация и рекреация» г. Москва.	бюджет					
6	Жеттеева Дамира		бюджет	Медицинский колледж при				

	Ильсевна			Кабардино-Балкарском Государственном Университете. Стоматология. г. Нальчик				
7	Мирзоева Лейля Алимовна	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет). Биотехнические системы и технологии. г. Москва	бюджет					
8	Селяев Астемир Асланович	Кабардино-Балкарский Государственный Университет. Факультет Юриспруденция. Уголовное право. г. Нальчик	бюджет					
9	Теммиев Ахмат Азретович	Кабардино-Балкарский Государственный Университет. Факультет Прикладная	бюджет					

		математика и информатика. Программист . г. Нальчик						
10	Шаова Алиса Анзоровна	Российский Государственный Университет им. А. Н. Косыгина. Информационные технологии. Инновации. Веб-дизайн. г. Москва	бюджет					
11	Шогенов Ибрагим Рамазанович		бюджет	ГБПУ «Эльбрусский региональный колледж». Повар. г. п. Тырныауз				
12	Эльджуркаева Юлия Аминовна	РУДН им. Патриса Лумумбы, филологический факультет, специальность психология. Г.Москва	бюджет					

Директор МОУ «Лицей №1 им. К. С. Отарова»

М. Лихов

**Показатели деятельности общеобразовательной организации
подлежащей самообследованию за 2024 календарный год.**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 им. К.С.
Отарова » г.п. Тырнауза Эльбрусского района КБР**

(школа)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по ОО
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	742
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	267
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	433
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	287/38,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (первичный)	балл	34,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (первичный)	балл	25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	75,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек/%	0/0

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/16,2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/41,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в общей численности учащихся	человек/%	270/36,4
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	29/3,9
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/0,01
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	268/23,2
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	103/13,8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	742/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	26/3,5
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/94,4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	43/94,4

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/8,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/8,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/36,2
1.29.1	Высшая	человек/%	11/23,4
1.29.2	Первая	человек/%	6/12,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/6,4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	25/53,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/2,1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/31,9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53/100

2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,082	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	742/100	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,6	

**Показатели деятельности общеобразовательной организации подлежащей
самообследованию за 2024 календарный год.**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 им. К.С.
Отарова » г.п. Тырныауза Эльбрусского района КБР**

(дошкольное отделение)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	301
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	301
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	229
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	301/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	301/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25/0,08
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25/0,08
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25/0,08
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/21,1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/21,1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	30/78,9

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	30/78,9
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/21,1
1.8.1	Высшая	4/10,5
1.8.2	Первая	4/10,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38/100
1.9.1	До 5 лет	11/28,9
1.9.2	Свыше 30 лет	14/36,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/28,9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/36,8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12.6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв.м.	3,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, кв.м.	834
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 96 педагогов, из них 2 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Штатное расписание Учреждения соответствует типу и виду учреждения.

Укомплектованность штатов – 100%.

В 2024 году в Учреждении работало 47 педагогов школы и 38 педагогов дошкольного отделения. 93 % составляют женщины, мужчин в педагогическом коллективе 8 человек.

Образовательный ценз педагогических работников Учреждения соответствует контрольным нормативам, установленным при лицензировании.

Уровень квалификации педагогических работников Учреждения на уровне средних показателей по КБР.

36,2 % учителей имеют квалификационные категории, из них 23,4% - высшую, 12,7 % первую.

Педагоги, имеющие квалификационные категории		
Высшая	Первая	Аттестация на соответствие
11	6	30

Данный факт свидетельствует о высоком уровне профессионального мастерства учителей Лицея №1.

Преподавание в профильных классах ведут 17 учителей, из них 100 % имеют высшую и первую квалификационные категории. На базовом уровне ведут преподавание - 47 педагогов, 81 % имеют квалификационную категорию.

Профильный уровень			Базовый уровень		
Имеют категории			Имеют категории		
Высшая	Первая	соответствие	Высшая	Первая	соответствие
11	6	0	11	6	30

В Учреждении реализован ежегодный план курсовой переподготовки учителей. Педагоги школы проходят не только плановую курсовую переподготовку, но и внеочередные курсы в рамках реализации проектов.

	2024 год
Плановые курсы	47
Проблемные семинары	18
Внеочередные курсы в рамках проектной деятельности	6
Проблемные семинары в АПК и ПРО г. Москва	2
Школа молодого учителя	-

Информация об организации обобщения опыта работы педагогов на различных уровнях в 2024 г.

Количество педагогов				Обобщили опыт работы на муниципальном уровне	Обобщили опыт работы на лицейском уровне
Имеющих личные сайты	Представивших опыт педагогической работы (методические материалы) в локальной сети Интернет	Опубликовавших материалы в методических изданиях			
		Республиканский Уровень	Всероссийский уровень		
10	21	2	7	3	12

Процент педагогов, прошедших обучение по применению в педагогической практике информационных технологий, как в школе, так и на дистанционных курсах.

Курсы ИКТ	2023 год	2024 год
Количество учителей, прошедших курсы	47	12, на платформе ЯКласс

В целом, 100% педагогического коллектива прошло обучение использованию информационных технологий в практике учителя – предметника. Многие проходят повторные курсы на более углубленном уровне, в том числе использование в практике интерактивной доски.

По результатам анкетирования педагогов, наблюдений администрации за использованием информационных технологий на уроках можно сделать вывод, что 95% педагогов систематически их применяют в своей практике. 100 % педагогов, работающих в лицейских профильных классах, осуществляющих предпрофильную подготовку и реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО активно и широко используют возможности информационных технологий в учебном процессе, во внеурочной деятельности.

Педагоги Лицея №1 активно внедряют в образовательный процесс современные педагогические технологии и их элементы. Перечень используемых технологий указан в Образовательной программе Учреждения, расширяется при переходе от одной ступени обучения к другой.

Технологии, используемые в образовательной деятельности НОО:

Технологии для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов:

- технология совершенствования вычислительных умений,
- технология совершенствования навыков письма,
- технология обучения оптимальному чтению.

Технологии развивающего обучения с целью развития познавательных возможностей, творческой самостоятельности учащихся:

- ТРИЗ,
- «Опорные сигналы»,
- проблемное обучение,
- элементы «Дебатов».

Технологии деятельностного обучения для развития самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

Личностно-ориентированные технологии (дифференцированное обучение) для освоения учебного материала учащимися с различным уровнем обучаемости, повышения познавательного интереса.

Здоровьесберегающие технологии, в том числе технология зрительных горизонтов Ф. Базарного.

Информационно-коммуникационные технологии (на основе мультимедиа ресурсов)

Технологии, используемые в образовательной деятельности ООО:

Технологии совершенствования вычислительных навыков, обучения оптимальному чтению, скорости письма для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов;

Личностно – ориентированные технологии для освоения учебного материала учащимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса:

- разноуровневого обучения,
- дифференцированного обучения,

- индивидуальный стиль учебной деятельности,
- опережающее обучение.

Технологии развивающего обучения с целью развития творческих способностей учащихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей:

ТРИЗ,
элементы технологии «Дебаты»,
формирования «критического мышления», проблемное обучение, деятельностьного обучения, проектной деятельности.

Информационно-коммуникационные технологии (в том числе мультимедийные и интерактивные технологии)

Технологии, используемые в образовательной деятельности СОО:

Информационно-коммуникационные технологии (Интернет, компьютерные программы на уроках, мультимедиа ресурсы) используются для развития индивидуальности учащихся, их способности ориентироваться в современном информационном обществе;

Личностно-ориентированные технологии– основа профильного обучения, организованное в ходе психолого-педагогической диагностики, экспертной оценки, рекомендаций учителей, самоопределения учащихся:

разноуровневое обучение,
дифференцированное обучение, модульное обучение.

Развивающие технологии создают условия для формирования и проявления специальных познавательных способностей учащихся, развивают их творческий потенциал, формируют основы исследовательских умений:

технология «Дебаты»,
метод «Case-stady»,
метод проектов,
метод формирования критического мышления,
метод исследовательской деятельности.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере все образовательные программы.

В 2022 г. проведен капитальный ремонт зданий основной и начальной школы. В 2023 и 2024 гг. удалось сохранить здания в ходе эксплуатации в хорошем состоянии. Это позволило сэкономить средства на текущий ремонт зданий школы.

В 2024 г. проведен капитальный ремонт здания дошкольного отделения «Сказка». Капитальный ремонт дошкольного отделения сад № 5 МОУ «Лицей №1 им. К. С. Отарова» проведен в рамках реализации Федерального проекта «Современный облик сельских территорий» государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий». Муниципальный контракт № 34 на проведение капитального ремонта здания дошкольного отделения №5 МОУ «Лицей №1 им. К. С. Отарова» г.п. Тырныауза заключен 29.01.2024 г. с организацией «Общество с ограниченной ответственностью «Дорожно-строительное управление», генеральный директор Абеев Н. Б. Общая сумма контракта от 29.01.2024 г. и дополнительного соглашения № 1 от 05.02.2024 г. составляет 52 877 854, 94 рубля. В ходе капитального ремонта проведены работы:

- по устройству шатровой кровли;
- по установке оконных и дверных блоков;
- по замене отопительной системы;
- по замене систем холодного водоснабжения и канализации;
- по замене внутренней электропроводки и подземного кабеля электроснабжения здания;
- по укладке плитки пола и стен в пищеблоке, туалетных комнатах и раздевалках;
- по покраске стен в игровых комнатах и спальнях;
- по укладке ламината;
- по устройству подвесного потолка «Armstrong» во всех помещениях здания;
- по устройству утепленного фасада;
- по планировке территории (земельного участка);
- по установке ограждения территории

На 100 % выполнены контракты по приобретению оборудования на общую сумму 9 918 660 рублей (все оборудование завезено и установлено в здании дошкольного отделения).

Основные показатели обеспеченности материально-техническими средствами представлены в таблицах, представленных ниже.

**Оснащение пищеблока для организации горячего питания
в МОУ «Лицей № 1 им. К. С. Отарова»**

Здание начальной школы

- 1 .Работает столовая, 150 посадочных мест, общая площадь помещений столовой – 212 м².
- 2 .Производственные помещения:
 - цех мясной, овощной, складские помещения, холодильные помещения, обеденный зал, оборудованная моечная для посуды, общая площадь – 100 м².
- 3.Буфет – отсутствует.
- 4 .Режим работы – с 7 – 00 до 15 – 00.

Здание основной школы

- 1 .Работает столовая, 150 посадочных мест, общая площадь помещений столовой – 200 м².
- 2 .Производственные помещения:
 - цех мясной, овощной, складские помещения, холодильные помещения, обеденный зал, оборудованная моечная для посуды, общая площадь – 110 м².
- 3 .Буфет – отсутствует.
- 4 .Режим работы – с 7 – 00 до 15 – 00.

5.Перечень мебели и оборудования:

наименование оборудования, мебели	единица измерения	количество
Стол для столовой, 4-х местный	шт	75
Табуретка для столовой	шт	300
Плита электрическая четырехконфорочная без жарочного шкафа АВАТ ЭП-4П	шт	4
Электрическая мясорубка АВАТ МЭП-300Н-01	шт	2
Электрическая сковорода АВАТ ЭСК-80-0,27-40	шт	2
Жарочный шкаф 3-х секционный	шт	3
Машина тестомесильная спиральная электрическая ТМС-20НН-1Р	шт	2
Низкотемпературная холодильная камера ISTCOOL LTR 381	шт	2
Морозильный ларь Бирюса 355КХ	шт	4
Вытяжка с вентилятором	шт	2
Моечные ванны 4-х секционные	шт	6
Стеллажи для посуды	шт	6
Мойки для мытья рук	шт	10
Комплекты посуды (тарелки, чашки, вилка, ложка)	шт	1400

6.Кадры:

- Шеф-повар – 2 человека
- Повар – 4 человека
- Посудомойщица – 3 человека

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 педагогический коллектив скорректировал внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Учреждение также учитывало процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Лицей №1 им. К. С. Отарова».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Учреждении, — 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90 процентов.

В ноябре 2024 г. в ходе проведенной самодиагностики по критериям и показателям федерального мониторинга результат составил 190 баллов, что соответствует высокому уровню результатов (интервал 174 – 213 баллов).

Сумма баллов за весь тест: 190			
№	Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
Магистральное направление «Знание»			
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3

7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2

12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2

20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1

27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Системная работа (цикл мероприятий)	2
Магистральное направление «Здоровье»			
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3

35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1
Магистральное направление «Творчество»			
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	77% и более обучающихся	3

41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	2
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1
49	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0
50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1

51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
Магистральное направление «Воспитание»			
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1
56	Функционирование Совета родителей	Да	1
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1

64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1
Магистральное направление «Профориентация»			
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1

77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпис	Да	1
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»			
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1

87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды	2
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2

95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2
Ключевое условие «Школьный климат»			
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1

102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1

108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2
Ключевое условие «Образовательная среда»			
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2

115	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работы Учреждения реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Учреждение:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Учреждения;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Учреждения, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе Учреждения детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Учреждения и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

В 2024 году в Учреждении особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Учреждения корректируется в соответствии с повседневно меняющейся обстановкой.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Учреждения скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие

Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Учреждение продолжило реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Учреждении строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в рамках реализации проектов «Успех каждого ребенка» и «Точка роста» ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

План воспитательной работы реализован полностью.

Разработаны локальные акты (Положения), регламентирующие деятельность по реализации Концепции воспитательной системы.

Деятельность системы дополнительного образования дает возможность привлечения к ее работе как можно большего количества обучающихся. При этом следует отметить, что в системе дополнительного образования Учреждения занимаются 100% учащихся «группы риска», учащихся из социально неблагополучных семей.

В Лицее №1 им. К. С. Отарова создана и активно работает модель ученического самоуправления, которая работает в соответствии с созданной нормативно-правовой базой. Ежегодно в Учреждении проходит деловая игра «Выборы».

Опыт воспитательной работы по развитию ученического самоуправления и работе детской общественной организации обобщен и распространен через организацию районного семинара

«Правовые основы ученического самоуправления», который прошел в апреле 2024 года.

Важным направлением воспитательной работы Учреждения является профилактика правонарушений. Работа с детьми "группы риска" ведется в тесном сотрудничестве социального педагога, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе, инспектора ПДН и классных руководителей. В прошедшем учебном году в «группе риска» состояли 7 учащихся.

Эффективно в течение всего учебного года работал Совет профилактики. Важным показателем результативности воспитательной работы Лицея №1 является снижение уровня правонарушений. На учете в ПДН и КДН состоит 1 ученик.

Воспитательный процесс Лицея №1 в достаточной мере обеспечен необходимыми материальными ресурсами и пространственными условиями:

- актовые залы на 200 и 70 мест;
- тренажерный зал;
- зал для занятий фитнеса и хореографией;
- большой и малый спортивные залы;
- спортивные площадки городского стадиона «Тотур» по договору сотрудничества;
- библиотека с читальным залом (книжный фонд составляет 11965 экземпляров);
- за каждым классом закреплен учебный кабинет, в котором проходят классные часы, внеклассные мероприятия и т.п.

Кружки и студии системы дополнительного образования имеют необходимое оборудование:

- звуковая аппаратура;
- костюмерная;
- спортивный инвентарь;
- спортивная форма и т.п.

Эффективность системы воспитательной работы Учреждения возможно оценить по результатам участия в воспитательных мероприятиях различных уровней 2024 года:

Количество конкурсов	Количество участников	Количество призовых мест
Районный уровень		
23	199	16
Районные спортивные соревнования		
7	110	10
Республиканский уровень		
11	55	9
Всероссийский, международный уровень		
10	35	8
ИТОГО		
41	399	43

Учреждение располагает кадрами, необходимыми для ведения воспитательной работы: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководители.

Всего в Учреждении педагогических работников, обеспечивающих организацию воспитательной работы – 6 человека, из них:

- заместителей директора по ВР – 1;
- советник директора по развитию детских инициатив – 1;
- социальных педагогов – 2;
- педагогов-психологов – 2;

Все работники имеют высшее педагогическое образование.

Медико-социальные условия пребывания обучающихся, воспитанников в учреждении, состояние физкультурно-оздоровительной работы.

В Учреждении на должном уровне организовано питание обучающихся в соответствии с постановлениями главы администрации Эльбрусского района. Бесплатным горячим питанием охвачены 267 учеников начальных классов (федеральные средства), 37 учащихся из малообеспеченных семей, 12 детей участников СВО, 15 инвалидов и детей с ОВЗ (средства Эльбрусского муниципального района). Горячее питание обучающихся 5-11 классов организовано за счет средств родителей. Общий охват учащихся горячим питанием составляет 100 %.

В Учреждении функционируют медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты. Медицинской службой систематически проводятся профилактические мероприятия, осуществляется контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима в школе, ведется санитарно-просветительская работа по формированию здорового образа жизни обучающихся.

Расписание уроков для обучающихся строится в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.

Соблюдаются гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки:

- часы внеурочной деятельности, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки;
- продолжительность урока в начальной школе - 40 минут;
- с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике;
- для обязательных и факультативных занятий расписание уроков составляется отдельно;
- между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью 45 минут;
- в начальных классах сдвоенные уроки не проводятся;
- для предупреждения и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день – суббота.

В начале учебного года осуществлён медосмотр обучающихся, проведены антропологические измерения и установлены физкультурные группы, которые отражены в листках здоровья в классных журналах.

Доля учащихся имеющих хронические заболевания
(данные мониторинга параметра качества образования «
Здоровье »)

Наименования болезней	2024
Всего осмотрено	561
Из них:	Кол, %
Ревматизм	2 (0.5)
Бронхиальная астма	2 (0.5)

Хронические заболевания бронхо-легочной системы	14 (3.47)
Сахарный диабет	2 (0.5)
Заболевание почек	2 (0.5)
Увеличение щитовидной железы	1 (0.18)
Аллергический дерматит	4 (0.99)
Вегето-сосудистая дистония	8 (1.99)
ЛОР заболевания	23 (5.71)
Хирургические патологии	39 (9.67)
Заболевание печени, ЖВП	9 (2.23)
Заболевание желудка	17 (4.22)
ВПС, заболевания крови	6 (1.43)
Ожирение	5 (12.9)
Патология глаз	45 (11.16)
Вираз туб.проб	101 (25,06)
Всего	

Количество учебных занятий, пропущенных по болезни.

№		2024
1	пропущено уроков на одного учащегося	3,1

Анализ банка данных по заболеваемости детей показывает, что в Учреждении в целом не наблюдается рост хронических заболеваний и пропусков занятий по причине болезни.

На наш взгляд благоприятным фактором, влияющим на укрепление здоровья стали использование новых здоровьесберегающих технологий (модульная и блочно-модульная модель организации учебного процесса, технология организации учебного процесса академика Монахова В.М., технология «Сообщество», эффективное распределение учебной нагрузки в течении учебной недели, учебных циклов (в отличии от учебной четверти) и года в целом. За последнее время значительно укреплена материальная база, предназначенная для сохранения здоровья обучающихся. В учреждении два медицинских кабинета, стоматологический кабинет, создан кабинет здорового образа жизни. В практику учебно-воспитательного процесса прочно вошло проектирование. Снижение заболеваемости связано с благоприятным температурным режимом (школа имеет 4 собственных котельных). За последние 5 лет в Лицее №1 нет случаев травматизма обучающихся, связанных с образовательной деятельностью, а так же случаев пищевых отравлений в столовых Учреждения. На наш взгляд, в целях укрепления здоровья и организации эффективного горячего питания обучающихся необходимо пересмотреть норматив расходов на питание дошкольников и школьников. Действующие нормативы, не позволяют организовать питание в соответствии с современными требованиями.

Качество условий по обеспечению безопасности образовательного процесса

В 2024 г. в зданиях школы проведены текущие ремонтные работы и выполнены все работы по требованиям антитеррористической безопасности.

Замечания по предыдущим процедурам регламентации образовательной деятельности отсутствуют.

Со стороны государственных органов санитарно-эпидемиологического, пожарного, технического надзора не выполнены предписаний нет.

В образовательном учреждении сложилась целостная система работы по охране труда. Работа по охране труда ведется на основании следующих документов "Положение о службе охраны труда в системе Минобразования России", рекомендованное письмом МО РФ от 24.09.1999 г. N29-51-300\29-06-07, и приказ МО и ПО РФ от 11.03.1998 г. N622 "О службе охраны труда образовательного учреждения".

Работа по охране труда и технике безопасности ведется в соответствии с Планом организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей школы.

Вопросы охраны труда находятся под постоянным контролем администрации. В соответствии с планом, в начале года были подготовлены и приняты учебные кабинеты, мастерские, спортзал, о чем подтверждают соответствующие акты.

В Учреждении разработана и действует нормативная документация по охране труда и технике безопасности при организации образовательной деятельности.

Осуществляется общественно-административный контроль над деятельностью работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, пожарной безопасности. Оказана методическая помощь классным руководителям по вопросам безопасности учащихся во время учебного процесса, с учителями были организованы инструктажи на рабочем месте.

В Лицее №1 им. К. С. Отарова созданы необходимые санитарно-бытовые условия: оборудованные гардеробы, на каждом этаже имеются туалеты, в раздевалках для мальчиков и девочек – душевые комнаты с горячей водой.

Особое внимание уделяется эстетическому оформлению кабинетов, рекреаций, холла школы.

Пришкольная территория имеет ограждение, содержится в надлежащем порядке.

В 4-х зданиях школы установлены кнопки тревожной сигнализации, что обеспечивает прямую связь с отделом вневедомственной охраны в случае чрезвычайных ситуаций.

В 4-х зданиях установлена и действует система противопожарной безопасности. Во всех зданиях установлена система экстренного оповещения обучающихся и персонала.

Необходимо установить камеры видеонаблюдения внутри зданий школы и дошкольных отделений.