

Рыбаков фонд



Университет
Детства

ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ОРИЕНТИРОВАННОГО
НА РЕБЕНКА



Почему важно инвестировать в образование детей младшего возраста?

7-10% в год
уровень
возврата на
каждый
доллар,
вложенный в
дошкольное
образование

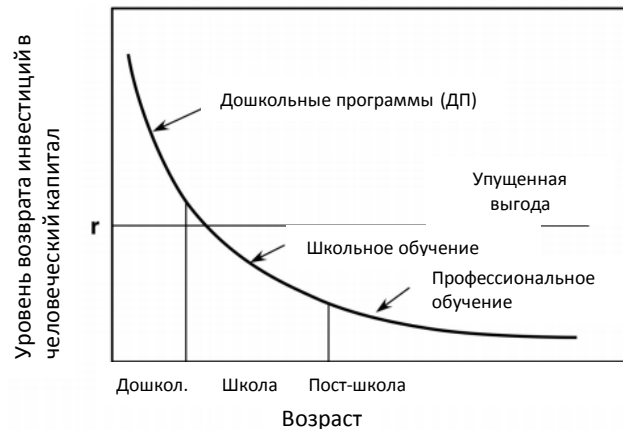
Результаты инвестиций в дп**:

- улучшение когнитивных и социально-эмоциональных способностей,
- успехи в школе,
- душевное здоровье,
- снижение уровня преступности,
- более высокий уровень доходов у этих людей, после достижения ими взрослого возраста.

*Cunha, J. Heckman (2006),

p.710

** Barnett, 2008a; 2008b



Кривая Хекмана

Качество программ образования детей имеет значение

Исследование ECERS для Рособрандзора:

“Образовательная среда ориентирована на доминирующую роль педагога, а не на поддержку активности и выбора ребенка”

71% ДОО
работает по
традиц.
программе

Миссия, ценности



Поддержка и развитие дошкольного образования, ориентированного на ребенка

- развивающее образование, ориентированное на ребенка
- навыки 21 века у ребенка
- участие родителей в образовательном процессе
- независимая оценка качества образования



- Исследования в области образования, проведенные в течение последних 40 лет, подтвердили, что педагоги являются наиболее важной переменной, влияющей на результаты образования (Lynn Melby Gordon, Ph.D., 2012).

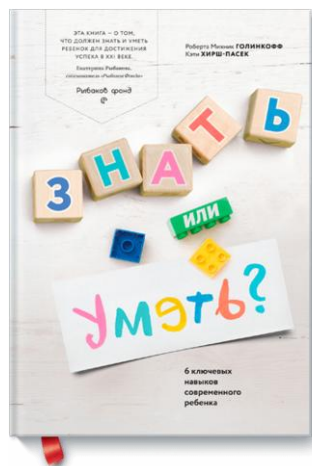


ЭКОСИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОРИЕНТИРОВАННОГО НА РЕБЕНКА

ПРИНЦИПЫ И МЕХАНИЗМЫ ЭКОСИСТЕМЫ

6С:

- Communication (общение)
- Collaboration (сотрудничество)
- Critical thinking (критическое мышление)
- Content (содержание)
- Creativity (творчество)
- Confidence (уверенность)





ПРО детей



НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА
КАЧЕСТВА



Базовые проекты Университета детства:
лучшие практики & среда общения и обмена



Лев Выготский

рассматривал социальную
среду не как один из
факторов, а как главный
источник развития
личности.



КОНКУРС
ИМ.Л.С.ВЫГОТСКОГО

Летняя
школа
конкурса
имени Л.С. Выготского

КОМАНДА ПРОЕКТА

Рыбаков фонд




Юдина Елена Георгиевна – к.п.н., автор примерной образовательной программы дошкольного образования «Открытия», профессор, зав. кафедрой управления дошкольным образованием МВШСЭН, разработчик ФГОС ДО.



Бодрова Елена Вячеславовна, Ph.D, создатель системы обучения и воспитания Tools of the mind, со-основатель, директор по стратегическим инициативам «Tools of the Mind»



Быкадорова Ирина, MEd, руководитель подразделения «Дошкольное образование и раннее развитие» «Рыбаков Фонда»



Бунтушкина Ольга, менеджер проектов подразделения «Дошкольное образование и раннее развитие» «Рыбаков Фонда»



Шейна Полина, ассистент подразделения «Дошкольное образование и раннее развитие» «Рыбаков Фонда»





СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ



Образовательная программа для детей 3-6 лет

- Программа обучения педагогов-дошкольников, методистов и администраторов ДОУ
- 2 года обучение
- 4 ступени тренингов



КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ

- Развитие саморегуляции
- Развитые формы игры
- Индивидуализация
- Возможность применения в инклюзивных группах



ДЛЯ ЧЕГО?

- Всестороннее развитие ребенка, включая развитие способности к планированию и контролю собственных действий (саморегуляцию)
- Освоение ребенком содержания, отвечающего культурным ожиданиям семьи и общества



КАК?

- специальные активности
- включение элементов саморегуляции в занятия
- специально организованное руководство детской игрой



ДЛЯ КОГО?

- Для всех детей независимо от их способностей и социально-экономического статуса
- Для всех воспитателей независимо от их образовательного уровня

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Рыбаков фонд



Более 50 садов в 15 регионах РФ



Впечатление о семинаре - эмоциональный подъем. Появилась уверенность, что я не ошиблась, когда воодушевляла коллектив на перемены.

Ирина Анатольевна Гордеева, педагог-организатор учебного корпуса №11 ГБОУ Школа №627



Воспитатели вышли на работу полные идей и решимости воплощать услышанное и увиденное в жизнь. У педагогов много эмоций и впечатлений.

Журанкова Вера Владимировна, старший воспитатель ДО8 МБОУ Гимназии №1505, г. Москва



Участвовать в создании ,по настоящему, продуманной программы развития для дошколят - честь для меня.

Елена Демишева, руководитель детского клуба «Солнечный», г. Апрелевка



Это интересная площадка для общения и споров с нашими наставниками и друзьями из разных городов. Мы получаем заряд новых знаний и энергии для дальнейшей работы!

Наталья Ульянова, воспитатель ДО «Семицветик Центра образования №25, г. Тула







ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ



**Асмолов
Александр
Григорьевич**

ч



**Веракса
Николай
Евгеньевич**



**Кравцова
Елена
Евгеньевна**



**Рыбакова
Екатерина
Евгеньевна**



**Ахутина
Татьяна
Васильевна**



**Юдина
Елена
Георгиевна**



**Ленская
Елена
Анатольевна**



**Нестоянова
Ирина
Леонидовна**



**Эльконинова
Людмила
Иосифовна**



**Тонконогова
Юлия
Михайловна**



**Шиян
Ольга
Александровна**



**Шмис
Тигран
Гамлетович**



**Волосовец
Татьяна
Владимировна**



**Смирнова
Елена
Олеговна**

КОНКУРС

ИМ. Л. С. ВЫГОТСКОГО

konkurs.rybakovfond.ru

ЗАЯВИТЕЛЕЙ:

2



педагоги

2 469



студенты

351

820

РЕГИОНЫ-ЛИДЕРЫ:

179 Башкирия
149 Нижегородская область
130 Красноярский край
125 Пермский край
109 Краснодарский край

СТУДЕНТЫ



13



338

ПЕДАГОГИ



30



2 439

ДОПУЩЕНО:

2



педагоги

2424



студенты

345

769

ГЕОГРАФИЯ:

82 субъекта

ЭКСПЕРТОВ:

144 (43 города
РФ)

ГОЛОСОВ ЗА ВИДЕО:

95 277



Летняя школа конкурса имени Л.С.Выготского

Цели:

Саморазвитие и содействие развитию дошкольного образования

Возникновение деятельностного сообщества, способного дать толчок для развития дошкольного образования, ориентированного на ребенка

Распространение лучших практик дошкольного образования

100 педагогов из 40 регионов



С 7 по 12 августа 2017



Елена Степановна
Смирнова
Д. п. н., профессор, научный
деятель, Миссия
народного центра
национального образования
и культуры МПГУ



Мария Михайловна
Богачикова
Д. п. н., профессор, доктор
Всесоюзной академии
педагогических наук



Михаил Степанович
Козлов
Всесоюзная академия
педагогических наук, доктор
педагогических наук,
президент Ассоциации



Любовь Александровна
Олышников
К. п. н., ст. науч. сотр., доктор
научных наук, профессор Л. С.
Выготский ПС ПУ
доцент МПГУ (И)

30 спикеров





Тематика	Количество
Развитие познавательных способностей	736
Вовлечение семьи в дошкольное образование	428
Развитие художественно-эстетических способностей	274
Инклюзия (включение в группу нормотипически развивающихся детей с ОВЗ, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)	201
Развитие коммуникативных способностей	189
Игра	166



Региональная Школа
«ПРО Детей. ПРО Среду. ПРО Развитие.»
27 апреля, Красноярск, Университет детства

Рыбаков фонд



Всероссийский Фестиваль Игры 4D

<http://doshkolka.rybakovfond.ru/4d>



19 МАЯ 2018

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ПО НОВЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

#EDCRUNCH 2017

Образование 3.0.

Технологии для индивидуализации и персонализации

2016



2017 (4000 участников)

➤ 1 трек

➤ 300 посетителей в день

➤ 30 спикеров

2 трека

➤ 400 посетителей в день

➤ Более 40 спикеров



А. Асмолов

Е. Бодрова

Т. Шмис

Ю. Белонощенко



Чип Донохью

Тициана Филиппини

Эбби Райкес

... и многие другие

Оценка качества дошкольного образования



Уточняет характеристики
качества процесса



Дает возможность оценить
его качество



Создает основу для
улучшения качества процесса

Качество процесса – то, что происходит с детьми в группе
детского сада



Инструмент независимой оценки качества
ДО



Психолого-
педагогические условия



Предметно-
пространственная среда



Вовлечение семьи



Кадровое обеспечение
Управление ДОО

2 500 УЧАСТНИКОВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ «УНИВЕРСИТЕТА ДЕТСТВА»



<http://doshkolka.rybakovfond.ru/>



@universitdetstva



<https://www.facebook.com/groups/1116335695139849>



<https://vk.com/doshkolkaclub>



<https://ok.ru/group/55367917961233>





doshkolka.rybakovfond.ru

+7 (495) 150-40-74

info@rybakovfond.ru

Рыбаков фонд