

# Проектная деятельность школьников на основе междисциплинарного подхода

Гулиев Х.О. КБР - Москва



**Правильно поставленные вопросы учителя  
повышают вовлеченность обучающихся в  
процесс обучения:**

**«Что вы изучаете и зачем?»**

**«То, что вы изучаете, это просто или  
сложно?»**

**«Что именно делает это простым или  
сложным?»**

**«Знаете ли вы, как можно улучшить  
вашу работу?»**

**«Почему вам интересно/неинтересно  
это изучать?»**

**«Где вы можете получить помощь,  
если не уверены в своем решении?»**

**Как известно, ничто не  
стареет так быстро, как  
будущее.**

***Станислав Лем,  
«Сумма технологий»***

**Сфера образования должна развиваться гораздо активнее, чтобы успевать за быстро меняющимся миром. Однако, масштабные инновации в образовании происходят нечасто – за последнюю тысячу лет их было всего четыре. Назовите их**

1. X–XII вв. Европа университеты, ориентированные на трансляцию универсума знаний (Болонья, Париж)
2. Классно-урочная система, предложенная Яном Амосом Коменским в 1640-х годах XIX век университеты исследовательского типа по модели Вильгельма фон Гумбольдта.
3. Идея прагматичного образования Джона Дьюи на рубеже XIX-XX веков основа для развития проектного обучения

# Ценности столичной системы образования

1. Открытость
2. 2.Формульность
3. 3.Надежность

4. На шаг впереди
5. Развитие  
Поддержка талантливой молодежи



ВОДИЧКА, ВОДИЧКА, УМОЙ МОЕ ЛИЧИКО! **ПРОЕКТ -ИГРА**



ВОДА ЖИВАЯ И МЕРТВАЯ...**ПРОЕКТ- ПРОБА**



ВОДА В ГОРОДЕ: ЖИВАЯ ИЛИ МЕРТВАЯ...**ПРОЕКТ-ДИЗАЙН**



МИР ВОДЫ: ПРЕВРАЩАЕМ МЕРТВУЮ ВОДУ В ЖИВУЮ...**ПРОЕКТ, ИЗМЕНЯЮЩИЙ ЖИЗНЬ**



ДО

## Проект-кейс

НО

Сфотографируйте какое-нибудь неприглядное место в вашем населенном пункте. Придумайте и создайте вариант облагораживания данного места (дизайн-проект), чтобы оно стало привлекательным и полезным для всех его жителей.

ОО

Используйте возможности

СО

информационных технологий



1. Создание навигатора проектирования на основе междисциплинарного подхода для успешной социализации в техносфере современного мира.
2. Дистанционные проекты на междисциплинарной основе как инструмент формирования компетенций человека 21 века («От проекта учителя – к проекту школьника»)
3. Создание банка проектов на основе междисциплинарного подхода (поиск идей для стартапов).