

Годовой отчет за 2014 год федеральной  
инновационной площадки  
Муниципальное общеобразовательное  
учреждение "Лицей №1" города  
Тырныауз Эльбрусского района КБР

# ГОДОВОЙ ОТЧЕТ 2014

## 1. Наименование организации-заявителя

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей №1" города Тырнауз Эльбурского района КБР

## 2. Наименование проекта

Модель адаптивного образовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья.

### Фактическая часть отчета

#### 1. Организации-партнеры

№ п/п	Наименование организации	Функции в проекте
1	Муниципальный орган здравоохранения ( МУЗ «Районная поликлиника	Медико-психологическое сопровождение мероприятий проекта. Привлечение специалистов медиков для работы с детьми по договору
2	Образовательные учреждения района и республики	организация сетевого взаимодействия на основе соглашений и договоров для совместной реализации программ воспитания и образования
3	ГУ «Центр занятости населения Эльбурского района».	разработка совместных мероприятий по трудоустройству выпускников школы
4	Редакция газеты "Эльбурские новости"	организация активного обсуждения проблематики проекта в СМИ
5	Физкультурно-оздоровительный комплекс "Геолог"	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с участием детей с ОВР совместно с родителями.
6	Дворец культуры им. К. Кулиева	Организация и проведение совместных мероприятий по социализации детей ОВР.
7	МКУО "Школа искусств" им. А. Абаева	Разработка и реализация совместных образовательных программ музыкально-эстетического цикла для детей с ОВР.
8	МКУДО "Детский дом творчества" им. М. Моккаева	Реализация совместных программ дополнительного образования для детей с ОВР.
9	МУ "Управления труда и социального развития"	Реализация совместных социальных проектов поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

#### 2. График реализации проекта

Шаги по реализации	Выполнено/ Не выполнено
<b>создание модели адаптивного образовательного учреждения</b>	
Разработка пакета нормативных документов.	Выполнено
Разработка критериев эффективности проекта	Выполнено
организация сетевого взаимодействия школы с образовательными учреждениями	Выполнено
Разработка образовательной программы для детей с особыми потребностями	Выполнено
Разработка методики расчета норматива расходов на обучение и воспитание детей с ОВР	Выполнено
Расширение материальной базы центра для организации инклюзивного обучения	Выполнено
Разработка муниципального задания с учетом расходов на обучение и воспитание детей с ОВР	Выполнено

Шаги по реализации	Выполнено/ Не выполнено
Создание сетевой стажировочной площадки для организации ПК	Выполнено
<b>Создание новых институтов общественного участия</b>	
Организация деятельности Попечительского совета МОУ "Лицей №1"	Выполнено
Организация молодежного волонтерского движения "Надежда"	Выполнено
<b>Разработка алгоритма успешной социализации</b>	
Разработка нормативной документации	Выполнено
<b>Создание Ассоциации родителей детей с ОВР</b>	
Организационные встречи, собрания, семинары	Выполнено
Конференция	Выполнено
<b>Сетевые события</b>	
создание электронного каталога	Выполнено
<b>Создание сайта проекта</b>	
Создание сайта проекта	Выполнено

### 3. Продукты

№ п/п	Продукт	Документы
1	Образовательная программа для детей с особыми потребностями в развитии	<a href="http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_1368_0.doc">http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_1368_0.doc</a>
2	образовательная программа начального общего образования МОУ "Лицей №1"	<a href="http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_1370_0.rar">http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_1370_0.rar</a>
3	Нормативные документы Ассоциации	<a href="http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_1373_0.doc">http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_1373_0.doc</a>
4	договор с родителями	<a href="http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_1371_0.rtf">http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_1371_0.rtf</a>
5	каталог электронных продуктов (разработки, программы, методические рекомендации )	<a href="http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_1372_0.rar">http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_1372_0.rar</a>
6	Материалы переговорных площадок и конференций	<a href="http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_1369_0.pdf">http://fip.kpmo.ru/res_ru/0_goproduct_1369_0.pdf</a>

### 4. Использованные источники финансирования

№ п/п	Источник финансирования	Фактические расходы (рублей)
1	Материальная и кадровая база МОУ «Лицей №1».	256 345,5
2	Сметные назначения МОУ «Лицей №1»	63 897,3
3	Бюджет муниципального района (дополнительные средства из резервного фонда главы администрации)	123 369,3
4	Благотворительный Фонд «Особые дети Эльбрусского района» при Попечительском Совете МОУ «Лицей №1»	125 634,2
5	Пожертвования родителей и спонсоров	39 456,1

### 5. Задачи государственной политики в сфере образования

1	Создание условий для доступа к качественному образованию и успешной социализации детей	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
2	развитие сетевого взаимодействия школ	Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы

## Аналитическая часть отчета

<p>Описание соответствия заявки и полученных результатов</p>	<p>В 2013-2014г.г. федеральной инновационной площадкой МОУ « Лицей №1» г.п. Тырныауза Эльбрусского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики при поддержке местной администрации, руководителей различных организаций, общественности района, Попечительских Советов, волонтеров, родительского сообщества была проведена большая работа по отработке основных направлений деятельности Ресурсного центра «Особый ребенок», который:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создал систему предоставления социальной, медицинской, психологической, педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья с привлечением социальных партнеров, специалистов разного профиля на бесплатной основе;</li> <li>- создал условия для реабилитации здоровья детей, развития их творческих и интеллектуальных способностей на основе диагностики физического и психического развития;</li> <li>- организовал переподготовку кадров для обеспечения предоставления качественных услуг по обучению, присмотру и воспитанию детей с ОВР;</li> <li>- обеспечил успешную деятельность Попечительского Совета со статусом юридического лица для содействия в становлении и развития Ресурсного центра «Особый ребенок» и консолидации усилий местной общественности, граждан, различных организаций по привлечению дополнительных внебюджетных средств;</li> <li>- продолжил работу благотворительного фонда «Особый ребенок» для оказания материальной помощи семьям, в которых воспитываются дети с ограниченными возможностями;</li> <li>- разработал комплексную систему мероприятий по реабилитации, адаптации, социализации и интеграции в социум семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, путем сетевого взаимодействия структур района;</li> <li>- создал детско-взрослое сообщество семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и семей, воспитывающих здоровых детей вокруг образовательного учреждения по месту жительства для поддержки и расширения круга их интересов;</li> <li>- организовал распространение опыта работы РЦ «Особый ребёнок» через научно – методические семинары, конференции, конкурсы, СМИ и веб-страницу «Особый ребенок» на сайте <a href="http://www.licey1.ru">www.licey1.ru</a>, участвовал в мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней по обмену опытом инклюзивного образования;</li> <li>- организовал постоянно действующий семинар-тренинг по приоритетным направлениям развития вариативных форм современного образования;</li> <li>- результатом реализации проекта стало принятие и реализация муниципальной программы "Доступная среда", привлечение дополнительных ресурсов за счет частного капитала в создание равных возможностей в получении качественного образования и успешной социализации детей с особыми потребностями.</li> </ul> <p>Ресурсный центр «Особый ребенок» расширил свои возможности по предоставлению услуг детям и их родителям. Так, как и ранее предоставляются 3 вида основных услуг: образовательные (по инклюзивному образованию – Международная образовательная программа «Step by step», программа «Предшкола», педагогические методики по методу Марии Монтессори, авторская программа по инклюзивному образованию «Росток», программа «Прекрасное и доброе глазами дошкольника» и др.); коррекционно-психологические (коррекционно-развивающие занятия психолога и дефектолога, тренинги, диагностика, тестирование, анкетирование, программа медико-социальной, психолого-педагогической помощи семье по социальной адаптации в обществе ребенка с ограниченными возможностями); медико-профилактические (наблюдение врача-педиатра, ЛФК, массаж, бассейн, физиотерапевтические процедуры, авторская программа по профилактике здоровья семьи и ребенка «Будь здоров»). Открылась родительская школа по обучению родителей, членов семьи, воспитывающей детей с особыми потребностями, навыкам и умениям необходимых для проживания в одной семье с данной категорией детей, а также обучение компетентным навыкам для овладения аппаратами слуховой, двигательной, речевой реабилитации. В 2012году ФИП МОУ «Лицей№1» стал участником федеральной</p>
--	--

программы «Доступная среда», что позволило за прошедший год приобрести специальное оборудование для профилактики и реабилитации заболеваний детей по нескольким направлениям. Продолжается работа РЦ «Особый ребёнок», как региональной базовой стажировочной площадки по направлению: системно-деятельностный кластер- «Метод проектов в работе с детьми с особыми потребностями через международную социально-образовательную программу «Сообщество», которая способствовала совершенствованию предметно-развивающей среды, повышению квалификации кадров, участию родительского сообщества в проектах по модернизации образовательной деятельности.

В инклюзивных группах организована современная предметно-развивающая среда по всем направлениям детской деятельности, оборудованы центры активности детей: ИЗО, математики, грамоты, науки, песка и воды, кулинарии, семьи. В комнате психологической реабилитации созданы условия для релаксации (телевизор, музыкальный центр, зимний сад). Проводятся мероприятия по социализации и интеграции детей в социум: дети посещают совместно со здоровыми детьми музыкальные занятия, изостудию, участвуют в совместных прогулках с детьми из других групп, мероприятиях и праздниках, организуемых РЦ, детским садом, Домом детского творчества.

Родители стали активными социальными партнёрами в образовательном процессе: присутствуют при предоставлении детям всех видов услуг, обучаясь правилам общения, обучения, воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и нормам гуманистической этики. В 2013 году началась реализация социально-образовательного проекта – Детская академия «Успех» (сетевая модель инклюзивных групп кратковременного пребывания) на базе МОУ «Лицей №1» (корпус начальной школы). Данный проект обеспечивает сетевое взаимодействие всей образовательной системы района с учреждениями здравоохранения, культуры, спорта и др. по следующим направлениям: инклюзивное дошкольное и начальное образование (ФГОС), ранняя реабилитация и профилактика заболевания детей, эксклюзивное образование (одарённые дети), родительская школа по проблемам семейного воспитания и образования. Детская академия «Успех» функционирует без выходных дней в режиме полного дня. Организация инклюзивного образования в разных вариативных формах позволило привлечь дополнительные финансовые средства из местного бюджета и внебюджетных средств.

Описание текущей  
актуальности  
продуктов

Текущая актуальность продуктов обусловлена с точки зрения :

#### 1. Образовательного процесса

- Создана районная база данных детей с особыми потребностями с их образовательными потребностями.
- Создан единый комплекс сетевого взаимодействия образовательных учреждений и социокультурных центров для обеспечения образовательного и воспитательного процесса на договорной основе (образовательные учреждения, Дворец культуры, Дом творческого развития детей, спорткомплекс «Геолог», поликлиника, базы отдыха Приэльбрусья), детская школа искусств.
- Разработаны методические рекомендации по апробированию авторских образовательных программ по инклюзивному обучению и оздоровлению детей в малых группах (программы «Росток», «Будь здоров»); социально-образовательные программы развития специального и инклюзивного образования на муниципальном уровне ; изданы два методических пособия из опыта работы РЦ «Особый ребёнок».

#### 2. Повышения квалификации педагогов.

- РЦ "Особый ребенок" стал базовой площадкой МОН КБР по повышению квалификации педагогов дошкольного образования.
- Проведены семинары-тренинги педагогов, работающих в центре, по реализации Международной программы «Step by step» при поддержке Российского фонда развития образования «Сообщество» (г. Санкт-Петербург) с приглашением педагогов-тренеров.
- Проведены семинары-тренинги для педагогов других ОУ по обучению работе с детьми с особыми потребностями.
- Участие в республиканских, региональных конференциях, форумах по обмену опыта работы с детьми с ОВЗ.

- Создана методическая база пособий отечественных и зарубежных практик по работе с детьми с ОВЗ.
  - Приняли участие в мероприятиях по повышению квалификации на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в разных формах дистанционного обучения ( г. Москва), очного обучения(г. Нальчик, г. Ставрополь)
3. Развития материально-технической базы
- Создана материально-техническая база для обеспечения образовательного и воспитательного процесса (центры развития ребенка, комната психологической реабилитации ребенка, физкультурный зал, изостудия).
  - Приобретена детская мебель, мягкий и жесткий инвентарь.
  - Оборудован игровой участок, создана экологическая зона с образцами ландшафта Эльбрусского района КБР.
  - Создана предметно-развивающая среда, приобретён дидактический материал.
  - Приобретено оборудование по реабилитации и профилактике заболеваний детей ( логопедический кабинет, психологический кабинет, тренажеры по реабилитации опорно-двигательного аппарата, аппарат для работы с детьми после кохлеарной имплантации и т.д.)
4. Сотрудничества с родителями
- Участие родителей в образовательном и воспитательном процессе составляет 100%
  - Системная работа педагогического всеобуча родителей по воспитанию и обучению детей в домашних условиях.
  - Создано объединение семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, в детско-взрослое сообщество.
  - Функционирует адаптивная группа ранней профилактики заболевания детей «Мой малыш».
  - Созданы условия в инклюзивных группах( утверждено штатное расписание) для реабилитации детей и их родителей в обычных группах детского сада.
  - Оказана материальная поддержка для совместного отдыха семей на базах отдыха Приэльбрусья и санаториях г. Нальчика, Пятигорска.
  - Проведены благотворительные акции «Право и справедливость»( декабрь,2012г.), « Твори добро»( 1 июня 2013г.), "Улыбка детства" ( 5 июня 2014 г. ).
  - Проведён частично капитальный и текущий ремонт РЦ «Особый ребёнок» за счет средств местного бюджета и спонсорской помощи( отопительная система, побелка, покраска помещений). Установлено игровое оборудование на участке центра.
5. Участия общественности
- Функционирует ОО «Попечительский Совет «Особый ребенок» с юридическим статусом, в который вошли представители администрации района, общественных организаций, руководители предприятий и организаций района, политики, предприниматели.
  - Открыт Благотворительный фонд «Особый ребенок».
  - Создана Ассоциация семей, воспитывающих детей с особыми потребностями .
  - Создано районное волонтерское движение.
  -
6. Создана нормативно-правовой база по проекту "Доступная среда".
- Разработана районная социо-образовательная программа «Доступная среда».
  - Разработан блок нормативно-правовых инструктивных рекомендаций по ведению документации деятельности РЦ «Особый ребёнок».
  - Реализуется социально-образовательный проект – Детская академия «Успех» (сетевая вариативная модель адаптивных образовательных учреждений

<p>Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки</p>	<p>для детей с особыми потребностями).</p> <p>Для мониторинга критериев качества проекта мы использовали как качественные, так и количественные критерии.</p> <p>Качественные критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Успешность прохождения переподготовки (результаты тестов, зачетные проекты, методические разработки и др.);</li> <li>• Оценки участниками проекта «Модель адаптивного образовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья», содержания и полезности семинаров (анкетирование, отзывы, повторные обращения и др.);</li> <li>• Формирование постоянных источников финансирования проекта</li> <li>• Динамика развития успешности детей с ограниченными возможностями во взаимодействии со здоровыми сверстниками. Приобретение детьми социальных навыков общения.</li> <li>• участие в проектах модернизации образования МОиН (базовая стажировочная площадка), федеральной целевой программе «Доступная среда».</li> <li>• вовлечение структур власти, общественных организаций, волонтеров, СМИ, специалистов различных областей в решение проблем семей, имеющих детей с ограниченными возможностями, путем социального партнерства, попечительства и педагогики сотрудничества способствует созданию гражданского сообщества, развитию толерантности и гуманного отношения к детям данной категории.</li> </ul> <p>Количественные критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество педагогов, воспитателей, прошедших переподготовку на базе Лицея №1;</li> <li>• Процент участия различных социальных слоев населения в реализации проекта «Модель адаптивного образовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья»,</li> <li>• Количество разработанных программно-методических продуктов;</li> </ul> <p>Количество выпускников центра, продолживших образование в средних специальных и высших учебных заведениях.</p> <p>Результаты самооценки нас привели к следующим выводам:</p> <p>За прошедший год наглядно проявился в результативности сетевого взаимодействия всей системы образования района в организации инклюзивного образования в о многих образовательных учреждениях. Образовательные учреждения, в которых воспитываются и обучаются дети с особыми потребностями, родители, общественность объединились в единое социо-образовательное пространство, которое ведёт активную работу по поддержке детей данной категории и их семей в предоставлении равных возможностей получения качественного образования, как дистанционным способом, так и в инклюзивных группах , классах в режиме полного дня и кратковременного пребывания. Появились новые возможности и перспективы расширения деятельности РЦ «Особый ребёнок», пути передачи опыта работы, повышения качества образовательной деятельности путём повышения квалификации педагогов на всех уровнях. Общество района стало более гуманным, открытым, демократичным, которое в своем отношении к детям с особыми потребностями придерживается равенства, справедливости, толерантности. Молодёжное движение волонтеров стало проявлять активность во всех мероприятиях, акциях.</p> <p>Инклюзивные группы в РЦ «Особый ребенок» посещают 40 детей дошкольного и младшего школьного возраста (от 3 до 10 лет) с разными нарушениями здоровья: ДЦП, неврология, синдром Дауна, эпилепсия, онкология, кардиология и др. За определённый период работы достигнуты определенные результаты: на базе дошкольных отделений открыто 5 инклюзивных групп, которые посещают и здоровые дети и 1-2 ребёнка с особыми потребностями четыре ребёнка начали обучение в первом классе обычной школы, восемь детей пошли в дошкольную группу со здоровыми детьми, в среднее звено школы перешло четверо детей, один ребёнок закончил начальную школу на отлично. За 2013-2014 годы РЦ «Особый ребёнок» объединил вокруг себя более 97 семей, воспитывающих детей с особыми</p>
---	--

	потребностями.
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации на следующий год	<p>Анализ достигнутых результатов и использование полученных продуктов позволил скорректировать работу на следующий год. В настоящее время проект продолжает развиваться и функционировать в сетевом взаимодействии с инклюзивными группами образовательных учреждений Эльбрусского муниципального района.</p> <p>Основные задачи на предстоящий год - создание модели расчета норматива на образование и содержание детей с ОВР в рамках НПФ и разработка формата муниципального задания, учитывающего расходы на содержание, образование и социализацию детей с ОВР.</p> <p>Мы считаем необходимым дальнейшее представление нашего опыта и внедрения продуктов на практических семинарах-тренингах, конференциях, конкурсах, заседаниях Общественного Совета по образованию муниципального, регионального и федерального уровней для руководителей и педагогов образовательных учреждений, представителей структур местной власти, общественности района, Кабардино-Балкарской Республики, Чеченской Республики, Татарстана, в отчетах на фестивалях- конференциях «Авторская школа - «Эврика».</p> <p>Продолжить работу для объединения различных структур общества, власти и образования Эльбрусского района Кабардино-Балкарской Республики, принявших активное участие в решении проблем семей, в которых воспитываются дети данной категории. Организовать более активное сотрудничество переговорной площадки «образование – общество – власть» для достижения высоких результатов по решению социально-образовательных проблем детей с ОВЗ - создание вариативных форм получения образования, включение детей с особыми потребностями и их семей в сообщество здоровых сверстников в Эльбрусском муниципальном районе и создание современного гуманного демократического сообщества на основе равенства, единства, справедливости.</p>

## 1. Продукты

№ п/п	Продукт	Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений
1	Образовательная программа для детей с особыми потребностями в развитии	Программа "Росток" рассчитана на индивидуально-ориентированный подход к ребенку с особыми потребностями. образовательный процесс реализуется в центрах развития с возможностью права выбора ребенком вида деятельности. программа требует тьюторского сопровождения. Риском является несоответствие содержания программы организации предметно-развивающей среды.
2	образовательная программа начального общего образования МОУ "Лицей №1"	ООП НОО характеризуется системностью, целостностью и преемственностью воспитательно-образовательных задач инклюзивного образования на ступенях дошкольного и начального общего образования. Реализация программы требует психолого-педагогического сопровождения. Риском является несоответствие содержания программы организации предметно-развивающей среды.
3	Нормативные документы Ассоциации	Разработаны проекты документов, которые на данном этапе используются в деятельности Ассоциации "Особый ребенок". Документы доступны на сайте <a href="http://www.Licey1.ru">www.Licey1.ru</a> . Пакет документов нуждается в расширении с учетом существующих, вновь возникающих запросов общественных организаций.
4	договор с родителями	Договор с родителями рассматривается как составная часть коллективного договора. Что надо учитывать директору школы при заключении договора с родителями?  В первую очередь — это Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации». Договор должен отражать специфику основной образовательной программы ОО.
5	каталог электронных продуктов (разработки, программы, методические	Электронные ресурсы отражают поэтапные шаги по организации условий и содержания инклюзивного образования на базе образовательных организаций. материалы полезны при разработке



№ п/п	Продукт	Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений
	рекомендации )	образовательных программ, системы подготовки кадров и научного обоснования методик по работе с детьми с особыми потребностями.
6	Материалы переговорных площадок и конференций	Опыт организации дискуссионных площадок по вопросам образовательной политики важен для развития для развития общественно-государственного управления образованием и ведения конструктивного диалога "образование-общество-власть".

## 2. Прогноз развития проекта на следующий год

Период с 10.09.2014 по 11.03.2015

Задача/Неделя	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165		
<b>создание модели адаптивного образовательного учреждения</b>																												
Разработка пакета нормативных документов.																												
Разработка критериев эффективности проекта																												
организация сетевого взаимодействия школы с образовательными учреждениями																												
Разработка образовательной программы для детей с особыми потребностями																												
Разработка методики расчета норматива расходов на обучение и воспитание детей с ОВР																												
Расширение материальной базы центра для организации инклюзивного обучения																												
Разработка муниципального задания с учетом расходов на обучение и воспитание детей с ОВР																												
Создание сетевой стажировочной площадки для организации ПК																												

Период с 11.03.2015 по 02.09.2015

Задача/Неделя	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
<b>создание модели адаптивного образовательного учреждения</b>																									

<b>Задача/Неделя</b>	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
Разработка пакета нормативных документов.																									
Разработка критериев эффективности проекта																									
организация сетевого взаимодействия школы с образовательными учреждениями																									
Разработка образовательной программы для детей с особыми потребностями																									
Разработка методики расчета норматива расходов на обучение и воспитание детей с ОВР																									
Расширение материальной базы центра для организации инклюзивного обучения																									
Разработка муниципального задания с учетом расходов на обучение и воспитание детей с ОВР																									
Создание сетевой стажировочной площадки для организации ПК																									

**Период с 10.09.2014 по 11.03.2015**

<b>Задача/Неделя</b>	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	
<b>Создание новых институтов общественного участия</b>																											
Организация деятельности Попечительского совета МОУ "Лицей №1"																											
Организация молодежного волонтерского движения "Надежда"																											

**Период с 11.03.2015 по 02.09.2015**

Задача/Неделя	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	
<b>Создание новых институтов общественного участия</b>																										
Организация деятельности Попечительского совета МОУ "Лицей №1"																										
Организация молодежного волонтерского движения "Надежда"																										

**Период с 10.09.2014 по 11.03.2015**

Задача/Неделя	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	
<b>Разработка алгоритма успешной социализации</b>																											
Разработка нормативной документации																											

**Период с 11.03.2015 по 15.04.2015**

Задача/Неделя	166	167	168	169	170
<b>Разработка алгоритма успешной социализации</b>					
Разработка нормативной документации					

**Период с 10.09.2014 по 11.03.2015**

Задача/Неделя	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	
<b>Создание Ассоциации родителей детей с ОВР</b>																											
Организационные встречи, собрания, семинары																											
Конференция																											

**Период с 11.03.2015 по 02.09.2015**

Задача/Неделя	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
<b>Создание Ассоциации родителей детей с ОВР</b>																									

Задача/Неделя	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
Организационные встречи, собрания, семинары																									
Конференция																									

**Период с 10.09.2014 по 11.03.2015**

Задача/Неделя	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165
<b>Сетевые события</b>																										
создание электронного каталога	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.	пр.										

**Период с 11.03.2015 по 02.09.2015**

Задача/Неделя	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
<b>Сетевые события</b>																									
создание электронного каталога																									

**Период с 10.09.2014 по 24.12.2014**

Задача/Неделя	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154
<b>Создание сайта проекта</b>															
Создание сайта проекта															

### 3. Достигнутые результаты

Результат	Достигнут/Не достигнут
<b>создание модели адаптивного образовательного учреждения</b>	
Дорожная карта проекта	Достигнут
Институциональное оформление проекта	Достигнут
15 больных детей получают возможность посещать дошкольное учреждение	Достигнут
улучшение материального положения семей	Достигнут
Образовательная программа для детей с особыми потребностями	Достигнут

Результат	Достигнут/Не достигнут
<b>Создание новых институтов общественного участия</b>	
Расширение общественного участия в управлении образованием	Достигнут
<b>Разработка алгоритма успешной социализации</b>	
Принятые и документально оформленные решения властных структур	Достигнут
Созданы условия для обучения больных детей в общеобразовательном учреждении	Достигнут
<b>Создание Ассоциации родителей детей с ОВР</b>	
Создание Ассоциации родителей детей с ОВР	Достигнут
<b>Сетевые события</b>	
Развитие сетевого взаимодействия участников и партнеров проекта	Достигнут
<b>Создание сайта проекта</b>	
создан сайт проекта	Достигнут

#### 4. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	Достигнут/Не достигнут
<b>создание модели адаптивного образовательного учреждения</b>	
принятие решения о создании условий для детей с особыми потребностями	Достигнут
Развитие в местном сообществе толерантного сознания и отношения к проблемам больных детей и инвалидов	Достигнут
Адаптация и интеграция больных детей в детские коллективы	Достигнут
<b>Создание новых институтов общественного участия</b>	
Создание постоянно действующей переговорной площадки участников образования	Достигнут
<b>Разработка алгоритма успешной социализации</b>	
В местном сообществе активно обсуждаются проблемы больных детей	Достигнут
Развитие в местном сообществе толерантного отношения к проблемам больных детей	Достигнут
<b>Создание Ассоциации родителей детей с ОВР</b>	
Самоорганизация	Достигнут
<b>Сетевые события</b>	
новая модель педагогического взаимодействия	Достигнут
<b>Создание сайта проекта</b>	
активизация взаимодействия участников проекта с социумом	Достигнут

#### Кейсы сетевых событий

<http://licey1.ru/fip/fip.html#254>  
<http://licey1.ru/fip/fip.html#253>  
<http://licey1.ru/fip/fip.html#252>  
<http://licey1.ru/fip/fip.html#251>  
<http://licey1.ru/fip/fip.html#250>  
<http://licey1.ru/fip/fip.html#249>  
<http://licey1.ru/fip/fip.html#248>  
<http://licey1.ru/fip/fip.html#247>  
<http://licey1.ru/fip/fip.html#246>  
<http://licey1.ru/fip/fip.html#245>  
<http://licey1.ru/fip/fip.html#244>  
<http://licey1.ru/fip/fip.html#243>  
<http://licey1.ru/fip/fip.html#242>

<http://licey1.ru/fip/fip.html#241>  
<http://licey1.ru/fip/fip.html#240>  
<http://licey1.ru/fip/fip.html#239>  
<http://licey1.ru/fip/fip.html#238>  
<http://licey1.ru/fip/fip.html#237>  
<http://licey1.ru/fip/fip.html#236>  
<http://licey1.ru/fip/fip.html#235>  
<http://licey1.ru/fip/fip.html#234>  
<http://licey1.ru/fip/fip.html#233>