



Друзья... Прекрасен наш союз!

№№ 56, 57
ġēyādū-ġ ġyādū
2011 ā.

ЛИЦЕЙСТ

Газета МОУ "Лицей № 1" г. Тырныауза КБР

✦ Ñēī āī àēōāēōī ðó

НЕКОТОРЫЕ МЫСЛИ ВСЛУХ

Наша школа развития способностей - это школа, которая интенсивно формирует российский человеческий потенциал. Речь идёт не только об особо одарённых детях, но и о развитии способностей всех категорий учащихся. Иными словами, мы хотим изменить основной результат деятельности школы.

Базовые способности – мышление, понимание, действие, коммуникативные способности, рефлексия, воображение – образуют каркас любой человеческой мыследеятельности. Культурные способы, лежащие в основе способности человека, сформировались в истории и являются ценностью, которую необходимо передавать новым поколениям независимо от социального заказа и заказа самых разных субъектов. Прекращение процесса трансляции этих культурных образцов является преступлением.

Предметные знания, умения, навыки настолько вошли в плоть и кровь педагога, что увидеть что-то другое ему очень трудно. Поэтому самой большой трудностью является смена цели педагога, изменение способа видения результата своей работы. В деятельностном и мыследеятельностном подходах, которые осуществляются в нашей школе, содержанием образования считаются техники и способы мышления и деятельности.

Начало работы с ребёнком связано с решением задачи формирования у него культурных операций мышления и действия. Дети подбираются разные, не все являются прирождёнными мыслителями, ораторами или организаторами. Но труд педагога как раз и состоит в том, чтобы инициировать, формировать операции мышления и действия. Если же у ребёнка это есть, то педагог ему и не нужен. Надо дать каждому ребёнку шанс, а для этого нужно вводить новые педагогические технологии, менять педагогический стиль.

Уровень, до которого смогут прийти те или иные ученики, может быть разным. Конечно, ребята забывают огромные массивы информации, так как память человека не безгранична, но мышление и понимание устроены по-другому и, в этом смысле, границы не имеют. Таким образом, передача ребёнку предметных знаний перестаёт быть самоцелью и становится необходимым моментом формирования у него мыслительных способностей.

Конечно же, при этом учитель выполняет требования программы, но только требования эти относятся к предметной составляющей результатов его работы, а не к буквальному следованию тематическому и поурочному планированию.

Разная мотивация детей становится существенной трудностью. Однако, если рядом с ребёнком взрослые ведут серьёзные разговоры, «взрослые» исследователя, разрабатывают и реализовывают проекты, меняющие социум или педагогическую практику; если есть коммуникация, позволяющая находить истину, продвигать знание или принимать решения, являющаяся нормой жизни взрослых, то и ребёнок начинает такой образ жизни считать нормальным. С взрослением меняется статус, появляется «допуск» к решению «взрослых» вопросов, но уже у малыша должен появиться интерес к тому, чем заняты взрослые, и желание попробовать свои силы в этом. Таким образом, учитель из человека, демонстрирующего предметные знания и умения, превращается в того, кто организует коллективную деятельность детей. Именно в этом и заключается главная особенность жизни нашей школы.

Мухамед ЛИХОВ,
директор лицея.

ПОЗДРАВИЛИ УЧИТЕЛЕЙ

В День учителя учащиеся лицея поздравили своих учителей с их профессиональным праздником. Ребята подготовили интересные концертные номера: частушки, песни, сценки, танцы. Ученица 11 класса Алина Тилова и ученик 10 класса Алим Жашуев вели концертную программу. Учителя выразили большую благодарность организатору Н.Б. Ванатиевой и всем, кто участвовал в этом концерте.



✦ Ēī ġ ōāđāī öey

ПРЕДСТАВИЛИ ДВА ПРОЕКТА

В Нальчике прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Общественно-активная школа в контексте современных тенденций в образовании». Конференция проводилась при участии Фонда «Новая Евразия». МОУ «Лицей №1» представил два проекта в секции «Социальное партнерство и информационная открытость в образовании»:

школьный проект «Вместе» как диалог между школой и родителями (авторы Э.В. Гучапшева, Е.С. Козлова, И.В. Сидакова, О.В. Фролова);

социально-образовательный проект «Создание районного ресурсного координационно-ди-

агностического центра по отработке модели адаптивного образовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья» (автор З.М. Моллаева).



✦ Ōñī āō

ГРАН-ПРИ У АЛИМА ЖАШУЕВА



В Нальчике в ноябре прошел ежегодный Республиканский конкурс по родному языку и

литературе. Наш золотой одноклассник Алим Жашуев - будущий ученый и поэт, по крайней мере, мы надеемся, что так будет, завоевал Гран-При за лучшее художественное чтение стихотворения Кайсына Кулиева о горском кинжале, который в руках мужчины может быть грозным оружием для врага и защитой от недруга, а может стать причиной страшного горя. Было бы, конечно, лучше, если бы кинжал всегда оставался в ножнах и служил бы украшением для кавказского костюма.

Наш Алим не только прочитал стихотворение с выражением, он, как настоящий артист, великолепно продемонстрировал внутреннее состояние горца, который прощается со своим кинжалом и бросает его в воду, чтобы не пролилась кровь.

Подготовила Алима к выступлению З.И. Узденова, учительница балкарского языка, помогла в создании музыкальной презентации Р.М. Сидакова и провела в горах фотосессию Н.Б. Ванатиева.

Саида БОТАШЕВА,
ученица 10 класса.

✦ Ćī àé ġ àø èō!

МОЛОДЦЫ, РЕБЯТА!

Наши ребята успешно выступили в конкурсах «Шогенцуковские чтения» и «Кулиевские чтения», которые проводились в три этапа.

В результате районного этапа в «Шогенцуковских чтениях» Мартин Хамдохов занял второе место. В «Кулиевских чтениях» учащиеся 10 класса Алим Жашуев и Ася Бижоева, продемонстрировав своё ораторское искусство, также заняли вторые места. Они не остановились на достигнутом и, усовершенствовав свои умения, порадовали нас своими достижениями на республиканском уровне. Алим был удостоен Гран-при, а Ася заняла первое место. Мы рады за вас, ребята, и



желаем вам дальнейших творческих побед!

Ольга ЩЕТИНИНА,
ученица 10 класса.

✦ Ēī ġ ēōđñ

«МЫ – БЕЗ НАРКОТИКОВ»

В рамках месячника по антинаркотической направленности прошел творческий конкурс «Мы – без наркотиков».

Каждый рисунок – это важная область художественного творчества. И наши ребята, используя разную технику, создали свои шедевры по заданной теме и зарекомендовали себя мастерами

истинного искусства. Компетентное жюри распределило места. Первое поделили учащиеся Айюф Уянаев (10 класс) и Дмитрий Третьяков (11 класс). Второе место досталось Кристине Снигиревой (7 класс), авторам 8 класса – Малике Геккиевой и Диане Шавановой, Залине Гучапшевой (9 класс). Третье место занял

ученик 7 класса Алим Кудавев. Поздравляем ребят!

Поздравления принимают и победители районного конкурса «Выборы»: Айюф Уянаев - в номинации «Эмблема» и коллектив «Театрал» 7 класса - в номинации «Частушки».

Совет старшекласников.