

✦ **Ō Ī ÷ ō Ī Ī Ā Ē Ē Ō Ī Ī**

## ЧТО ТАКОЕ «ТОЛЕРАНТНОСТЬ»?



Решила написать о таком важном, современном и очень нужном в обществе человеческом свойстве характера, как толерантность. А что такое *толерантность*? Я понимаю это слово как терпимость к чужим мнениям и поступкам, способность относиться к ним без раздражения. И что? Наблюдаем ли мы эту терпимость внутри даже самой маленькой группы нашего общества? Не так уж часто. Поэтому я не ошибусь, если скажу, что в этом смысле толерантность является редкой чертой характера.

Мы живем в XXI веке. Прогресс, экономика, новые компьютерные системы – все на службе у человека. Казалось бы, жизнь должна быть размереннее, увереннее, радостнее. Но в современном обществе наблюдается активный рост агрессивности, экстремизма, конфликтов.

Нестабильность особенно затрагивает молодежь, которой в силу возрастных особенностей свойственен максимализм, стремление к быстрым решениям социальных проблем. Отсюда рост подростковой преступности, носящей экстремистский характер, куда вовлекается неискушенная молодежь. Мы все свидетели того, что происходит в нашем Эльбрусском районе. И понимаем, что нужно умное вмешательство государственных структур, в первую очередь, в скла-

дывающуюся экономическую ситуацию, в решение материальных проблем жизни людей, а затем - в духовные процессы воспитания подрастающего поколения. Но я еще думаю, и даже убеждена в том, что если с самого младенческого возраста родители не будут воспитывать ребенка в духе толерантности и это воспитание не продолжится в школе и на всех уровнях в обществе, то вряд ли усилия государства увенчаются успехом.

Мне кажется, что толерантность является той культурной направленностью, тем отношением личности, которая проживает в мире и согласии в стране, семье, школе, классе. Следовательно, это предполагает наличие у каждого таких человеческих качеств, как ответственность, доброжелательность, сдержанность, терпимость. Может ли школа препятствовать распространению националистических и расистских настроений. Ответ один: да. И что радует, наш лицей является именно такой школой, в которой одним из важнейших направлений воспитания является воспитание такого качества как толерантность. У нас учатся ученики разной национальности и веры. Коллектив учителей во главе с директором является самым воспитанным, самыми демократичным, самым толерантным со своими учениками. Наши взаимоотношения основываются на уважении и доверии, на справедливости и, когда надо, вежливой строгости.

В заключение своих размышлений я бы хотела написать еще вот о чем. Сегодня необходимо решать проблему религиозного экстремизма в нашем районе с учетом национального менталитета, духовно-нравственного, психологического состояния и социально-экономического развития республики. Не затрагивая фундаментальные основы ислама, взглянуть на проблемы по-другому, найти иные подходы и формы диалога с так называемыми ваххабитами, не вести братоубийственную войну, а идти на сотрудничество, не искать образ врага в лице религии. Очень сложно? Да, конечно сложно. Но это лучше, чем видеть, как убивают друг друга братья по крови, дети одной страны, люди одной планеты.

**Алина ТИЛОВА,**  
ученица 11 класса.

✦ **Ī Ā Ā Ā Ī Ē Ē**



## «Прощание с осенью»

В конце осени в нашей школе был организован и проведен праздник «Прощание с осенью». В программу вошел конкурс «Мисс Осень-2011» среди учащихся 5-7 классов, который прошёл на весёлой и интересной ноте. По традиции праздник был открыт песней «Если б не было школ» в исполнении Марьям Кудяевой, ученицы 9 класса. Песню дружно подхватили все ребята в зале.

У всех участниц была очень сплочённая группа поддержки с яркими плакатами и художественными номерами. Жюри единодушно отметило всех участниц, их фантазию, выдумку, креативность, изощрённость и присвоило первые места: в номинации «Мисс Очарование и Скромность» - ученице 5 класса Джанет Джуртубаевой и «Мисс Фантазия» - ученицам 7 класса Джамиле Садыковой



и Диане Холамановой. Победительницы благодарят за помощь своих кураторов Назиру Владимировну Майскую и Арифу Юсуфовну Юсупову, а также ученицу 9 класса Амину Бичекуеву - за постановку танца. Организатор праздника Наталья Ванатиева в свою очередь, выразила благодарность родителям за активное участие и практическую помощь. Проводы осени закончились песнями и танцами.

Ванатиева в свою очередь, выразила благодарность родителям за активное участие и практическую помощь. Проводы осени закончились песнями и танцами.

**Элина БАЧИЕВА,**  
ученица 9 класса.

## КАК ЛЕЧИТЬ КОТА ПО ИНСТРУКЦИИ

(Шуточная зарисовка)



Я сейчас расскажу как надо лечить кота по инструкции.

1. Уложите кота на согнутую левую руку, как ребёнка, и прижмите к себе. Указательный и большой палец охватывают щёки и нежно давят на них. Таблетка - в правой руке. Так как при нажатии кот откроет рот, вложите осторожно таблетку.

2. Поднимите таблетку с пола. Повторите пункт 1.

3. Разыщите кота в спальне и выбросьте мокрую таблетку. Возьмите из упаковки новую таблетку. Кот - в колыбели левой руки. Одновременно сильно сожмите передние лапы левой рукой. Челюсти откройте с силой и втолкните таблетку правым указательным пальцем. Закройте коту рот, держите его

и считайте до 10.

4. Достаньте таблетку с люстры, а кота снимите со шкафа. Вызовите маму, папу, брата или сестру.

5. Станьте на колени. Кота зажмите между ними. Крепко держите передние и задние лапы двумя руками. Игнорируйте низкое рычание, испускаемое котом. Попросите помощника крепко удерживать его голову одной рукой, а второй, с помощью деревянной лопатки, энергично втолкните таблетку в горло кота и постарайтесь растереть.

6. Снимите кота с карниза занавеси. Достаньте из упаковки следующую таблетку.

7. Заверните кота в большое полотенце. Попросите помощника лечь на кота поперёк, чтобы только его голова оставалась свободной. Разотрите таблетку в порошок. Заставьте кота открыть рот с помощью карандаша и, не вынимая карандаш, всыпьте порошок.

8. Прочтите надпись на упаковке таблеток, удостоверьтесь в их безвредности для человека. Выпейте стакан воды, чтобы не чувствовать вкус лекарства. Смажьте царапину на руках и лице помощника. Снимите кота с балкона соседа. Достаньте другую таблетку.

9. Поместите кота в шкаф и

зажмите его дверцей, чтобы выступала только голова. С силой откройте ему рот с помощью десертной ложки. Попросите помощника разобрать шариковую ручку и всыпьте таблетку, растёртую в порошок, в корпус ручки (как в трубочку). Энергично дуньте содержимое в рот коту.

10. Приготовьте отвёртку и отложите дверь шкафа в сторону. Приложите холод к щеке, и вспомните точную дату прививки от столбняка. Выбросьте футболку и оденьте новую.

11. Вызовите пожарных, чтобы снять кота с дерева. Разберитесь с водителями автомашин: кто из них врезался в стену дома первым, чтобы не наехать на кота. Возьмите последнюю таблетку.

12. Свяжите передние ноги кота крепкой верёвкой и привяжите к ножке стола. Оденьте перчатки. Вынудите кота открыть рот с помощью маленького гаечного ключа. Заталкивайте таблетку плоской поверхностью выреза ключа, держите голову кота вертикально и влейте пол-литра воды, чтобы смыть таблетку вниз.

14. Проследите, чтобы после лечения кот соблюдал постельный режим.

**Зилфи АЙДАЕВА,**  
ученица 8 класса.

## НА ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ЖЕЛАЕМ...



**Дорогие учителя и ученики!**

**Всем, кто родился осенью, дарим эти строки на день рождения и желаем, чтобы все-все у вас сбылось, о чем мечтаете.**

*В преданье старом говорится:*

*Когда родился человек -*

*Звезда на небе загорится,*

*Чтобы светить ему на век.*

*Так пусть она вам всем сияет,*

*По крайней мере, лет до ста,*

*И счастье дом ваш охраняет,*

*И радость будет в нём всегда.*

*Пусть будет в жизни всё прекрасно,*

*Без горя и невзгод,*

*Пусть будет всё светло и ясно*

*На много-много лет вперёд!*

**Редколлегия газеты «Лицейст».**

**ПРЕСС-ЦЕНТР ЛИЦЕЯ № 1 г.**

**06дәгә 300**