

Мини-гайд: 5 шагов к преемственности от логопеда

(для плавного перехода ребенка с ОВЗ из детского сада в школу)

Шаг 1. Создайте «Речевой профиль»

Что включить:

- Уровень развития речи (звукопроизношение, словарь, связная речь).
- Используемые методики (PECS, жесты МАКАТОН, логоритмика).
- Пример: «Ребёнок использует визуальное расписание для составления предложений».
- Рекомендации: как адаптировать задания на уроках.

Формат: PDF-документ + короткое видео (2–3 минуты) с фрагментами занятий.

Шаг 2. Организуйте «переходную встречу»

С кем:

- Логопед ДООУ + школьный логопед + будущий учитель.

Задачи:

- Показать, как работать с инструментами из «Речевого профиля».
- Провести тренинг-демо: 15-минутное занятие с ребенком в присутствии школьной команды (учитель, тьютер, логопед)

Шаг 3. Подготовьте «адаптационную копилку»

Что в нее положить:

- Визуальные материалы: жестовые карточки, мнемотаблицы, соц. истории («Как я буду отвечать на уроке»).
- Чек-лист для учителя: «5 приемов, чтобы поддержать речь на уроке».
- Лайфхак: Добавьте QR-код к карточкам, ведущий на видеоинструкцию от логопеда.

Шаг 4. Проведите «пробный урок»

Как:

- Ребенок посещает школьный урок вместе с логопедом ДООУ.

- Задача: Отработать ключевые ситуации (поднять руку, попросить помощь) с использованием знакомых инструментов.
- Пример: На уроке чтения ребенок составляет слова из карточек PECS, а школьный учитель повторяет этот прием.

Шаг 5. Настройте обратную связь

Механизмы:

- Чат в WhatsApp: логопед ДООУ отвечает на вопросы школы первые 2–3 месяца.
- Совместный онлайн-дневник: Google-таблица с отметками о прогрессе и трудностях.
- Важно: Раз в месяц — созвон команды для корректировки плана.

Итог:

Преимственность — это не «передача документов», а «передача опыта».

«Ваша задача — не научить ребенка говорить "школа", а помочь школе заговорить на его языке».