

Мини-гайд для учителя:

«Мнемотехника для детей с ОВЗ — просто и эффективно»

Что такое мнемотехника?

Это метод запоминания через ассоциации (картинки, символы, схемы). Помогает детям с ОВЗ:

- Усваивать сложные понятия.
- Развивать связную речь.
- Снижать тревожность при ответах.

3 простых приема для уроков

1. Мнемотаблицы для пересказа

Как использовать:

- Создайте схему-подсказку из 3–4 символов, которые отражают последовательность событий.
- Пример: Тема «Времена года».
- (осень) → ☀ □ (зима) → (весна) → ☀ □ (лето).
- Задача ребенка: Рассказать о каждом сезоне, опираясь на символы.

Совет: Рисуйте схемы вместе с детьми на уроке — это повышает вовлеченность.

2. «Цепочка слов» для запоминания терминов

Как использовать:

- Свяжите новое слово с картинкой и действием.
- Пример: Тема «Животные».
- Слово «травоядное» → картинка коровы + жест «жевать».
- Слово «хищник» → картинка льва + рычание.
- Задача ребенка: Показать жест и назвать слово при виде картинки.

Лайфхак: Используйте стикеры с символами на парте как подсказки.

3. Мнемокарты для правил

Как использовать:

- Превратите правило в зрительный образ.

- Пример: «Пиши ЖИ-ШИ с буквой И».

- Нарисуйте (животное) + ✎ □ (рука пишет И).

- Задача ребенка: Проговорить правило, глядя на картинку.

Совет: Разместите мнемокарты на стенде в классе — дети смогут подсматривать во время письма.

4. Как адаптировать мнемотехнику под разные потребности?

- Для невербальных детей: Замените устные ответы на выбор карточки или жеста.

- Для детей с РАС: Добавьте любимого персонажа в схемы (например, паровозик из мультфильма как символ последовательности).

- Для детей с СДВГ: Используйте мнемосхемы с движением («прыгни на изображение солнца, назови слово»).

5. Пример урока с мнемотехникой

Тема: Сочинение рассказа «Мой выходной».

1. Учитель рисует на доске мнемотаблицу:

(дом) → (транспорт) → (парк) → (эмоция).

2. Дети по очереди добавляют слова к каждому символу:

«Я остался дома» → «Поехал на автобусе» → «Гулял в парке» → «Было весело!».

3. Результат: короткий связный рассказ даже у ребенка с ОНР.

Важно помнить:

- Не перегружайте схемы — 3–4 символа за раз.

- Хвалите за любую попытку использовать подсказку.

- Фраза-поддержка: «Смотри на картинку — и слова придут сами!».

□ Мнемотехника — это мост между “не могу” и “я смог!”. Удачи в уроках!