

Амуров

49,58

Шифр \_\_\_\_\_

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2020–2021 г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
4 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Максимальное количество баллов – 40. Время выполнения заданий – 60 минут.

Желаем успеха!

1. Отметь «X» слова, в которых звуков больше, чем букв:

- ягода
- день
- поёт
- клён
- змея

38

2. Устойчивые словосочетания заблудились. Соедини их стрелками в нужное предложение:

- |                                  |   |                           |
|----------------------------------|---|---------------------------|
| 1. Дождь лил                     | ↔ | А) как снег на голову.    |
| 2. Скоро дело наладилось и пошло | ↔ | Б) как сивый мерин.       |
| 3. Я знал городские переулки     | ↔ | В) как рыба в воде.       |
| 4. Гости свалились               | ↔ | Г) как из ведра.          |
| 5. Он всегда врёт                | ↔ | Д) как по маслу.          |
| 6. У себя во дворе Мишка был     | ↔ | Е) как свои пять пальцев. |

68

3. Запиши слово, в котором приставка такая, как в слове «испечь», корень такой, как в слове «толкать», суффиксы те же, что в словах «малиновый» и «зарывать», а окончание, как в слове «фантазирует».

45

Ответ: истокочывает

4. Прочитай транскрипцию, запиши слова, обозначь части речи.

35

[с'ивод'н'и], [ацв'итат'], [аб'й'ивл'эн'ий'э].

Ответ: сидит, отвечает, объявление

5. Замени фразеологические обороты словами-синонимами.

В час по чайной ложке - маленько

Рукой подать - близко

- Повесить нос - шутить
- Раз, два и обчёлся - шал
- Куры не клюют - шлю
- Кожа да кости - тудой

6. Составь словосочетания, в которых слова «седой», «бархатный», «прямой» употреблены в переносном значении.

Ответ: Седая шкура, седая зима, бархатный сезон, прямой вопрос, прямой человек

7. Из данных слов выбери и запиши слово, состоящее из корня, суффикса и окончания, и разбери его по составу.

Верблюды, прибегут, пароход, садик.  
 Ответ: садик

8. Поставь имена существительные в форму родительного падежа множественного числа.

Туфли - туфель; каникулы - каникул;  
 носки - носок; колени - коленей;  
 сани - саней; помидоры - помидоров.

9. Составь и запиши из данных слов предложение. Подчеркни в словах мягкие согласные. Раздели слова на слоги вертикальной чертой.

Парк, от, дома, нашего, недалеко, прекрасный.

Ответ: Недалеко от нашего дома прекрасный парк

10. Отметь «X» ряд, в котором все слова являются однокоренными.

- водяной, водопровод, водитель.
- дружить, друзья, подруга.
- носить, носки, поднос.
- привоз, перевозчик, возникает.

11. Отметь «X» предложение, в котором глагол употреблён в форме прошедшего времени.

Я собирал фишки и вкладыши.

На улице звучит аккордеон.

Я читаю интересный рассказ.

Мне нравится урок музыки.

25

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2020–2021 г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
4 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Максимальное количество баллов – 40. Время выполнения заданий – 60 минут.

Желаем успеха!

1. Отметь «X» слова, в которых звуков больше, чем букв:

ягода

день

поёт

клён

змея

2. Устойчивые словосочетания заблудились. Соедини их стрелками в нужное предложение:

1. Дождь лил А) как снег на голову.

2. Скоро дело наладилось и пошло Б) как сивый мерин.

3. Я знал городские переулки В) как рыба в воде.

4. Гости свалились Г) как из ведра.

5. Он всегда врёт Д) как по маслу.

6. У себя во дворе Мишка был Е) как свои пять пальцев.

3. Запиши слово, в котором приставка такая, как в слове «испечь», корень такой, как в слове «толкать», суффиксы те же, что в словах «малиновый» и «зарывать», а окончание, как в слове «фантазирует».

48 Ответ: Потолковывает.

4. Прочитай транскрипцию, запиши слова, обозначь части речи.

[с' ивод' н' и], [ацв'итат'], [аб'й'ивл'эн'ий'э].

2,58 Ответ: сегодня - нар; ответить - гл; объявление - сущ.

5. Замени фразеологические обороты словами-синонимами.

В час по чайной ложке - медленно, вл-вл, по чуть-чуть.

Рукой подать - близко, возле, недалеко, рядом.

Повесить нос - открутиться, задрусоваться  
Раз, два и обчёлся - малое количество, великое  
Куры не клюют - никого денег, дох. пашаля чаша  
Кожа да кости - худой, худышка, скит.

6. Составь словосочетания, в которых слова «седой», «бархатный», «прямой» употреблены в переносном значении.

Ответ: Седой - седая вершина, седые волосы.  
Бархатный - бархатный сезон.  
Прямой - прямой человек.

7. Из данных слов выбери и запиши слово, состоящее из корня, суффикса и окончания, и разбери его по составу.

Верблюды, прибегут, пароход, садик.

Ответ: Садик □

8. Поставь имена существительные в форму родительного падежа множественного числа.

Туфли - туфель; каникулы - каникул;

носки - носок; колени - коленей;

сани - саней; помидоры - помидоров.

9. Составь и запиши из данных слов предложение. Подчеркни в словах мягкие согласные. Раздели слова на слоги вертикальной чертой.

Парк, от, дома, нашего, недалеко, прекрасный.

Ответ: Недалеко от нашего дома прекрасный парк.

10. Отметь «X» ряд, в котором все слова являются однокоренными.

водяной, водопровод, водитель.

дружить, друзья, подруга.

носить, носки, поднос.

привоз, перевозчик, возникает.

11. Отметь «X» предложение, в котором глагол употреблён в форме прошедшего времени.

Я собирал фишки и вкладыши.

На улице звучит аккордеон.

Я читаю интересный рассказ.

Мне нравится урок музыки.

20

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2020–2021 г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
4 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Максимальное количество баллов – 40. Время выполнения заданий – 60 минут.

Желаем успеха!

1. Отметь «X» слова, в которых звуков больше, чем букв:

ягода

день

поёт

клён

змея

2. Устойчивые словосочетания заблудились. Соедини их стрелками в нужное предложение:

1. Дождь лил

А) как снег на голову.

2. Скоро дело наладилось и пошло

Б) как сивый мерин.

3. Я знал городские переулки

В) как рыба в воде.

4. Гости свалились

Г) как из ведра.

5. Он всегда врёт

Д) как по маслу.

6. У себя во дворе Мишка был

Е) как свои пять пальцев.

3. Запиши слово, в котором приставка такая, как в слове «испечь», корень такой, как в слове «толкать», суффиксы те же, что в словах «малиновый» и «зарывать», а окончание, как в слове «фантазирует».

45 Ответ: плетелька воевает

4. Прочитай транскрипцию, запиши слова, обозначь части речи.

[с' ивод' н' и], [ацв'итат'], [аб'й'ивл'эн'ий'э].

1,50. Ответ: сегодня, ответить, объявление

5. Замени фразеологические обороты словами-синонимами.

В час по чайной ложке - медленно

Рукой подать - близко

Повесить нос - грустить.  
Раз, два и обчёлся - ничего.  
Куры не клюют - ничего.  
Кожа да кости - осудой.

6. Составь словосочетания, в которых слова «седой», «бархатный», «прямой» употреблены в переносном значении.

Ответ: Седой Эльбрус. Бархатный сезон.  
Прямой человек.

7. Из данных слов выбери и запиши слово, состоящее из корня, суффикса и окончания, и разбери его по составу.

Верблюды, прибегут, пароход, садик.  
Ответ: садик.

8. Поставь имена существительные в форму родительного падежа множественного числа.

Тупли- тупель; каникулы - каникул;  
носки - носок; колени - коленей;  
сани- саней; помидоры - помидоров.

9. Составь и запиши из данных слов предложение. Подчеркни в словах мягкие согласные. Раздели слова на слоги вертикальной чертой.

Парк, от, дома, нашего, недалеко, прекрасный.

Ответ: Недалеко от нашего дома прекрасный парк.

10. Отметь «X» ряд, в котором все слова являются однокоренными.

водяной, водопровод, водитель.

дружить, друзья, подруга.

носить, носки, поднос.

привоз, перевозчик, возникает.

11. Отметь «X» предложение, в котором глагол употреблён в форме прошедшего времени.

Я собирал фишки и вкладыши.

На улице звучит аккордеон.

Я читаю интересный рассказ.

Мне нравится урок музыки.

20