

Тема: «Активизация познавательной деятельности обучающихся в условиях информатизации образования»

Современное общество ставит перед учителями задачу развития личностно значимых качеств обучающихся, а не только передачу знаний. Знания выступают не как цель, а как способ, средство развития личности. Богатейшие возможности для этого предоставляют современные информационные компьютерные технологии. В отличие от обычных технических средств обучения ИКТ позволяют не только насытить обучающегося всесторонними знаниями, но и развивать интеллектуальные, творческие способности учащихся, их умение самостоятельно приобретать новые знания, работать с различными источниками информации. Функция преподавателя-создание атмосферы, при которой учащиеся совместно с учителем активно работают, размышляют над процессом обучения, расширяют свои знания. Школа сегодня, как и во все времена, призвана нести ученикам свет знания, обучать и воспитывать. Сегодня наше общество нуждается в образованных, мобильных, творческих людях, которые способны быстро адаптироваться к быстро изменяющим условиям жизни. Эпоха ИКТ и Интернета охватывает все сферы человеческой деятельности.

Применение Интернета на уроках при изучении нового материала делает процесс более увлекательным и повышает интерес ученика к знаниям. Для эффективной работы на уроках балкарского языка и литературы необходимо создавать информационно-коммуникативную среду, формировать учебную мотивацию и интерес через ИКТ, внедрять ИКТ для развития познавательной активности учащихся, а также улучшать успеваемость и повышать качество знаний.

Современные информационно-коммуникационные технологии, в частности электронная почта и телеконференции, обеспечивают возможность организации взаимодействия между участниками образовательного процесса независимо от их местоположения и графика. В моей практике, использование платформы «Я класс» для обмена сообщениями с учениками позволяет мне эффективно следовать учебному плану и уделять достаточно времени каждому ученику. Применение ИКТ является неотъемлемой частью современного образования, требующей осознанного и грамотного подхода, поскольку способствует всестороннему развитию обучающихся и их адаптации к жизни в информационном обществе.

Уроки литературного чтения становятся более интересными при использовании аудиоматериалов. Я практикую прослушивание образцового чтения литературных произведений, чтобы развить у детей навыки слушания и научить их выразительному чтению. Чтение стихотворений под музыкальное сопровождение вызывает у учеников живой эмоциональный отклик!

Я хочу отметить, что дети стали мало читать, а уроки без ИКТ стали менее интересными, они часто не понимают смысл текста. Это волнует не только учителей балкарского языка и литературы. Для меня всегда в педагогике наглядность считался важнейшим принципом обучения, как фундамент для осуществления всестороннего развития личности. Наглядный материал на уроках родного языка служит внешней опорой внутренним действиям, совершаемых учеником под руководством учителя в процессе овладения знаниями, а использование ИКТ позволяет в значительной степени оптимизировать процесс обучения. Включение мною в процесс обучения ИКТ позволяет

реализовать не только принцип наглядности, но и значительно повысить интерес к учёбе. Это способствует стремлению к новым и более глубоким знаниям. Познавательный интерес, последовательно укрепляясь и развиваясь, формирует позитивное отношение к обучению. Повышение познавательной активности учеников и улучшение качества обучения на уроках достигается, в частности, за счёт интеграции информационных технологий.

Чтобы поддержать интерес к изучению балкарского языка и литературы их активность на протяжении всего урока необходимо вести поиски новых эффективных методов обучения и методических приёмов, которые бы активизировали мыслительную деятельность обучающихся. Заинтересованность учеников в предмете во многом определяется используемой методикой преподавания и тем, насколько грамотно организован учебный процесс.

Для того, чтобы создать оптимальные условия учащимся для развития их потенциальных возможностей формирования самостоятельности, способности к самообразованию, я применяю новые информационные технологии в процессе обучения. Их применение в моей педагогической работе позволяет проводить уроки на высоком уровне, обеспечивает наглядность, привлекает большое количество дидактического материала, помогает выполнять большой объём работы. Использование ИКТ на уроках помогает мне активизировать познавательную активность. Одним из эффективных методов организации обучения на уроках балкарского языка и литературы является мультимедийная презентация, представляющая собой мощный педагогический инструмент, выходящий за рамки традиционной классно-урочной системы. Презентации помогают быстро донести информацию до учащихся и могут быть использованы на различных типах уроков.

Технология применения средств ИКТ в обучении балкарскому языку и литературе основывается на использовании компьютера для создания условий доступности и наглядности изложенного материала, также повышает мотивации и активность обучающихся, вызываемые интерактивными свойствами компьютера. На уроках родного языка в качестве наглядных пособий я использую таблицы и различные презентации, посвящённые балкарским писателям и поэтам. Включение в ход занятия информационных технологий делает процесс обучения интересным и занимательным. Применение презентаций на уроках балкарской литературы позволяет мне более качественно реализовать принципы наглядности и доступности. Для фронтальной работы с учащимися на уроках балкарского языка использую информационно-образовательные ресурсы, такие как зачёты и тесты. Во время внеклассных мероприятий особенно важна работа с ИКТ. Информационные технологии повышают информативность урока, эффективность обучения, придают уроку динамизм и выразительность. Наибольший активизирующий эффект на уроках достигается в ситуациях, когда учащиеся должны отстаивать свою точку зрения, задавать вопросы одноклассникам, оценивать их ответы, а также самостоятельно находить и решать познавательные задачи.

Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании ориентировано на развитие навыков работы с информацией. Компьютер эффективен на каждом этапе обучения: от представления нового материала до его закрепления, повторения и проверки знаний. Учащийся, уверенно работающий в интернете, получает значительные преимущества: поиск информации происходит гораздо быстрее, чем при традиционном посещении библиотеки, а получаемые сведения отличаются большей актуальностью.

В настоящее время все образовательные учреждения обеспечены доступом к сети Интернет, и педагоги должны активно использовать его возможности в учебном процессе. Для

стимулирования познавательного интереса учащихся преподавателю следует создавать на занятиях позитивную атмосферу и применять разнообразные методы и инструменты для поддержания вовлеченности в предмет.

Список использованной литературы.

Беспалько В. П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения. М., 1995

Горелов И. Н. Разговор с компьютером М., 1987