**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению**

**УМК «Школа России»**

**3 класс**

**Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение»** составлена на основе **нормативно-правовых документов**:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
* Приказ министерства образования и науки РФ о введении ФГОС НОО от 06.10.2009 г. № 373;
* Приказ Министерства образования и науки РФ о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерством образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 30 августа 2010 года №889;
* Концепция Федеральной целевой программы развития образования.
* Приказ Министерства образования РФ от 05. 03. 2004г. № 1080 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями, внесёнными приказами министерства образования и науки РФ от 03.07. 2008 г. №164, от 31.08. 2009 г. № 320, от 19.10. 2009г. № 427, от 10.11. 2011г. № 2643 и от 24.01.2012г. № 39.
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
* Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и на основе авторской программы по литературному чтению УМК «Школа России» Москва. «Просвещение
* ООП НОО МОУ «Лицей №1 им. К.Отарова».

Для реализации программного содержания используется **УМК «Школа России»:**

* Учебник «Литературное чтение» 3 кл. в 2-х частях Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Москва, «Просвещение».

**2. Описание места учебного предмета в учебном плане.** Программа рассчитана на 3часа в неделю, 102 часа в год.

**3. Цели и задачи.**

*Цели:*

* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
* обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

*Задачи:*

* развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
* учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
* формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
* развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
* формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;
* обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
* формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
* формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
* создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
* расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
* обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;
* работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.

**4. Содержание учебного предмета.**

Вводный урок

Самое великое чудо на свете

Устное народное творчество

Поэтическая тетрадь 1

Великие русские писатели

Поэтическая тетрадь 2

Литературные сказки

Были-небылицы

Поэтическая тетрадь 1

Люби живое

Поэтическая тетрадь 2

Собирай по ягодке – наберёшь кузовок

По страницам детских журналов

Зарубежная литература