**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**3 «Б» класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| **КАК УСТРОЕН МИР (3ч)** | | | | |
| **1** | Разнообразие природы. Объекты природы. Биология – наука о живой природе. Царства живой природы. Человек – часть природы. **Проект «Богатства, отданные людям».** | **1** | **03.09** |  |
| **2** | Человек и семья как части общества. Многообразие народов Земли. Государство, символы и глава государства. Что такое гражданство. Мы – граждане России. | **1** | **10.09** |  |
| **3** | Экология как наука о связях между живыми существами и окружающей средой.. Воздействие человека на природу. Охрана природы | **1** | **17.09** |  |
| **ЭТА УДИВИТЕЛЬНАЯ ПРИРОДА (11 ч)** | | | | |
| **4** | Тела, вещества, частицы. Естественные и искусственные тела. Твердые, жидкие, газообразные вещества. | **1** | **24.09** |  |
| **5** | Воздух как смесь газов. Свойства воздуха. Источники загрязнения и охрана чистоты воздуха. | **1** | **01.10** |  |
| **6** | Вода как вещество. Значение воды для жизни на Земле. Три состояния воды. Круговорот воды в природе | **1** | **08.10** |  |
| **7** | Использование воды человеком. Источники загрязнения воды.. | **1** | **15.10** |  |
| **8** | Процесс разрушения горных пород в природе, его причины и последствия. Почва - верхний плодородный слой земли. Значение плодородия почвы для жизни растений. | **1** | **22.10** |  |
| **9** | Группы растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые. Ботаника – наука о растениях. Дыхание и питание растений, связи между растениями и окружающей средой | **1** | **07.11** |  |
| **10** | Процесс опыления и роль насекомых в нем. Способы распространения семян. Развитие растений из семян. Факторы отрицательного воздействия человека на мир растений. Растения, нуждающиеся в охране, и меры их охраны. Правила поведения в природе. | **1** | **12.11** |  |
| **11** | Многообразие животного мира, классификация животных. Виды животных. Зоология – наука о животных. Классификация животных по способу питания **Проект «Разнообразие природы родного края».** | **1** | **19.11** |  |
| **12** | Размножение и развитие животных разных групп. Факторы отрицательного воздействия человека на мир животных. Животные, внесенные в Красную книгу. | **1** | **26.11** |  |
| **13** | Разнообразие грибов, их взаимосвязи с деревьями. Грибы из Красной книги. Съедобные, несъедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов. Лишайники. | **1** | **03.12** |  |
| **14** | Круговорот веществ. Основные звенья круговорота веществ. Роль почвы в круговороте веществ. | 1 | **10.12** |  |
| **«МЫ И НАШЕ ЗДОРОВЬЕ» (6ч)** | | | | |
| **15** | Организм человека. Анатомия, физиология, гигиена. Органы и системы органов. | **1** | **17.12** |  |
| **16** | Органы чувств, их роль в восприятии мира. Гигиена органов чувств. Кожа как орган защиты от повреждений и внешних воздействий, ее свойства. | **1** | **24.12** |  |
| **17** | ***Контрольная работа № 2 по теме: «Органы чувств».*** Опорно-двигательная система, ее роль в организме человека. Осанка. Роль физической культуры в поддержании тонуса мышц. | **1** | **14.01** |  |
| **18** | Питательные вещества. | 1 | **21.01** |  |
| **19** | Дыхательная и кровеносная системы, их строение, работа и взаимосвязь. Пульс и его частота. | **1** | **28.01** |  |
| **20** | Здоровый образ жизни Закаливание и его способы. Инфекционные болезни, аллергия. Правила поведения в случае заболевания. | **1** | **04.02** |  |
| **НАША БЕЗОПАСНОСТЬ (3ч)** | | | | |
| **21** | Действия при пожаре, аварии водопровода, утечке газа. Правила поведения по дроге в школу. Дорожные знаки: предупреж-дающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса. **Проект «Кто нас защища-ет».** | **1** | **11.02** |  |
| **22** | Правила поведения в потенциально опасных местах: на балконе, в лифте, на стройплощадке, пустыре, в парке, лесу ит.д. Опасности природного характера | **1** | **18.02** |  |
| **23** | Цепь загрязнения. Правила экологической безопасности. | **1** | **25.02** |  |
| **ЧЕМУ УЧИТ ЭКОНОМИКА (6 ч)** | | | | |
| **24** | Потребности людей. Удовлетворение потребностей людей – главная задача экономики. Товары и услуги. Бережное использование природных богатств. Роль труда людей в экономике, труд умственный и физический. Роль образования в экономике. | **1** | **04.03** |  |
| **25** | Наиболее важные в экономике полезные ископаемые. Значение, способы добычи и охрана полезных ископаемых. | **1** | **18.03** |  |
| **26** | Сельское хозяйство как составная часть экономики. Растениеводство как отрасль сельского хозяйства. | **1** | **25.03** |  |
| **27** | Животноводство как отрасль сельского хозяйства. Домашние сельскохозяйственные животные. Содержание и разведение сельскохозяйственных животных. | **1** | **01.04** |  |
| **28** | Промышленность как составная часть экономики. Отрасли промышленности. ***Контрольная работа № 3 по теме: «Отрасли экономики».*** | **1** | **08.04** |  |
| **29** | Обмен товарами: бартер, купля – продажа. Роль денег в экономике. Виды денежных знаков. Понятие о государственном бюджете, расходах и доходах **сравнение с семейным бюджетомПроект «Экономика родного края».** | **1** | **15.04** |  |
| **ПУТЕШЕСТВИЯ ПО ГОРОДАМ И СТРАНАМ (5ч)** | | | | |
| **30** | Золотое кольцо России Города Золотого кольца –их достопримечательности. **Проект «Музей путешествий».** Государства, граничащие с Россией, их столицы. | **1** | **22.04** |  |
| **31** | Страны севера Европы (Норвегия, Швеция, Финлян-дия, Дания, Исландия), их столицы, государственное устройство, государственные языки, флаги. | **1** | **29.04** |  |
| **32** | Страны Бенилюкса (Бельгия, Нидерланды, Люксембург), их столицы, государственное устройство, флаги, достопри-мечательности. | **1** | **13.05** |  |
| **33** | Страны центра Европы: Гер-мания, Австрия, Швейцария, их столицы, флаги, достопримечательности, знаменитые люди. Франция и Великобритания. | **1** | **20.05** |  |
| **34** | Греция и Италия, их географическое положение, столица, государственное устройство, факты истории, памятники архитектуры и искусства, города. ***Контрольная работа № 4 по теме: «Путешествие по городам и странам».*** | **1** | **27.05** |  |