

МОУ «Лицей №1 им. К.С. Отарова» ДО №6 « Алёнушка»

*Многофункциональное дидактическое пособие
для детей дошкольного возраста своими руками
«Занимайка»*

воспитатель: Маммеева Фатима
Исхаковна



Назначение: данный материал рекомендован воспитателям дошкольных учреждений для детей от 1 года до 7 лет, а так же может быть использован логопедами и родителями.

Описание: Родительский надзор за малолетними детьми утомляет обе стороны. Ребёнок пытается познавать мир, а его оберегают, запрещают или отвлекают от интересной розетки и шкафчика с лекарствами. У мамы же наоборот всё валится из рук, как только она видит что-то связанное с риском травмы или повреждения в поле зрения своего сына или дочки. Каждого взрослого посещают мысли о том, с какого возраста следует знакомить своего малыша с опасными предметами. С одной стороны, не будешь же всю жизнь ходить за ребёнком след в след, а с другой стороны, риск оказаться на больничной койке у малолетнего сорванца слишком велик.

Специально для того, чтобы решить подобную дилемму, итальянский педагог и учёный Мария Монтессори предложила в рамках своей методики обучать детей через познание сути вещей. Ведь совсем не обязательно подводить кроху к реальной двери, чтобы он понял принцип работы щеколды. Можно просто дать этот предмет в руки малышу и он сам разберётся с его функциональностью. Разграничение действий ребёнка и грозящей ему опасности выдвинуло теорию обучения дошкольников на новый уровень. Известный методист предложила перенести подручные бытовые приспособления на стенд для изучения. Таким образом, дети смогут изучать функциональность каждой мелкой детальки, а родители перестанут опасаться за их жизнь. Двигая дверные цепочки, кольца от карниза или замок-молнию ребёнок разовьёт мелкую моторику пальцев и изучит заинтересовавшие его вещи. Нейронные сигналы от маленьких пальчиков передадутся в мозг и обогатят впечатлениями память малыша. Подобное стимулирование благоприятно влияет на интеллектуальное и физическое развитие крохи. Взяв за основу эту идею, было разработано дидактическое пособие – интерактивная пирамида «Занимайка». Пособие выполнено из фанеры, покрашенной

безопасной для детей краской, которая не имеет запаха. На каждой стороне пирамиды находятся разнообразные задания, которые ребенок должен выполнить. Дидактическое пособие мобильное и легкое в использовании. Многофункциональность пособия заключается в том, что его можно использовать в коррекционной работе, в различных видах детской деятельности и в зависимости от поставленных задач может использоваться в разных возрастных группах.

Она помогает развивать мелкую моторику, логику, будет стимулировать развитие новых тактильных ощущений и мыслительный процесс. Развитие мелкой моторики пальцев рук сказывается на развитии детской речи, внимании, умственной активности, развивает и стимулирует интеллектуальную и творческую деятельность. Развитие навыков мелкой моторики важно потому, что ребенок сможет выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий. Разные манипуляции с пальчиками создают хороший эмоциональный фон, формируют умение подражать взрослому, повышают речевую активность ребенка. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. Развивается воображение и фантазия. Если у ребенка хорошо развита мелкая моторика, он умеет логически рассуждать, у него развиты память, внимание, связная речь. В дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом и других видов деятельности. Уровень развития мелкой моторики важный показатель интеллектуальной готовности к школьному обучению.

Цель: развитие у детей интереса к развивающим играм.

Задачи:

Обучающие: Учить количественному счету в пределах 10, соотносить количество и число, учить понимать отношения между числами натурального ряда; учить различать геометрические фигуры (видеть их вершины, углы, стороны); учить понимать смысл пространственных отношений (вверху – внизу).

Развивающие: Развивать пространственное воображение детей.

Совершенствовать предметно-практические действия. Развивать связную речь, память. Развивать логическое мышление, глазомер и координацию движений пальцев рук, умение понимать и правильно выполнять задания.

Воспитывающие: Воспитания дружеских взаимоотношений в игре между детьми.

Рекомендации по проведению игр:

- Поощряйте творческую инициативу ребенка.
- Ни в коем случае не ругайте за ошибки, не насмехайтесь даже «над самыми нелепыми попытками решения».
- Обязательно говорите ребенку, что он умный, способный. Разумеется, не нужно захваливать малыша, но начинать всегда следует с похвалы.
- Не спешите подсказывать, старайтесь, чтобы ребенок находил правильный ответ хоть и с вашей помощью, но все же, самостоятельно.
- Учите ребенка доказывать правильность своего ответа, отстаивать собственную точку зрения – это закрепляет его уверенность в себе, в своих силах. Поэтому, даже если ответ неправильный, всегда нужно спросить: «Почему ты так считаешь?»
- Старайтесь предупреждать возникновение негативных эмоций в процессе игры.



1 сторона

Очень хорошим тренажером для ребенка станет отвинчивание крышечек. Чтобы малышу было интересно, под крышками расположены маленькие цветные картинки. Например, под зеленой крышкой прячется зеленый листочек, под желтой — лимон и т. д.

С самого раннего детства малыши любят смотреть в зеркала. Для них это удивительное волшебство, как появляется на нем изображение. Вначале они даже не могут понять, что они видят самих себя, удивляются и улыбаются «незнакомому» ребенку. И даже позже зеркало не теряет своей актуальности для ребенка.

Да будет свет! Ведь огоньки и световые эффекты так интересны. Мы добавили нашей развивающей доске изюминку, прикрепили к ней светодиодный фонарик. Детям нравится включать свет, наблюдать за ним как он появляется и исчезает, как его можно закрыть ручкой и попытаться поймать. На нашей пирамиде также можно встретить шнуровку. Она полезна без сомнения. С ее помощью ребенок учится попадать в отверстие шнурком и протягивать нить.

Калькулятор, безмен.

Варианты дидактических игр с использованием развивающего пособия «Занимайка»:

1. «Соотнеси по цвету»

Цель: учиться сопоставлять, сравнивать, устанавливать простые закономерности.

2. «Выложи радугу»

Цель: выучить цвета радуги.

3. «Найди лимон (яблоко)»

Цель: способствовать сенсорному развитию ребенка, мышлению, логике, вниманию, памяти, восприятию, мелкой моторике.

4. «Театр моды»

Цель: учить видеть различия между людьми во внешнем виде.

5. «Зеркало»

Цель: актуализация опыта и знаний из области эмоциональной сферы. Учить повторять гримасу соседа.

6. «Шнуровка»

Цель: научить продевать шнурок в петли так, как дети шнуруют свою обувь.



II сторона

На этой стороне применяется специальный развивающий элемент - игра "Геометрик". Эта игра способствует развитию пространственного и логического мышления, логики и мелкой моторике. Вы можете как создавать резиночками линии и простые фигуры, так и обучать сложным вещам, таким как цифры или буквы. Когда ребенок повторяет за Вами форму - он ее запоминает. Очень хорошая методика.

Выключатель, розетка, провода .

Варианты дидактических игр с использованием развивающего пособия «Занимайка »:

1. Веселый автобус

Цель: Познакомить с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником, прямоугольником; учить подбирать нужные формы разными способами; развивать мелкую моторику, координацию движений.

2. Разложи фигурки по домикам (форма)

Цель: Учить сортировать предметы в соответствии с их формой, подбирать нужную форму методом зрительного соотнесения.

3. Разложи фигурки по домикам (цвет)

Цель: Учить подбирать цвета по принципу «такой – не такой»; находить предмет определенного цвета по образцу; знакомить с названиями цветов.

4. Домики для игрушек (форма)

Цель: Развивать мелкую моторику, умение создавать элементарные постройки и обыгрывать их.

5. Домики для игрушек (цвет)

Цель: Учить подбирать цвета по принципу «такой – не такой»; находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять названия цветов.

6. "Волшебный мешочек"

Цель: Развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, памяти.

7. «Вилка, розетка, выключатель»

Цель: научить вставлять вилку в розетку, включать приборы. Объяснить, что это можно делать только на пирамиде, дома это делать опасно.



III сторона

Дети любят с упоением дергать за ручки двери. Поэтому не стоит их ограничивать. Мы сделали ручку с замком. Сначала ребенок пробует просто дергать, а когда научиться, будет новый уровень сложности. Не обошлись мы и без замков и петель. Замки разной конструкции, от самых легких для самых маленьких, поверьте, освоить их нелегко и до сложных для уже подросших детей.

Развитие и анализ звука без сомнения является помощником в развитие ребенка. У ребенка развиваются причинно-следственные связи. Нужно дернуть за веревочку или дотронуться, чтобы получился звук. Поэтому было решено использовать колокольчик. Тем более издаваемые им звуки приятны для слуха. Кроме колокольчика использовали металлофон. Польза от такого устройства аналогична пользе от использования колокольчика. А разнообразие позволяет познакомить ребенка с разными устройствами, которые могут издавать звук.

Варианты дидактических игр с использованием развивающего пособия «Занимайка »:

1. «Открой замочек»

Цель: научить открывать дверцы на петлях с различными видами замков.

2. «Волшебный замок»

Цель: учить детей открывать и закрывать замок ключом.

3. «Звонкий колокольчик»

Цель: Развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве.

4. « Повтори мелодию»

Цель: развивать чувство ритма, учить точно воспроизводить мелодию, ритмический рисунок песни.

5. «Подумай и отгадай»

Цель: учить узнавать знакомые мелодии.



IV сторона

Использование счет в первую очередь предназначено не для обучения ребенка считать. А для элементарных навыков перемещения предметов вдоль одной линии. Передвижение бусинок справа налево и обратно полезно для маленьких пальчиков, а следовательно и для общего развития малыша. Не смотря на то, что большинство детей уже не увидят этот раритет, использование дискового телефона просто замечательно. Покрутить диск всегда интересно. И понаблюдать как он возвращается обратно и того лучше. Конечно, малыш не будет сходу запоминать цифры. Но на тактильном уровне это неплохой инструмент для развития памяти. Ребенок трогает пальчиками выступающие части и в его голове откладывается представление о цифрах. Дополнительно рядом с цифрами сделаны выступающие кнопки. Какая цифра, столько предметов рядом. То есть, сопоставляем каждое написание цифры с наглядным примером.

Варианты дидактических игр с использованием развивающего пособия «Занимайка »:

1. «Назови и покажи цифру правильно»

Цель: учить счету в пределах десяти.

2. «Счеты»

Цель: развивать у детей мелкую моторику , внимание и умение распознавать предметы по цвету и форме, научить их считать и изучать цифровой ряд, развивая память и логическое мышление.

3. «Давай позвоним маме (бабушке)»

Цель: закреплять цифры в пределах десяти, учить вежливо вести диалог.