

Муниципальное образовательное учреждение
«Лицей №1 им К.С. Отарова»
Дошкольное отделение №6 «Алёнушка»

Конспект НОД по
социально-коммуникативному развитию
в старшей группе
«Жилище человека»

3

Составитель:
воспитатель Абезехова Ж.Т.

г.п. Тырныуз, 2025год

Цель: формирование положительного отношения к результатам труда человека.

Задачи:

- уточнять представления о совершенствовании человеком своего жилища (использовал в качестве жилья то, что находил в природе, строил из подручных материалов, сам создавал материал и строил разнообразные постройки);
- способствовать проявлению потребности в получении информации о развитии цивилизации (жилище);
- формировать способы практического применения полученной информации в игровой деятельности.

Оборудование: мультимедийное оборудование; презентация; настольно-печатные игры: «Разрезные картинки», «Разложи по порядку»; мяч; раскраски на тему «Жилище человека»; два конверта.

ХОД:

Воспитатель. Ребята, к нам пришло письмо от детей и воспитателей старшей группы детского сада из города Нальчик. Вот что они пишут: «Дорогие ребята старшей группы! В нашем детском саду часто организуются выставки. Скоро у нас будет проходить выставка по теме "История жилища человека", для нее нужно подобрать картинки, фотографии или рисунки, из которых можно узнать, как со временем менялось жилище человека, и составить рассказ об этом. Мы уже подобрали фотографии и картинки с изображением пещеры, избы и современного дома. Но их недостаточно, а у вас в группе много картинок, альбомов, игр о жилищах человека, вам много рассказывали об этом. Мы очень надеемся на вашу помощь в подборе картинок для выставки». Ребята, как можно помочь нашим друзьям?

Дети. Можно выслать им картинки, фотографии, наши рисунки, рассказы о жилищах человека в разные времена.

Воспитатель. Я очень рада, что вы готовы помочь ребятам, обратившимся к вам за помощью. И для начала, предлагаю вспомнить все, что вы знаете об этом.

Много-много лет назад человек еще не умел строить дома. Наших далеких предков окружали леса, горы, пустыни, но как использовать деревья, камни или глину для строительства домов, человек тогда еще не знал. Он был очень голоден, и все время думал, где бы ему добыть еду. А еще древнему человеку было холодно, потому что в отличие от животных и птиц он не имел ни шерсти, ни оперения. Кроме того, нашему далекому предку угрожали свирепые хищные звери, которые только и ждали, чтобы напасть на него. Трудно приходилось человеку без дома! В те далекие времена человек волей-неволей стал искать, где бы ему спрятаться. Искал-искал и нашел. Это была пещера. **(фото пещеры 1)**

Ребята, что такое пещера?

Дети. Углубление в скале.

Воспитатель. Заглянув в пещеру, человек понял, что это хорошее место, чтобы укрыться и от непогоды, и от опасных диких зверей. Ребята, как вы думаете, из чего древний человек соорудил себе постель в пещере?

Дети. Из веток, сухой травы, шкур убитых животных.

Воспитатель. Когда древний человек научился разводить огонь, он устроил в пещере очаг а вход завесил шкурами убитых животных. Как вы думаете, для чего он это сделал?

Дети. Чтобы в пещере было тепло, чтобы готовить еду.

Воспитатель. Верно, очаг обогревал жилище, на огне можно было готовить пищу. Так пещера стала для нашего далекого предка его первым домом. **(фото 2)**

Воспитатель: Как вы думаете, удобно было людям жить в пещерах?

Дети. Нет.

Воспитатель. Почему?

Дети. В них не было дверей, окон, дым от костра оставался в пещере, там было темно.

Воспитатель. Да, ребята, пещера долго служила человеку укрытием от холода и хищников, но все же была ненадежным жилищем. Дверь тогда еще не придумали, поэтому вход в нее постоянно приходилось охранять от непрошенных гостей. Со временем человек стал понимать, что жить в пещере неудобно: в нее протекает вода, в ней сыро и холодно. Кроме того, не в любой местности были пещеры, а жить где-то надо! Человек стал думать, не построить ли себе жилище самому. Как называются жилища, которые строил себе древний человек в той местности, где рос лес и не было пещер?

Дети. Землянка. **(фото землянки 3)**

Воспитатель. Чем землянка отличается от пещеры?

Дети. Пещеры располагаются в горе, а для землянки копают яму в земле.

Воспитатель. Правильно, ребята, в местах, где рос лес, и земля была относительно мягкая, древний человек выкапывал яму, обкладывал ее камнями, а над ней сооружал навес из веток. Такое жилище называлось землянкой. Позже стены землянки люди стали укреплять бревнами, а на крышу для тепла насыпать толстый слой земли. Как грелись люди в землянке?

Дети. С помощью костра.

Воспитатель. Как освещалась землянка?

Дети. Её освещали с помощью костра, лучины.

Воспитатель. Как вы думаете, удобно ли человеку было жить в землянке?

Дети. Нет, потому что там было темно, а в дождливую погоду сыро.

Воспитатель. Да, ребята, жить под землей было сыро, неудобно, темно. Человек стал задумываться о новых постройках. Прошло много времени, прежде чем человек придумал строить вместо землянок дома из дерева. Как назывались такие дома?

Дети. Избы. (фото 4)

Воспитатель. Что делали для того, чтобы в избе было удобно жить?

Дети. В избе делали пол, стены, потолок, крышу.

Воспитатель. Что делали в избе, чтобы было светло?

Дети. Окна.

Воспитатель. Правильно, ребята, в избе были окна, но не стеклянные, как сейчас, а из тонких, пропускающих тусклый свет пленок, которые получали из внутренностей животных. А вот какое отопление и как спали, ели посмотрим с вами сейчас на картинках. (фото 5)

Со временем менялось жилище русских людей. Богатые люди стали строить себе дома. Как они назывались?

Дети. Терема.(фото 6)

Воспитатель: Терем-терем, теремок,

Он затейлив и высок,

В нем окошки слюдяные,

А на крышах петушки —

Золотые гребешки.

Почему в теремах и дворцах жить было удобнее, чем в избах?

Дети. В теремах было много комнат, они были светлее, теплее и очень красивыми.

Воспитатель. Почему в них было светлее, чем в избе?

Дети. В них было больше окон.

Воспитатель. Правильно, ребята. А потом люди научились делать стекло. Предлагаю поиграть в игру, в ходе которой вы вспомните, чем отличается терем от избы.

Игра «Разрезные картинки»

Детям предлагают собрать картинки с изображением терема и избы, каждая из которых разрезана на 6—8 частей. В ходе выполнения задания уточняются отличительные признаки терема и избы (размеры, устройство входа: в тереме — крыльцо с витыми колоннами, терем украшен, а изба - нет).

Воспитатель. Ребята, где живут современные люди?

Дети. В домах, квартирах. (фото 7)

Воспитатель. Каждый человек живет в доме, квартире. Из каких материалов построены современные квартиры и дома?

Дети. Из кирпича, дерева, камня.

Воспитатель. А чтобы вспомнить все материалы, я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «Скажи, какой».

Дидактическая игра с мячом «Скажи, какой?»

- Если дом построен из кирпича? Кирпичный.
- Если дом построен из панелей? Панельный.
- Если дом построен из блоков? Блочный
- Если дом построен из камня? Каменный
- Если дом построен из бетона? Бетонный
- Если дом построен из дерева? Деревянный
- Если дом построен из брёвен? Бревенчатый
- Если дом сделан из пластмассы? Пластмассовый
- Если дом сделан из стекла? Стекланный
- Если дом сделан из снега? Снежный
- Если дом сделан из льда? Ледяной

Воспитатель. Ребята, скажите, пожалуйста, почему в современных домах удобнее жить?

Дети. Они светлые, теплые, удобные, красивые, санузел внутри, тёплая вода.

Воспитатель. Предлагаю отгадать **загадки**. Отгадав их, вы вспомните о том, что использует современный человек для освещения и отопления своих квартир и домов.

В нашем доме под окошком
Приросла к стене гармошка,
Не беда, что не играет —
Всю квартиру согревает. (*Отопительная батарея.*)

Дом — стеклянный пузырек,
А живет в нем огонек,
Днем он спит, а как проснется,
Ярким пламенем зажжется. *(Электрическая лампочка.)*

А сейчас, предлагаю вам поиграть в игру, в ходе которой вы еще раз вспомните о том, как со временем менялось жилище человека.

Игра «Разложи по порядку»

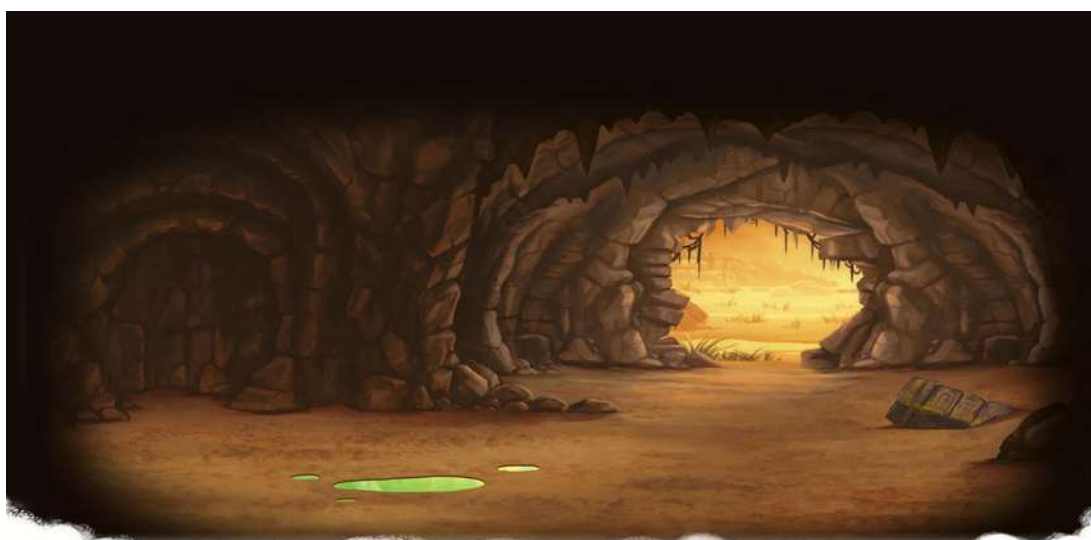
Дети раскладывают по порядку картинки с изображением жилищ человека в разные времена (пещера, землянка, изба, терем, современный дом). Если они выполняют задание правильно, получается постепенно расширяющаяся от начала до конца лента. Если какая-то картинка оказывается не на своем месте, лента получается неровной.

Воспитатель. Молодцы, ребята, мы с вами вспомнили, как со временем менялось жилище человека, и теперь готовы помочь детям и воспитателям старшей группы из Хабаровска организовать выставку. Я предлагаю отправить им ответное письмо, а также игры, в которые мы сегодня играли, картинки. А ещё я приготовила вот такие **раскраски**, которые мы сейчас раскрасим и тоже отправим с письмом и играми.

Как вы думаете, поможет ли им это правильно подобрать картинки для выставки «История жилища человека»?

Дети. Да.

Воспитатель. Тогда давайте начнем раскрашивать.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.